



Ano Letivo 2017 / 2018

Manual: New Wave Revolution 8

INGLÊS – 8º ano

Período letivo	Conteúdos	Aulas previstas
1º	Unidade 1: "Wild Side" Unidade 2: "Food, Glorious Food!"	26
2º	Unidade 2 (cont.): "Food, Glorious Food" Unidade 3: "Good Living"	23
3º	Unidade 5: "At Your Fingertips"	19

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios de aprendizagem específicos		Domínio das atitudes
<b>Domínios a avaliar</b>	<b>Leitura (15%):</b> Leitura de textos de tipologia diversificada para recolha de informação; Utilização de dicionários monolíngues; Leitura de textos adaptados de leitura extensiva. <b>Escrita (15%):</b> Interação, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia; Produção de textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário frequente. <b>Domínio Intercultural (5%):</b> Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa; Conhecer e descrever temas da	<b>Compreensão do oral (5%):</b> Capacidade de compreensão de discursos produzidos de forma clara; Capacidade de compreensão de diferentes tipos de texto áudio/audiovisual adequados ao nível de conhecimentos do aluno; Reconhecimento de diferentes tipos de registo com alguma facilidade. <b>Interação oral (5%):</b> Interação, com destreza e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso e para obter bens e serviços. <b>Produção oral (10%):</b> Capacidade de se expressar, com destreza e correção, em situações previamente preparadas.	Assiduidade e Pontualidade <b>(5%)</b> Responsabilidade <b>(5%)</b> Autonomia <b>(5%)</b> Comportamento em contexto de sala de aula <b>(10%)</b>
	atualidade e reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. <b>Léxico e Gramática (15%):</b> Capacidade de compreensão de formas de organização do léxico e conhecimento de estruturas de		Cooperação com os outros e interajuda <b>(5%)</b>
<b>Instrumentos de avaliação</b>	Testes de avaliação escrita; Testes de gramática; Questões de aula; Trabalhos escritos individuais	Testes de compreensão oral; Exposições orais (de acordo com o perfil da turma).	Observação direta e registada; Ficha de ocorrência em espaço de aula.
<b>Ponderação</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>