



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017/ 2018

### PLANIFICAÇÃO ANUAL SIMPLIFICADA DE GEOGRAFIA C 12ºB Manual Adotado: Visão do Mundo- Porto Editora

1º Período	Início das actividades letivas – 13 de Setembro	Final das actividades letivas – 15 de Dezembro
2º Período	Início das actividades letivas – 03 de Janeiro	Final das actividades letivas – 23 de Março (Carnaval-de 12 a 14 Fev)
3º Período	Início das actividades letivas – 09 de Abril	Final das actividades letivas – 06 de Junho

Período	CONTEÚDOS	Aulas
1ºP	<b>Tema I : O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO</b> 1-Introdução ao mundo globalizado <b>Tema II – UM MUNDO POLICÊNTRICO</b> 1.Antecedentes Geopolíticos e Geoestratégicos 2.A emergência de novos centros de poder	38
2ºP	<b>Tema III - UM MUNDO FRAGMENTADO</b> 1. Espaço de fluxos e atores mundiais 2. Espaços motores de fluxos mundiais <b>Tema IV - UM MUNDO DE CONTRASTES</b> 1. Um mundo superpovoado?	34
3ºP	<b>Tema IV – UM MUNDO DE CONTRASTES (cont.)</b> 2.Um acesso desigual ao desenvolvimento? 3.Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	27

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Domínio das atitudes (10%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de GEOGRAFIA A (90%)	
DOMÍNIOS A AVALIAR E PERFIL DE APRENDIZAGEM	<b>1-</b> Saber da importância da conciliação entre o crescimento económico e a qualidade de vida (na preservação e valorização do património natural e cultural) das regiões; <b>2-</b> Identificar e relacionar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico (desordenamento, conflitos no uso e gestão de recursos do espaço,... ) com o desenvolvimento desigual, a nível local e/ou regional; <b>3-</b> Saber da capacidade de transformação da organização espacial pelo desenvolvimento científico e tecnológico (potencialidades e limitações das N. T. da Informação); <b>4-</b> Descrever e interpretar situações geográficas, utilizando corretamente os conceitos geográficos; <b>5-</b> Usar os métodos indutivo e dedutivo na análise de documentos, fenómenos e problemas geográficos; <b>6-</b> Sistematizar e organizando dados, na procura de explicações p/a organização do território; <b>7-</b> Compreender diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, conforme a escala de análise; <b>8-</b> Compreender a estruturação do território nacional, em diferentes escalas de análise, tal como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu; <b>09-</b> Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento; <b>10-</b> Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade; <b>11-</b> Coopera na realização de projetos e tarefas comuns.	1.Responsabilidade e Cumprimento de tarefas (05%)  2.Autonomia e Comportamento na aula (05%)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<b>1. Fichas Formativas</b> <b>2. Questões na aula e para casa;</b> <b>3. Testes de Avaliação escrita</b>	

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano, 13 de Setembro de 2017