



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSR



Ano Letivo 2017 / 2018

### PLANIFICAÇÃO ANUAL – FILOSOFIA 11ºANO C/D/E

Objetivos/Competências	Conteúdos	Recursos	Estratégias/Atividades	Avaliação	Nº. de Aulas
Recolher informação relevante sobre temas do Programa a partir de fontes diversificadas.	<b>I - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</b> <b>1. Argumentação e Lógica Formal</b> 1.1. Distinção validade/verdade. 1.2. Formas de inferência válidas. 1.3. Principais falácias	Manual.  Textos de apoio.	Exposição com apelo às experiências e conhecimentos dos alunos.	Os instrumentos de avaliação são, para além da observação sistemática, os testes, os trabalhos escritos e outras tarefas.	15
Comparar e utilizar a informação recolhida na análise dos problemas abordados.	<b>2. Argumentação e Retórica</b> 2.1. A procura de adesão do auditório. 2.2. Principais tipos de argumentos e falácias informais.		Clarificação de conceitos e teorias.		12
Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas abordados.	<b>3. Argumentação e Filosofia</b> 3.1. Filosofia, retórica e democracia. 3.2. Persuasão e manipulação. 3.3. Argumentação, verdade e ser.		Análise e produção de argumentos.		13
Produzir textos que expressem o resultado do trabalho de compreensão sobre os problemas filosóficos abordados.					
Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.					

Objetivos/Competências	Conteúdos	Recursos	Estratégias/Atividades	Avaliação	Nº. de Aulas (50 Min)
<p>Analisar textos de carácter argumentativo</p> <p>Produzir textos de carácter argumentativo sobre temas/problemas tratados:</p>	<p><b>II – O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b></p> <p><b>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</b></p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer.</p> <p>1.2. Análise comparativa de dois modelos explicativos do conhecimento.</p> <p><b>2. Estatuto do conhecimento científico</b></p> <p>2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico.</p> <p>2.2. Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses.</p> <p>2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade.</p>		<p>Resolução de exercícios e fichas de trabalho.</p> <p>Visionamento de filmes.</p> <p>Trabalho de grupo.</p>		<p>18</p> <p>20</p>

Objetivos/Competências	Conteúdos	Recursos	Estratégias/Atividades	Avaliação	Nº. de Aulas (50Min)
Elaborar um pequeno ensaio filosófico sobre um dos temas /problemas abordados.	<b>III – TEMAS/PROBLEMAS DA CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA</b>  <b>IV – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</b> <b>2. A Filosofia na Cidade</b> 2.1. Espaço público e privado. 2.2. Convicção, tolerância e diálogo.	Fichas de trabalho.	Elaboração de pequenos ensaios.		10
Manifestar autonomia, iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas individuais e em grupo.		Biblioteca da escola.	Exposição e discussão dos trabalhos escritos.		8
Adotar uma atitude de tolerância, diálogo e cooperação com os outros.		Internet.			

**CrITÉrios de Avaliação:**

- Aprendizagens dos alunos ao nível das competências cognitivas:
  - a) Competências de comunicação oral e escrita
  - b) Competências filosóficas básicas
- Aprendizagens dos alunos ao nível das competências atitudinais conducentes ao exercício de uma cidadania responsável e à aprendizagem de uma atitude filosófica.