



11ºano

Escola Secundária Alexandre Herculano - Currículo para 2017 / 2018

Departamento Curricular	Matemática e Ciências Experimentais	Disciplina	MACS
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------	------

Manual adotado: MACS 11 – areal editores

Modalidade de Ensino	Diurno	X	Secundário:	X	Ano/turma	11.º	1º, 2º e 3º
Professora: Edite Lourenço							PERÍODOS

Número de Aulas Previstas

1º Período	2º Período	3º Período
Nº de aulas: 76	Nº de aulas: 66	Nº de aulas: 46

Conteúdos a lecionar

Modelos de Grafos	Modelos de Probabilidades (continuação)	Introdução à Inferência Estatística (continuação)
<ul style="list-style-type: none">Caminhos e circuitos de Euler;Caminhos e ciclos de Hamilton;Coloração de grafos;Árvore abrangentes mínimas;Caminhos críticos. <p>Modelos Populacionais</p> <ul style="list-style-type: none">Conceitos Básicos;Crescimento linear;Crescimento exponencial;Crescimento logístico;Crescimento logarítmico. <p>Modelos de Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none">Experiências aleatórias;Operações com acontecimentos;Regra de Laplace.	<ul style="list-style-type: none">Probabilidade Condicionada;Acontecimentos independentes;Probabilidade Total;Distribuição de probabilidades;Modelo Normal;Distribuição normal estandardizada. <p>Introdução à Inferência Estatística</p> <ul style="list-style-type: none">Métodos de amostragem;Parâmetro e estatística;Distribuição de amostragem de uma estatística	<ul style="list-style-type: none">Teorema do limite central;Intervalos de confiança para o valor médio;Estimativa pontual da proporção;Intervalos de confiança para a proporção;Interpretação do conceito de intervalo de confiança.

Conteúdos procedimentais e atitudinais: os que constam do programa da disciplina.**Modalidades e critérios de avaliação** – No **domínio cognitivo**, a **avaliação escrita**, que compreende os testes de avaliação realizados, terá um peso de **90 %** na classificação final. Ao **domínio afetivo e social** é atribuído um peso de **10 %** (Assiduidade; Pontualidade; Responsabilidade; Autonomia na realização das tarefas propostas pelo(a) professor(a) *(inclui registos no caderno diário)*; Comportamento em contexto de sala de aula).A professora: *Edite Lourenço*