



Ano Letivo 2017 / 2018

Manual: *Palavras 6*

Planificação anual da disciplina de Português– 6º ano

Período letivo	Conteúdos	Aulas previstas
1º	Unidade 0 <b>Atividades de diagnóstico</b> Unidade 1 <b>Textos diversos</b> Unidade 2.1 <b>Contos de Grimm e outros textos</b> Unidade 2.2 <b>Ulisses e outros textos</b> Unidade 5 <b>Datas festivas</b> <u>Obra integral:</u> “Ulisses” de Maria Alberta Menéres	66 aulas
2º	Unidade 2.3 <b>As Naus de Verde Pinho e outros textos</b> Unidade 2.4 <b>Robinson Crusoe e outros textos</b> Unidade 2.5 <b>Pedro Alecrim e outros textos</b> Unidade 5 <b>Datas festivas</b> <u>Obra integral:</u> “Pedro Alecrim” de António Mota/ As naus do Verde Pinho de Manuel Alegre	53 aulas
3º	Unidade 3 <b>Os Piratas – Teatro e outros textos</b> Unidade 4 <b>Primeiro Livro de Poesia e outros textos</b> Unidade 5 <b>Datas festivas</b> <u>Obra integral:</u> “Os piratas” de Manuel António Pina	51 aulas

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de Português (70%)	Domínio das atitudes (30%)
Domínios a avaliar	<p><b>Leitura/Educação Literária (25%):</b> . Interpretação de textos (literários e não-literários) de diferentes tipologias e graus de complexidade.</p> <p><b>Escrita (20%):</b> . Redação de diferentes tipos de textos com coerência e correção linguística.</p> <p><b>Gramática (15%):</b> . Conhecimento de morfologia, classes de palavras e unidades sintáticas.</p>	<p><b>Oralidade (10%)</b> . Interpretação de discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Produção de textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</p> <p>Assiduidade e Pontualidade (5%)</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <p>Comportamento em contexto de sala de aula (10%)</p> <p>Participação (5%)</p>



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017 / 2018

<b>Instr.de avaliação</b>	<b>Testes</b> de avaliação formativa e sumativa contendo os vários domínios de aprendizagem.  <b>Grelhas</b> de auto e heteroavaliação dos textos escritos produzidos.	<b>Testes</b> de compreensão oral.  <b>Grelhas</b> de auto e heteroavaliação das atividades de expressão oral	<b>Observação direta</b> em sala de aula.  <b>Grelhas</b> de auto e heteroavaliação das atitudes.
<b>Pond.tot al</b>	<b>70%</b>		<b>30%</b>