



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN

ENSINO BÁSICO

Planificação Anual da disciplina de OAT – 8º Ano



1

Ano Letivo 2017-2018

Início das atividades letivas: 13 de setembro de 2017

Final das atividades letivas: 15 de Junho de 2018

Conteúdos procedimentais e atitudinais: Os que constam do programa da disciplina.

Conteúdos concetuais	Conhecimentos/Objetivos/Competências	Estratégias/Recursos	Factos, conceitos, palavras-chave,	Nº de aulas previstas
1- Tecnologia e Sociedade				
1.1- Tecnologia e desenvolvimento social	1.1.1- Ajustar-se às mudanças produzidas no meio pela tecnologia; 1.1.2- Reconhecer diferentes atividades profissionais, relacionando-as com o seu interesse; 1.1.3- Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente; 1.1.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Exposição do tema recorrendo sempre a exemplos práticos	Tecnologia Profissões Sociedade Sociedade de consumo	4
1.2- Tecnologia e Consumo	1.2.1- Compreender as implicações económicas e sociais artefactos, sistemas ou ambientes. 1.2.2- Fazer escolhas acertadas, enquanto consumidores, selecionando e eliminando aquilo que é prejudicial ao ambiente; 1.2.3- Selecionar produtos técnicos adequados à satisfação das suas necessidades pessoais ou de grupo; 1.2.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Fichas informativas - Feedback - Diálogo com os alunos	Consumismo Publicidade Resíduos Reciclagem	2

2- Processo Tecnológico				
2.1- Objeto Técnico	2.1.1- Estudar o objeto técnico, considerando a análise morfológica, estrutural e a técnica; 2.1.2- Proceder à reconstrução sócio histórica do objeto; 2.1.3- Avaliar o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções; 2.1.4- Seguir instruções técnicas de forma simples; 2.1.5- Identificar as fases necessárias para organização e planificação de tarefas; 2.1.6- Conhecer Normas do Desenho Técnico; 2.1.7- Desenhar à escala natural e reduzida; 2.1.8- Executar um objeto simples; 2.1.9- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Ficha informativa - Exposição do tema recorrendo sempre a exemplos práticos	Objeto técnico Rigor Criatividade Produção em série Industrialização PME (Pequenas e Médias Empresas)	6/7
2.2- Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos	2.2.1- Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, criativa, esteticamente agradável; 2.2.2- Ler e interpretar documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas e fotografias); 2.2.3- Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos; 2.2.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Ferramentas - Máquinas - Utensílios - Fichas informativas - Fotografias	Inovação Resiliência Colaboração Rigor	3
3- Conceitos, princípios e operadores tecnológicos				
3.1-Estruturas	3.1.1 Construir estruturas simples, respondendo a necessidades concretas; 3.1.2 Identificar a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente; 3.1.3 Identificar as características e funções dos principais elementos de uma estrutura resistente (viga, pilar e esquadro).	- Ferramentas - Instrumentos de medida - Material de desenho	Responsabilidade Resistência	4

	3.1.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.		Estruturas	
3.2- Movimento / Mecanismos	3.2.1- Verificar que não existe movimento sem estrutura; 3.2.2- Identificar as partes fixas e as partes móveis de um objeto ou sistema técnico; 3.2.3- Reconhecer e identificar processos de transmissão e de transformação de movimento circular e movimento retilíneo; 3.2.4- Desenvolver o vocabulário específico da disciplina.	- Máquinas - Utensílios	Tipos de forças Criatividade	
3.3- Acumulação e transformação de energia	3.3.1- Identificar várias formas de energia; 3.3.2- Montar pequenas instalações elétricas; 3.3.3- Conhecer e identificar a simbologia elétrica. 3.3.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Fichas informativas - Fotografias	Resiliência Colaboração	
3.4- Materiais	3.4.1- Conhecer os materiais básicos segundo as suas aplicações técnicas nomeadamente materiais de construção. 3.4.2- Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas; 3.4.3- Comparar os materiais aplicados em diferentes momentos da história. 3.4.4- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	- Modelos práticos - Papeis diversos - Materiais Reciclados	Rigor	
3.5- Fabricação / construção	3.5.1- Identificar e usar racionalmente os instrumentos e ferramentas; 3.5.2- Conhecer e utilizar os dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas; 3.5.3- Discriminar ferramentas mais dedicadas a cada tarefa; 3.5.4- Utilizar com rigor instrumentos de medição; 3.5.5- Compreender a problemática da Higiene e da Segurança no local de trabalho; 3.5.6- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.		Higiene e Segurança Acidente de Trabalho Sinalética	6

4- Unidade: Arte e Património				
4.1- Património Artístico e Cultural	4.1.1- Investigar o desaparecimento de algumas profissões; 4.1.2- Analisar, criticamente, comportamentos tendo em vista a defesa do património; 4.1.3- Compreende as influências sociais no desenvolvimento histórico das técnicas e tecnologias; 4.1.4- Compreender o aparecimento de novos materiais; 4.1.5- Identificar o conceito de Arte e diferenciá-lo da noção de técnica; 4.1.6- Distinguir objetos artesanais de objetos industriais. 4.1.7- Conhecer Normas do Desenho Técnico; 4.1.8- Executar um objeto simples; 4.1.8- Desenvolver vocabulário específico da disciplina.	Apresentação de materiais/ Suportes/ Instrumentos Observação direta	Arte Oficina Criatividade Profissões Módulo/Padrão Património	8/9

Os alunos desenvolverão um projeto conducente à construção de uma ou várias peças apelando à criatividade, espírito científico, sentido crítico, técnico e social, sendo os conteúdos abordados de forma a dar resposta às necessidades de cada projeto, contribuindo para uma aprendizagem dinâmica e um enriquecimento da cultura artística e tecnológica dos alunos.

Instrumentos de avaliação: Grelhas de observação e registo, Trabalhos individuais, Trabalhos em grupo, Fichas de autoavaliação, Relatórios, Questionários formativos, Trabalhos práticos, Observação Direta, Feedback...

Porto, _____ de _____ 2016