



Ano Letivo 2017/ 2018

1ºciclo

Critérios de avaliação

4ºano

| Domínios de Aprendizagem   | Peso atribuído |       | Instrumentos/<br>Modalidades de<br>avaliação   |
|--|----------------|-------|--|
|  | Parcial        | Total |  |
| <b>Português</b>   |                |       |  |
| O4 1. Escutar para aprender e construir conhecimentos.   | 3              | 70%   | <b>Registo de observação e análise:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de diagnóstico</li><li>Fichas Formativas</li><li>Grelhas de observação/ registo</li><li>Grelhas de cotação</li><li>Questionários</li><li>Fichas de avaliação</li><li>Produções dos alunos</li></ul> |
| O4 2. Produzir um discurso oral com correção   | 3              |       |  |
| O4 3. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. | 3              |       |  |
| LE4 4. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas                                 | 3              |       |  |
| LE4 8. Organizar os conhecimentos do texto.  | 3              |       |  |
| LE4 9. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.                          | 3              |       |  |
| LE4 10. Monitorizar a compreensão.   | 3              |       |  |
| LE4 11. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.  | 3              |       |  |
| LE4 12. Desenvolver o conhecimento da ortografia.  |                |       |  |
| LE4 13. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.                        | 3              |       |  |
| LE4 14. Planificar a escrita de textos.  | 3              |       |  |
| LE4 15. Redigir corretamente.  | 3              |       |  |
| LE4 16. Escrever textos narrativos.  | 3              |       |  |
| LE4 17. Escrever textos informativos.  | 3              |       |  |
| LE4 18. Escrever textos dialogais.   | 3              |       |  |
| LE4 19. Escrever textos diversos.  | 3              |       |  |
| LE4 20. Rever textos escritos.   | 3              |       |  |
| G4 26. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.                                | 3              |       |  |
| G4 27. Conhecer propriedades das palavras.   | 3              |       |  |
| G4 28. Analisar e estruturar unidades sintáticas   | 3              |       |  |
| G4 29. Compreender formas de organização do léxico   | 3              |       |  |
| <b>Matemática</b>  |                |       |  |
| NO4 1 Números naturais - Contar  | 5              | 70%   | <b>Registo de observação e análise:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de diagnóstico</li><li>Fichas Formativas</li><li>Grelhas de observação/ registo</li><li>Grelhas de cotação</li><li>Questionários</li><li>Fichas de avaliação</li></ul>                              |
| NO4 2 Divisão inteira - Efetuar divisões inteiras.   | 5              |       |  |
| NO4 3 Resolver problemas.  | 5              |       |  |
| NO4 4-Números racionais não negativos – Simplificar frações                                      | 5              |       |  |
| NO4 5- Números racionais não negativos – Multiplicar e dividir números racionais não negativos   | 5              |       |  |
| NO4 6- Números racionais não negativos - Representar números racionais por dízimas               | 5              |       |  |

| Domínios de Aprendizagem |   | Peso atribuído |       | Instrumentos/<br>Modalidades de<br>avaliação  |
|--------------------------|---|----------------|-------|---|
|                          |   | Parcial        | Total |   |
|                          | GM4 1 Localização e orientação no espaço - Situar-se e situar objetos no espaço | 5              |       | Produções dos alunos  |
|                          | GM4 2 Figuras geométricas – Identificar e comparar ângulos                      | 5              |       |   |
|                          | GM4 3 Figuras geométricas – Reconhecer propriedades geométricas                 | 5              |       |   |
|                          | GM4 4 Medida - Medir comprimentos e áreas                                       | 5              |       |   |
|                          | GM4 5 Medida – Medir volumes e capacidades                                      | 5              |       |   |
|                          | GM4 6 Medida – Resolver problemas   | 5              |       |   |
|                          | OTD4 1-Tratamento de dados – Utilizar frequência relativas e percentagens       | 5              |       |   |
|                          | OTD4 2-Representação de dados – Resolver problemas                              | 5              |       |   |
| <b>Estudo do Meio</b>    |   |                |       |   |
|                          | Domínio dos vocabulários específicos  | 15             | 70%   | <b>Registo de observação e análise:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de diagnóstico</li> <li>Fichas Formativas</li> <li>Grelhas de observação/ registo</li> <li>Grelhas de cotação</li> <li>Questionários</li> <li>Fichas de avaliação</li> </ul> Produções dos alunos |
|                          | Capacidade de questionar  | 15             |       |   |
|                          | Capacidade de pesquisar   | 15             |       |   |
|                          | Capacidade de se expressar  | 15             |       |   |
|                          | Aplicação de conhecimentos  | 10             |       |   |
| <b>Atitudinais</b>       | É assíduo e pontual   | 5%             |       | - Trabalhos individuais / grupo<br>- Grelhas de observação e registo de avaliação e formativa<br>- Livro de Ponto   |
|                          | É responsável e autónomo  | 10 %           |       |   |
|                          | Cumprir as regras de sala de aula   | 10 %           |       |   |
|                          | Participa nas tarefas da aula   | 5%             |       |   |