



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017/18

Manual: New Wave Revolution 9

9º ano - inglês

Período letivo	CONTEÚDOS	Aulas previstas
1ºP	Unidade 1: Global Village@world; unidade 2: Mixed Race	39
2ºP	Unidade 3: Ready4work; unidade 4: Looking for adventure	31
3ºP	Unidade 5: Change your mindset; unidade 6: Skills for tomorrow	26



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2017/18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO							Domínio das atitudes (20%)
Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de inglês (80 %)							
DOMÍNIOS A AVALIAR	<p>Compreensão oral: Capacidade de compreender, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara.</p>	<p>Interação oral: interação, com destreza e correção, sobre assuntos conhecidos. . Produção de diálogos, com destreza e correção, sobre tópicos da atualidade;</p> <p>Produção oral: (Re)produção de textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas;</p> <p>Produção, de forma simples e linear, de discursos de cunho pessoal;</p>	<p>Leitura: Leitura de textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; Utilização de dicionários diversificados ; leitura de textos diversificados de leitura extensiva;</p>	<p>Escrita: Interação sobre assuntos de caráter geral; produção de textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado</p>	<p>Léxico e Gramática: Capacidade de compreensão de formas de organização do léxico e conhecimento de estruturas de alguma complexidade</p>	<p>Domínio intercultural Conhecimentos de personagens e obras célebres de países de expressão inglesa;</p> <p>Conhecimento de universos culturais diferenciados- 1. Comparação de meios de comunicação social. 2. Identificação de alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. 3. Identificação de organizações promotoras da mobilidade dos jovens (intercâmbios, campos de férias, voluntariado). 4. Identificação de transformações no modo de estar e de viver (saúde, trabalho, lazer, tecnologia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade / Pontualidade; Responsabilidade e autonomia; Comportamento em contexto de sala de aula. <p>Cooperação com os outros e entreajuda</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação; Testes de compreensão oral. 	<p>Exposições Oraís (de acordo com o perfil da turma);</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação; Testes de avaliação escrita ; questões de aula. 	<p>Trabalhos escritos individuais ou em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação; Testes de avaliação escrita; questões de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação; Testes de avaliação escrita; Testes de gramática; questões de aula 	<p>Grelha de observação e registo de avaliação;</p> <p>Testes de avaliação escrita; questões de aula</p>	<p>observação direta e registada;</p> <p>Ficha de ocorrência em espaço de aula.</p>
PONDERAÇÃO	5%	20%	15%	15%	15%	10%	20%