



Ano Letivo 2017/2018

Manual: *C'est TOP 9* (Asa Editores)

FRANCÊS, NÍVEL 3 (9º ANO A / B / D)

Período letivo	CONTEÚDOS	Aulas previstas
1ºP	Unidade 0 : « ON REPREND » ; Unidade 1 / 2 : « ÉTUDES ET VIE ACTIVE »	25/26 tempos de 50'
2ºP	Unidade 3 : « CULTURE ET ESTHÉTIQUE » ; Unidade 5 : « SCIENCE ET TECHNOLOGIE »	20-22 tempos de 50'
3ºP	Unidade 7 / 8 : « COOPÉRATION ET ENVIRONNEMENT »	17/18 tempos de 50'

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (20%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (80%)				
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A 2.2 do QECL)	COMPREENSÃO ORAL O aluno é capaz de: - compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal, como, por exemplo, o trabalho e o meio em que vive. - compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples.	COMPREENSÃO ESCRITA O aluno é capaz de: - ler textos curtos e simples. - encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, horários. - compreender cartas pessoais curtas e simples	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL O aluno é capaz de: - comunicar em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. - participar em breves trocas de palavras, utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, das condições de vida, do seu percurso escolar, dos seus gostos, preferências e hábitos e dos restantes temas do programa. - ligar palavras ou grupos de palavras com conectores frequentes e simples. - interagir de forma simples com interlocutores, mesmo que seja necessário repetir, por vezes, colocando e respondendo a questões.	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA O aluno é capaz de: - escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões. - escrever e / ou responder a mensagens simples, respeitando indicações claras e precisas. - relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conectores frequentes.	pontualidade/ assiduidade (5%); responsabilidade/ autonomia (5%); comportamento (5%); participação oportuna e adequada (5%)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas; participação na aula.	Questões de aula (QA); fichas de trabalho; exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Produção de textos segundo modelos; apresentações orais; simulações.	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes).	Grelha de observação e registo.
PONDERAÇÃO	20%	20%	20%	20%	20%

24 de setembro de 2017