



Ano Letivo 2017/ 2018

Escola Alexandre Herculano - Currículo para 2017 / 18

Departamento Curricular	MAT. E CIÊN. EXPERIMENTAIS	Disciplina	Química
-------------------------	----------------------------	------------	---------

Manual adotado: Eu e a Química

Modalidade de Ensino	diurno	Básico: Secundário:	Sec.	Ano/turma	12º A	1º, 2º e 3º
Prof. : Verena Silva						PERÍODOS

Número de Aulas Previstas		
1º Período	2º Período	3º Período
Nº de aulas:37	Nº de aulas:34	Nº de aulas:24

Conteúdos a leccionar		
<b>UNIDADE 1 – Metais e Ligas Metálicas</b>  <b>1. Estrutura e propriedades dos metais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A importância dos metais na sociedade actual</li><li>Um outro olhar sobre a Tabela Periódica dos elementos</li><li>Ligação química nos metais e noutros sólidos</li></ul> <b>2. Degradação dos metais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pilhas e baterias: uma oxidação útil</li><li>Corrosão: uma oxidação indesejada</li></ul> <b>3. Metais, ambiente e vida:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dos minerais aos materiais metálicos</li><li>Reatividade dos metais</li></ul>	<b>UNIDADE 2 – Combustíveis, Energia e Ambiente</b>  <b>1. Combustíveis fósseis:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A química dos combustíveis fósseis</li><li>Origem, extracção e transporte dos combustíveis fósseis</li><li>Geometria e polaridade das moléculas</li><li>Forças intermoleculares</li></ul> <b>2. De onde vem a energia dos combustíveis:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Energia, calor, entalpia e variação de entalpia</li></ul>	<b>UNIDADE 3 – Plásticos, Vidros e Novos Materiais</b>  <b>1. Os plásticos e os materiais poliméricos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A importância dos plásticos</li></ul> <b>2. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Obtenção de polímeros sintéticos: monómeros e reações de polimerização</li></ul> <b>3. Novos materiais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>O que são biomateriais e suas aplicações</li><li>Materiais de base sustentável</li></ul>

**Modalidades e critérios de avaliação** – No domínio cognitivo, a **avaliação escrita**, que compreende os testes de avaliação realizados e os trabalhos de grupo, terá um peso de **50%** na classificação final, tendo a **avaliação das actividades práticas e experimentais** um peso de **45%**. Ao **domínio afectivo e social** é atribuído um peso de **5%** (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).

AEAH, 21 de setembro de 2015

O/a professor/a da disciplina, Verena Silva