



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017/ 2018

PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA (GRUPO 400)

8º Ano de escolaridade

1º Período	Início das atividades letivas – 13 de Setembro	Final das atividades letivas – 15 de Dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de Janeiro	Final das atividades letivas – 23 de março
3º Período	Início das atividades letivas – 9 de Abril	Final das atividades letivas – 15 de Junho

Período Letivo	Conteúdos concetuais	Aulas previstas
1º	<p><u>Domínio E - <i>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i></u></p> <p>E1. O Expansionismo Europeu</p> <p>E2 Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hétero avaliação.	26
2º	<p>E2 Reforma e Contrarreforma (conclusão)</p> <p><u>Domínio F – <i>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i></u></p> <p>F1 O Antigo Regime europeu: regra e exceção</p> <p>F2 Século XVIII, um século de mudanças</p> <p><u>Domínio G – <i>O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</i></u></p> <p>G1 Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hétero avaliação.	24



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

Ano Letivo 2017/ 2018

3º	<p>G1 Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial” (conclusão)</p> <p><u>Domínio G – O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores (continuação)</u></p> <p>G2 Revoluções e Estados liberais conservadores</p> <p><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></p> <p>H1 Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>H2 Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hetero avaliação.	20
----	--	----

Conteúdos procedimentais e atitudinais: os que constam do programa da disciplina.

Modalidades e critérios de avaliação – No domínio cognitivo, a **avaliação escrita e oral**, terá um peso de 70% na classificação final, sendo atribuído ao **domínio afectivo e social** um peso de 30% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).