



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017 / 2018

Manual: Conto Contigo 8

GESTÃO DO PROGRAMA\_PORTUGUÊS\_8º ANO

Período letivo	CONTEÚDOS (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC))	Aulas previstas
1ºP	<b>Unidade 0:</b> diagnose <b>Unidade 1:</b> texto não literário (textos de caráter biográfico; comentário; texto de opinião; carta de apresentação; reportagem). <b>Unidade 2:</b> texto narrativo (2 narrativas integrais de autores portugueses + 1 excerto de uma obra de autor de PLOP)	entre 59 e 67 aulas
2ºP	<b>Unidade 3:</b> texto narrativo (1 narrativa autor português + 1 excerto de uma obra de literatura juvenil); <b>Unidade 4:</b> 6 poemas ( 1 de Sá de Miranda; 4 de Luís de Camões; 1 de Almeida Garrett) + 6 poemas de 4 autores diferentes); texto narrativo: 1 narrativa integral de autor português.	entre 52 e 60 aulas
3ºP	<b>Unidade 5:</b> 1 texto dramático de autor português  ( <b>nota:</b> os conteúdos relacionados com a oralidade, gramática e escrita serão abordados em função da unidade do manual)	entre 48 a 56 aulas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					Domínio das atitudes (30%)
Domínios de aprendizagem específicos (70%) (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC))					
DOMÍNIOS A AVALIAR  PERFIL DE APRENDIZAGEM	<b>ORALIDADE:</b> O aluno é capaz de: - <b>interpretar</b> discursos orais com diversos graus de complexidade; - <b>registar, tratar e reter</b> informação; - <b>participar</b> em situação de interação oral; - <b>produzir</b> textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados; - <b>produzir</b> textos orais, de diferentes tipos e com diferentes finalidades; - <b>reconhecer</b> a variação da língua.	<b>LEITURA:</b> O aluno é capaz de: - <b>ler</b> em voz alta; - <b>ler</b> textos diversos; - <b>interpretar</b> textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; - <b>utilizar</b> procedimentos adequados à organização de informação; - <b>ler para apreciar</b> textos variados; - <b>reconhecer</b> a variação da língua. <b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</b> O aluno é capaz de: - <b>ler e interpretar</b> textos literários; - <b>apreciar</b> textos literários; - <b>ler e escrever</b> para fruição estética.	<b>GRAMÁTICA:</b> O aluno é capaz de: - <b>conhecer</b> classes de palavras; - <b>explicitar</b> aspetos fundamentais da sintaxe do português; - <b>reconhecer</b> propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	<b>ESCRITA:</b> O aluno é capaz de: - <b>planificar</b> a escrita de textos; - <b>redigir</b> textos com coerência linguística; - escrever para expressar conhecimento; - escrever textos expositivos; - escrever textos argumentativos; - escrever textos diversos; - rever os textos escritos.	O aluno é: - assíduo (5%) - pontual (5%) - bem comportado em contexto de sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno e Código de Conduta (5%) - autónomo (5%) - cooperante com os outros (5%) - responsável (5%)
	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b> (Nota: prova de aferição a 12 de junho)	Testes de compreensão oral; Exposições Oraís; participação em aula.	Questões de aula; fichas de trabalho e/ ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos; fichas de leitura.	Fichas de trabalho; Questões de aula; Exercícios integrados em testes sumativos escritos.	Fichas de trabalho em aula e/ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos; relatórios.
<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>