

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE****HERCULANO**COD. 153000
DGEstE/DSRN**Ano Letivo 2017/18**Manual: *C'est TOP_7* (Asa Editores)**FRANCÊS, NÍVEL 1 (7º ANO)**

Período letivo	CONTEÚDOS	Aulas previstas
1ºP	Unidade 0 : « Je commence » ; Unidade 1 : « Je me présente »	25 tempos de 50'
2ºP	Unidade 2 : « En famille » ; Unidade 3 : « Entre amis »	22 tempos de 50'
3ºP	Unidade 4 : "En classe"	19 tempos de 50'

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (30%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (70%)				
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A1.2 do QECL)	COMPREENSÃO ORAL O aluno é capaz de: identificar/compreender um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.	COMPREENSÃO ESCRITA O aluno é capaz de: identificar/compreender palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).	PRODUÇÃO ORAL/Interação Oral O aluno é capaz de: exprimir-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Pronuncia geralmente de forma compreensível; interagir em situações do quotidiano previamente preparadas.	PRODUÇÃO ESCRITA/INTERAÇÃO ESCRITA O aluno é capaz de: - completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30 - 40 palavras). - pedir e dar informações -escrever textos simples e muito curtos (30 -40 palavras). . Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	pontualidade/ assiduidade (5%); responsabilidade/ autonomia (10%); comportamento (10%); participação oportuna e adequada (5%)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas	Questões de aula (QA); fichas de trabalho e/ ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Apresentações orais;	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes)	Grelha de observação e registo.
PONDERAÇÃO	20%	20%	15%	15%	30%

14 de setembro de 2017