



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017 / 2018

11º ano

Escola Secundária Alexandre Herculano - Currículo para 2017 / 18

Departamento Curricular	Matemática e Ciências Experimentais	Disciplina	Matemática A
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------

Manual adotado: Mv t 11 – Texto Editores

Modalidade de Ensino	Diurno	X	Secundário:	X	Ano/turma	11.º	1.º, 2.º e 3.º
Professora: Rosa Cecília Arieiro						A	PERÍODOS

Número de Aulas Previstas		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
Nº de aulas: 65	Nº de aulas: 63	Nº de aulas: 39

Conteúdos a lecionar		
<p>Trigonometria e Funções Trigonométricas:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Extensão da trigonometria a ângulos retos e obtusos e resolução de triângulos;➤ Ângulos orientados, ângulos generalizados e rotações;➤ Razões trigonométricas de ângulos generalizados;➤ Funções trigonométricas; <p>Geometria Analítica:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Declive e inclinação de uma reta do plano;➤ Produto escalar de vetores;➤ Equações de planos no espaço;	<p>Sucessões:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Propriedades elementares de sucessões reais➤ Princípio de indução matemática➤ Progressões aritméticas e geométricas➤ Limites de sucessões <p>Funções Reais de Variável Real:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estudo elementar das funções raiz quadrática, cúbica e módulo➤ Funções racionais➤ Limites segundo Heine de funções reais de variável real	<p>Funções Reais de Variável Real:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Derivadas de funções reais de variável real e aplicações; <p>Estatística – EST 10:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Somatórios➤ Características amostrais➤ Relações bidimensionais➤ Atividades complementares

Conteúdos procedimentais e atitudinais: os que constam do programa da disciplina.

Modalidades e critérios de avaliação – No **domínio cognitivo**, a **avaliação escrita**, que compreende os testes de avaliação realizados, terá um peso de **90 %** na classificação final. Ao **domínio afetivo e social** é atribuído um peso de **10 %** (Assiduidade; Pontualidade; Responsabilidade; Autonomia na realização das tarefas propostas pela professora (inclui registos no caderno diário); Comportamento em contexto de sala de aula).