



Ano Letivo 2017/ 2018

PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA A (Grupo 400)

10º

1º Período	Início das atividades letivas – 13 de setembro	Final das atividades letivas – 15 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro	Final das atividades letivas – 23 de março
3º Período	Início das atividades letivas – 9 de abril	Final das atividades letivas – 06 de junho

Período Letivo	Conteúdos conceituais	Aulas previstas
1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação/ Definição de regras de funcionamento.</li><li>• Introdução ao programa.</li><li>• Critérios de avaliação.</li></ul> <p>Avaliação Diagnóstica</p> <p><b>Módulo Inicial – ESTUDAR /APRENDER HISTÓRIA</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>1. O modelo ateniense</b></p> <p><b>2. O modelo romano</b></p> <p><b>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança</b></p> <p><b>Módulo 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV</b></p> <p><b>1.A identidade civilizacional da Europa ocidental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hetero avaliação.</li></ul>	64
2º	<p><b>Módulo 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV</b></p> <p><b>O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</b></p> <p><b>3. Valores, vivências e quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hetero avaliação.</li></ul>	51

<b>3º</b>	<p><b>Módulo 3 – A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos</b></li> <li><b>2. O alargamento do conhecimento do mundo</b></li> <li><b>3. A produção cultural</b></li> <li><b>4. A renovação da espiritualidade e religiosidade</b></li> <li><b>5. As novas representações da humanidade</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de sistematização</li> <li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li> <li>• Auto e hétero avaliação.</li> </ul>	51
-----------	--	----

**Conteúdos procedimentais e atitudinais:** os que constam do programa da disciplina.

**Modalidades e critérios de avaliação** – No **domínio cognitivo**, a **avaliação escrita e oral**, terá um peso de      na classificação final, sendo atribuído ao **domínio afectivo e social** um peso de      (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).