

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE****HERCULANO**COD. 153000  
DGEstE/DSRN**Ano Letivo 2017/ 2018**

PLANIFICAÇÃO ANUAL SIMPLIFICADA DE GEOGRAFIA		9º Ano	Manual Adotado: Mapa-Mundo 9 Texto Editores, Lda.
1º Período	Início das atividades letivas – 13 de setembro		Final das atividades letivas – 15 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro		Final das atividades letivas – 23 de março (Interrupção de Carnaval- 12,13 e 14 fev.)
3º Período	Início das atividades letivas – 09 de abril		Final das atividades letivas – 06 de junho

Período	CONTEÚDOS	Aulas
1ºP	<b>TEMA I .CONTRASTES E DESENVOLVIMENTO</b> <b>I.1-Países com diferentes graus de desenvolvimento</b> <b>I.2-Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b> <b>I.3-Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</b>	26
2ºP	<b>TEMAS I e II . RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <b>II.1-Riscos naturais</b> <b>II.2-Riscos tecnológicos</b>	23
3ºP	<b>TEMA II. RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <b>II.3-Riscos Mistos</b> <b>II.4-Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento resiliente</b>	15

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		Domínio das atitudes (30%)
Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de GEOGRAFIA A (70%)		
<b>DOMÍNIOS A AVALIAR</b> <b>PERFIL DE APRENDIZAGEM</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Ler e interpretar representações diversas da superfície da Terra, utilizando os conceitos de: escala, legenda, localização relativa e localização absoluta (latitude, longitude e altitude);</li><li>2.Localizar e descrever o lugar onde vive e outros lugares de Portugal, da Europa e do Mundo;</li><li>3.Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, a diferentes escalas;</li><li>4.Utilizar técnicas gráficas, no tratamento da informação geográfica: gráficos, diagramas... mapas;</li><li>5.Responder às questões geográficas: “onde se localiza? como se distribui? porque se localiza/distribui deste modo? porque sofre alterações?”;</li><li>6. Analisar, interpretar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li><li>7. Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental de territórios concretos (sobre a sua gestão preservação e conservação) de forma a assegurar um desenvolvimento sustentável;</li><li>8. Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas dos lugares e fenómenos geográficos;</li><li>9. Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento</li><li>10. Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade</li><li>11. Cooperar na realização de projetos e tarefas comuns.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Assiduidade/ Pontualidade 5%</li><li>2. Responsabilidade/ autonomia 5%</li><li>3. Participação 5%</li><li>4. Cumprimento de tarefas 5%</li><li>5. Comportamento em contexto de sala de aula 10%</li></ol>
<b>Intr. de</b> <b>Avaliação</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fichas Formativas;</li><li>2. Questões na aula e para casa;</li><li>3. Testes de Avaliação escrita</li></ol>	

AEAH, 13 setembro 2017