



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017 / 2018

Manual: Conto Contigo 8

GESTÃO DO PROGRAMA_PORTUGUÊS_8º ANO

Período letivo	CONTEÚDOS (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC))	Aulas previstas
1ºP	Unidade 0: diagnose Unidade 1: texto não literário (textos de caráter biográfico; comentário; texto de opinião; carta de apresentação; reportagem). Unidade 2: texto narrativo (2 narrativas integrais de autores portugueses + 1 excerto de uma obra de autor de PLOP)	entre 59 e 67 aulas
2ºP	Unidade 3: texto narrativo (1 narrativa autor português + 1 excerto de uma obra de literatura juvenil); Unidade 4: 6 poemas (1 de Sá de Miranda; 4 de Luís de Camões; 1 de Almeida Garrett) + 6 poemas de 4 autores diferentes); texto narrativo: 1 narrativa integral de autor português.	entre 52 e 60 aulas
3ºP	Unidade 5: 1 texto dramático de autor português (nota: os conteúdos relacionados com a oralidade, gramática e escrita serão abordados em função da unidade do manual)	entre 48 a 56 aulas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					Domínio das atitudes (30%)
Domínios de aprendizagem específicos (70%) (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC))					
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM	ORALIDADE: O aluno é capaz de: - interpretar discursos orais com diversos graus de complexidade; - registar, tratar e reter informação; - participar em situação de interação oral; - produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados; - produzir textos orais, de diferentes tipos e com diferentes finalidades; - reconhecer a variação da língua.	LEITURA: O aluno é capaz de: - ler em voz alta; - ler textos diversos; - interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; - utilizar procedimentos adequados à organização de informação; - ler para apreciar textos variados; - reconhecer a variação da língua. EDUCAÇÃO LITERÁRIA: O aluno é capaz de: - ler e interpretar textos literários; - apreciar textos literários; - ler e escrever para fruição estética.	GRAMÁTICA: O aluno é capaz de: - conhecer classes de palavras; - explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português; - reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	ESCRITA: O aluno é capaz de: - planificar a escrita de textos; - redigir textos com coerência linguística; - escrever para expressar conhecimento; - escrever textos expositivos; - escrever textos argumentativos; - escrever textos diversos; - rever os textos escritos.	O aluno é: - assíduo (5%) - pontual (5%) - bem comportado em contexto de sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno e Código de Conduta (5%) - autónomo (5%) - cooperante com os outros (5%) - responsável (5%)
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Nota: prova de aferição a 12 de junho)	Testes de compreensão oral; Exposições Oraís; participação em aula.	Questões de aula; fichas de trabalho e/ ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos; fichas de leitura.	Fichas de trabalho; Questões de aula; Exercícios integrados em testes sumativos escritos.	Fichas de trabalho em aula e/ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos; relatórios.
PONDERAÇÃO	10%	25%	15%	20%	30%