



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

Ano Letivo 2017/ 2018

PLANIFICAÇÃO ANUAL SIMPLIFICADA DE GEOGRAFIA		8º Ano	Manual Adotado: Mapa-Mundo 8 Texto Editores
1º Período	Início das atividades letivas – 13 de setembro		Final das atividades letivas – 15 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro		Final das atividades letivas – 23 de março (Interrupção de Carnaval- 12,13 e 14 fev.)
3º Período	Início das atividades letivas – 09 de abril		Final das atividades letivas – 15 de junho

Período	CONTEÚDOS	Aulas
1ºP	II O meio natural 1 Relevo 1.1 Grandes conjuntos de relevo 1.2 Dinâmica de uma bacia hidrográfica 1.3 Dinâmica do litoral III População e Povoamento 1 A População 1.1-Distribuição da população mundial: áreas atrativas e repulsivas 1.2-Fatores responsáveis pela distribuição da população 1.3-Os Vazios Humanos 1.4-Focos Populacionais: Principais e Secundários 1.5-Fatores explicativos para a diferente distribuição	25
2ºP	III População e povoamento 1.6 Evolução da população mundial 1.7 Indicadores demográficos 1.8 Crescimento da população mundial: ritmos de crescimento e comportamentos demográficos 1.9 Estrutura etária da população: problemas demográficos e políticas demográficas 2 Mobilidade da população 2.1 Tipos de migrações 2.2 Fluxos migratórios 2.3 Causas e consequências das migrações	20
3ºP	III População e povoamento 3 Cidades: principais áreas de fixação humana 3.1 Urbanização e ruralidade 3.2 Estrutura das áreas urbanas 3.3 Modos de vida em meio urbano e em meio rural 4 Diversidade cultural - Fatores de identidade e de diferenciação das populações	18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		Domínio das atitudes (30%)
Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de GEOGRAFIA A (70%)		
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM	1.Ler e interpretar representações diversas da superfície da Terra, utilizando os conceitos de: escala, legenda, localização relativa e localização absoluta (latitude, longitude e altitude); 2.Localizar e descrever o lugar onde vive e outros lugares de Portugal, da Europa e do Mundo; 3.Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, a diferentes escalas; 4.Utilizar técnicas gráficas, no tratamento da informação geográfica: gráficos, diagramas... mapas; 5.Responder às questões geográficas: “onde se localiza? como se distribui? porque se localiza/distribui deste modo? porque sofre alterações?”; 6. Analisar, interpretar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; 7. Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental de territórios concretos (sobre a sua gestão preservação e conservação) de forma a assegurar um desenvolvimento sustentável; 8. Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas dos lugares e fenómenos geográficos; 9. Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento 10. Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade 11. Cooperar na realização de projetos e tarefas comuns.	1. Assiduidade/ Pontualidade 5% 2. Responsabilidade/ autonomia 5% 3. Participação 5% 4. Cumprimento de tarefas 5% 5. Comportamento em contexto de sala de aula 10%
Intr. de Avaliação	1. Fichas Formativas/Questões na aula e para casa; 2. Testes de Avaliação escrita	

AEAH, 13 setembro 2017