



Período letivo	CONTEÚDOS	Aulas previstas
1ºP	Unidade 0 : « <i>TOP DÉPART</i> » ; Unidade 1 : « <i>TOP JEUNES</i> »	38 tempos de 50'
2ºP	Unidade 2 : « <i>TOP BUDGET</i> » ; Unidade 3 : « <i>TOP CUISINE</i> »	32 tempos de 50'
3ºP	Unidade 4 : « <i>TOP SERVICES</i> »	29 tempos de 50'

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (30%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (70%)				
<b>DOMÍNIOS A AVALIAR</b>  <b>PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A 2 do QECL)</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>  O aluno é capaz de: - reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido; - reter o essencial de mensagens e anúncios simples quando formulados de forma clara e pausada.	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>  O aluno é capaz de: - compreender textos curtos e simples; - entender mensagens simples e breves em documentos diversos; - entender cartas pessoais, simples e breves; - selecionar informações simples e precisas.	<b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL</b>  O aluno é capaz de: - falar à vontade de si próprio e de temas que lhe são familiares; - descrever pessoas, lugares e ações do quotidiano de forma clara; - utilizar um repertório de palavras e de expressões simples relacionadas com aspetos pessoais e situações concretas determinadas; - ligar palavras ou grupos de palavras com conetores frequentes e simples; - interagir de forma simples com interlocutores, mesmo que seja necessário repetir por vezes, colocando e respondendo a questões.	<b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA</b>  O aluno é capaz de: - escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões; - escrever e/ou responder a mensagens simples, respeitando indicações claras e precisas; - relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conetores frequentes.	pontualidade/ assiduidade (5%); responsabilidade/ autonomia (10%); comportamento (10%); participação oportuna e adequada (5%)
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas; participação na aula.	Questões de aula (QA); fichas de trabalho; exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Produção de textos segundo modelos; apresentações orais; simulações.	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes).	Grelha de observação e registo.
<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>

14 de setembro de 2017