



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

Ano Letivo 2017/ 2018

PLANIFICAÇÃO ANUAL SIMPLIFICADA DE GEOGRAFIA A		11 <sup>º</sup>	Manual Adotado:GEOGRAFIA A -Raio-X
1º Período	Início das actividades letivas – 13 de Setembro	Final das actividades letivas – 15 de Dezembro	
2º Período	Início das actividades letivas – 03 de Janeiro	Final das actividades letivas – 23 de Março (Carnaval-de 12 a 14 Fev)	
3º Período	Início das actividades letivas – 09 de Abril	Final das actividades letivas – 06 de Junho	

Período	CONTEÚDOS	Aulas
1ºP	Unidade III – OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO 3.1-As áreas rurais em mudança 3.2-As áreas urbanas: dinâmicas internas 3.3-A rede urbana e as novas relações cidade-campo	24 26 <u>24</u> <b>74</b>
2ºP	Unidade IV –A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA: 4.1-A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 4.2-A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais 4.3-Os transportes e as telecomunicações e a qualidade de vida da população	18 24 <u>24</u> <b>66</b>
3ºP	Unidade V-A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA:NOVOS DESAFIOS E NOVAS OPORTUNIDADES 1-Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia 2-A valorização ambiental em Portugal e a Política Agrícola Comunitária 3-As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	14 16 <u>18</u> <b>48</b>

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Domínio das atitudes (10%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de GEOGRAFIA A (90%)	
DOMÍNIOS A AVALIAR E PERFIL DE APRENDIZAGEM	<b>1</b> -Saber da importância da conciliação entre o crescimento económico e a qualidade de vida (na preservação e valorização do património natural e cultural) das regiões; <b>2</b> -Identificar e relacionar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico (desordenamento, conflitos no uso e gestão de recursos do espaço,... ) com o desenvolvimento desigual, a nível local e/ou regional; <b>3</b> -Saber da capacidade de transformação da organização espacial pelo desenvolvimento científico e tecnológico (potencialidades e limitações das N. T. da Informação); <b>4</b> -Descrever e interpretar situações geográficas, utilizando corretamente os conceitos geográficos; <b>5</b> -Usar os métodos indutivo e dedutivo na análise de documentos, fenómenos e problemas geográficos; <b>6</b> -Sistematizar e organizando dados, na procura de explicações p/a organização do território; <b>7</b> -Compreender diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, conforme a escala de análise; <b>8</b> -Compreender a estruturação do território nacional, em diferentes escalas de análise, tal como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu; <b>09</b> -Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento; <b>10</b> -Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade; <b>11</b> -Coopera na realização de projetos e tarefas comuns.	1.Responsabilidade e Cumprimento de tarefas (05%) 2.Autonomia e Comportamento na aula (05%)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<b>1. Fichas Formativas/Questões na aula e para casa;</b> <b>2. Testes de Avaliação escrita: 1ºTeste</b> -23 de Outubro; <b>2ºTeste</b> -04 de Dezembro; <b>3ºTeste</b> -05 de Fevereiro; <b>4ºTeste</b> -12 de Março; <b>5ºTeste</b> -07 de Maio; <b>6ºTeste</b> -30 de Maio	

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano, 13 de Setembro de 2017