



**Ano Letivo 2017/ 2018**

**1ºciclo**

**Critérios de avaliação**

**2ºano**

|  | Domínios de Aprendizagem   | Peso atribuído |       | Instrumentos/<br>Modalidades de<br>avaliação  |     |  |
|--|--|----------------|-------|---|-----|--|
|  |  | Parcial        | Total |   |     |  |
| <b>Específicos e transversais à disciplina</b> | <b>Português</b>   |                |       |   |     |  |
|  | O2 1. Respeitar regras da interação discursiva.                                  | 5              | 70%   | <b>Registo de observação e análise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de diagnóstico</li> <li>Fichas Formativas</li> <li>Grelhas de observação/ registo</li> <li>Grelhas de cotação</li> <li>Questionários</li> <li>Fichas de avaliação</li> </ul> Produções dos alunos |     |  |
|  | O2 2. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.          | 5              |       |   |     |  |
|  | O2 3. Produzir um discurso oral com correção.                                    | 5              |       |   |     |  |
|  | O2 1. Respeitar regras da interação discursiva.                                  | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 5. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.                | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 6. Conhecer o alfabeto e os grafemas.  | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 7. Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos.                       | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 8. Ler textos diversos.  | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 14. Desenvolver o conhecimento da ortografia.                                | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 15. Mobilizar o conhecimento da pontuação.                                   | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 17. Planificar a escrita de textos.  | 5              |       |   |     |  |
|  | LE2 18. Redigir corretamente.  | 5              |       |   |     |  |
|  | G2 24. Explicitar regularidades no funcionamento da língua.                      | 5              |       |   |     |  |
|  | G2 25 – Compreender formas de organização do léxico                              | 5              |       |   |     |  |
|  | <b>Matemática</b>  |                |       |   |     |  |
|  | NO2 1 Números naturais - Conhecer os números ordinais                            | 5              | 70%   | <b>Registo de observação e análise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de diagnóstico</li> <li>Fichas Formativas</li> <li>Grelhas de observação/ registo</li> <li>Grelhas de cotação</li> <li>Questionários</li> <li>Fichas de avaliação</li> </ul> Produções dos alunos |     |  |
|  | NO2 2 Números naturais - Contar até mil  | 5              |       |   |     |  |
|  | NO2 5 Adição e Subtração - Adicionar e subtrair números naturais                 | 5              |       |   |     |  |
|  | NO2 7 Multiplicação - Multiplicar números naturais                               | 5              |       |   |     |  |
|  | NO2 9 Divisão inteira - Efetuar divisões exatas de números naturais              | 5              |       |   |     |  |
|  | NO2 11-Números racionais não negativos - Dividir a unidade                       | 5              |       |   |     |  |
|  | GM2 4 Medida - Medir áreas   | 5              |       |   |     |  |
|  | GM2 5 Medida - Medir volumes e capacidades                                       | 5              |       |   |     |  |
|  | GM2 6 Medida - Medir massas  | 5              |       |   |     |  |
|  | GM2 7 Medida - Medir o tempo   | 5              |       |   |     |  |
|  | GM2 8 Medida - Contar dinheiro   | 5              |       |   |     |  |
|  | OTD2 1-Representação de conjuntos - Operar com conjuntos                         | 5              |       |   |     |  |
|  | OTD2 2-Representação de dados - Recolher e representar conjuntos de dados        | 5              |       |   |     |  |
|  | OTD2 3-Representação de dados - Interpretar representações de conjuntos de dados | 5              |       |   |     |  |
|  | <b>Estudo do Meio</b>  |                |       |   |     |  |
|  | Domínio dos vocabulários específicos   | 15             |       |   | 70% |  |
| Capacidade de questionar                       | 15   |                |       |   |     |  |
| Capacidade de pesquisar                        | 15   |                |       |   |     |  |

Critérios de avaliação 1718

|                    |                                  |           |  |   |
|--------------------|----------------------------------|-----------|--|---|
|                    | Capacidade de se expressar       | <b>15</b> |  |   |
|                    | Aplicação de conhecimentos       | <b>10</b> |  |   |
| <b>Atitudinais</b> | É assíduo e pontual              | <b>5</b>  |  | - Trabalhos individuais / grupo<br>- Grelhas de observação e registo de avaliação formativa<br>- Livro de Ponto |
|                    | É responsável e autónomo         | <b>10</b> |  |   |
|                    | Cumpre as regras de sala de aula | <b>10</b> |  |   |
|                    | Participa nas tarefas da aula    | <b>5</b>  |  |   |