



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017 / 2018

10ºano		FILOSOFIA- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar: problemas, conceitos filosóficos, teses e teorias que sejam respostas a problemas filosóficos, formas argumentativas;</li><li>- Formular: problemas, teses e argumentos que constituam ou se integrem em teorias filosóficas;</li><li>- Distinguir: problemas e teorias;</li><li>- Comparar: teses e teorias relativas a um mesmo problema filosófico;</li><li>- Explicar: problemas, teorias e conceitos;</li><li>- Definir conceitos;</li><li>- Relacionar: problemas filosóficos e conceitos;</li><li>- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos;</li><li>- Avaliar: teorias filosóficas e argumentos;</li><li>- Aplicar: teorias, conceitos (na formulação de problemas, na análise, na reconstituição, na produção de teses e de argumentos;</li><li>- Criar argumentos;</li><li>- Analisar textos filosóficos;</li><li>- Redigir composições filosóficas.</li></ul>			Testes escritos.  Trabalhos escritos: pesquisa, análise de texto, relatório crítico.  Composição filosófica.  Intervenção oral previamente estruturada.
			80%	
Atitudinais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade e pontualidade;</li><li>- Empenho na aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>• Na sala de aula – trabalhar com interesse e responsabilidade;</li><li>• Em casa – refletir nas aprendizagens realizadas na aula, estudar e consolidar essas aprendizagens para colocar dúvidas pertinentes junto do professor(a);</li></ul></li><li>- Intervenção oral na sala de aula – qualidade e pertinência da participação;</li><li>- Respeitos pelos (as) colegas e pelo(a) professor(a);</li><li>- Autonomia e responsabilidade;</li><li>- Cooperação ativa, respeitando as normas de conduta: saber ouvir, criar bom ambiente de trabalho, participar de forma ativa, ser cooperante e solidário(a) na realização das tarefas propostas, respeitar as regras estabelecidas.</li></ul>		20%	Observação sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse, em particular, sobre a evolução no processo de aprendizagem.