



Período letivo	CONTEÚDOS	Aulas previstas
1ºP	Unidade 0 – “Back to School!” Unidade 1 – “Glad to be back!” Unidade 2 – “All in the family”	26
2ºP	Unidade 2 –( cont.) “All in the family” Unidade 3 – “No place like home”	22
3ºP	Unidade 4 – “School Time” Unidade 5 – “My World”	19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de Inglês (70%)			
<b>DOMÍNIOS A AVALIAR</b>  <b>PERFIL DE APRENDIZAGEM</b>	<b>Leitura (20%):</b> Leitura de textos de tipologia diversificada; Utilização de dicionários bilíngues e monolíngues; Leitura de pequenos textos adaptados de leitura extensiva. <b>Escrita (15%):</b> Interação, com linguagem simples, sobre assuntos do dia a dia; Produção de textos de 35 a 50 palavras, com vocabulário frequente. <b>Domínio Intercultural (5%):</b> Compreensão da estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos EUA; Identificação de alguns países da UE; Conhecimento, com algum pormenor, do seu meio e o dos outros. <b>Léxico e Gramática (10%):</b> Capacidade de compreensão de formas de organização do léxico e conhecimento de algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	<b>Compreensão do oral (10%):</b> Capacidade de compreensão de discursos produzidos de forma clara e pausada; Capacidade de compreensão de conteúdos simples em programas reproduzidos em meios audiovisuais. <b>Interação oral (5%):</b> Participação em diálogos simples em contextos diversificados. <b>Produção oral (5%):</b> Capacidade de expressão numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.	Assiduidade e Pontualidade (5%) Responsabilidade e Autonomia (10%)  Comportamento em contexto de sala de aula (10%)  Participação (5%)
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Testes de avaliação escrita; Testes de gramática; Questões de aula; Trabalhos escritos individuais ou em grupo.	Testes de compreensão oral; Exposições orais (de acordo com o perfil da turma).	Observação direta e registada; Ficha de ocorrência em espaço de aula.
<b>PONDERAÇÃO</b>	50%	20%	30%