



Ano Letivo 2018/ 2019

1ºciclo **CrITÉrios de avaliação**

1ºano

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos e transversais à disciplina	Português			
	O1 1. Respeitar regras da interação discursiva.	5	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none">Fichas de diagnósticoFichas FormativasGrelhas de observação/ registoGrelhas de cotaçãoQuestionáriosFichas de avaliaçãoProduções dos alunos
	O1 2. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.	5		
	O1 3. Produzir um discurso oral com correção.	5		
	LE1 5. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.	5		
	LE1 6. Conhecer o alfabeto e os grafemas.	5		
	LE1 7. Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos.	5		
	LE1 8. Ler textos diversos.	5		
	LE1 10. Organizar a informação de um texto lido.	5		
	LE1 11. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores.	5		
	LE1 13. Desenvolver o conhecimento da ortografia.	5		
	LE1 14. Mobilizar o conhecimento da pontuação.	5		
	LE1 15. Transcrever e escrever textos.	5		
	G1 21. Explicitar regularidades no funcionamento da língua.	5		
	G1 22 – Compreender formas de organização do léxico	5		
	Matemática			
	NO1 1 Números naturais - Contar até cem	5	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none">Fichas de diagnósticoFichas FormativasGrelhas de observação/ registoGrelhas de cotaçãoQuestionáriosFichas de avaliaçãoProduções dos alunos
	NO1 2 Sistema de numeração decimal - Descodificar o sistema de numeração decimal	5		
	NO1 3 Adição - Adicionar números naturais	5		
	NO1 4 Adição - Resolver problemas	5		
	NO1 5 Subtração – Subtrair números naturais	5		
	NO1 6 Subtração - Resolver problemas	5		
	GM1 1 Localização e orientação no espaço – Situar-se e situar objetos no espaço	5		
	GM1 2 Figuras geométricas – Reconhecer e representar formas geométricas	5		
	GM1 3 Medida - Medir distâncias e comprimentos	5		
GM1 4 Medida - Medir áreas	5			
GM1 5 Medida - Medir o tempo	5			
GM1 6 Medida - Contar dinheiro	5			
OTD1 1-Representação de conjuntos – Representar conjuntos e elementos	5			
OTD1 2-Representação de dados - Recolher e representar conjuntos de dados	5			

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação	
		Parcial	Total		
Estudo do Meio					
Domínio dos vocabulários específicos	15	70%		Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de diagnóstico • Fichas Formativas • Grelhas de observação/ registo • Grelhas de cotação • Questionários • Fichas de avaliação Produções dos alunos	
Capacidade de questionar	15				
Capacidade de pesquisar	15				
Capacidade de se expressar	15				
Aplicação de conhecimentos	10				
Expressões					
Compreensão de técnicas e conceitos	25	70%			
Expressividade	25				
Sentido estético e crítico	20				
Apoio ao estudo					
Métodos de Estudo	25	70%			
Organização e tratamento de informação	25				
Aplicação de técnicas de estudo	20				
Educação para a Cidadania					
Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento	25				
Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade	20				
Coopera na realização de tarefas e projetos comuns	25				
Atitudinais	Assiduidade e Pontualidade		5%		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais / grupo - Grelhas de observação e registo de avaliação formativa - Livro de Ponto
	Responsabilidade e Autonomia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar trabalhos criativos ✓ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares ✓ Refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive 		10 %		
	Comportamento adequado a diferentes contextos (%) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouvir os outros ✓ Demonstrar atitudes de inteligência emocional ✓ Diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários 		10 %		
	Participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula Participar em atividades de pares e grupos		5%		

2ºano

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos e transversais à disciplina	Português			
	O2 1. Respeitar regras da interação discursiva.	5	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	O2 2. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.	5		
	O2 3. Produzir um discurso oral com correção.	5		
	O2 1. Respeitar regras da interação discursiva.	5		
	LE2 5. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.	5		
	LE2 6. Conhecer o alfabeto e os grafemas.	5		
	LE2 7. Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos.	5		
	LE2 8. Ler textos diversos.	5		
	LE2 14. Desenvolver o conhecimento da ortografia.	5		
	LE2 15. Mobilizar o conhecimento da pontuação.	5		
	LE2 17. Planificar a escrita de textos.	5		
	LE2 18. Redigir corretamente.	5		
	G2 24. Explicitar regularidades no funcionamento da língua.	5		
	G2 25 – Compreender formas de organização do léxico	5		
	Matemática			
	NO2 1 Números naturais - Conhecer os números ordinais	5	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	NO2 2 Números naturais - Contar até mil	5		
	NO2 5 Adição e Subtração - Adicionar e subtrair números naturais	5		
	NO2 7 Multiplicação - Multiplicar números naturais	5		
	NO2 9 Divisão inteira - Efetuar divisões exatas de números naturais	5		
	NO2 11-Números racionais não negativos - Dividir a unidade	5		
	GM2 4 Medida - Medir áreas	5		
	GM2 5 Medida - Medir volumes e capacidades	5		
	GM2 6 Medida - Medir massas	5		
GM2 7 Medida - Medir o tempo	5			
GM2 8 Medida - Contar dinheiro	5			
OTD2 1-Representação de conjuntos - Operar com conjuntos	5			
OTD2 2-Representação de dados - Recolher e representar conjuntos de dados	5			
OTD2 3-Representação de dados - Interpretar representações de conjuntos de dados	5			
Estudo do Meio				
Domínio dos vocabulários específicos	15	70%		
Capacidade de questionar	15			
Capacidade de pesquisar	15			
Capacidade de se expressar	15			
Aplicação de conhecimentos	10			
Atitudinais	Assiduidade e Pontualidade	5		
	Responsabilidade e Autonomia ✓ Realizar trabalhos criativos ✓ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares ✓ Refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive	10	- Trabalhos individuais / grupo - Grelhas de observação e registo de avaliação formativa - Livro de Ponto	
	Comportamento adequado a diferentes contextos (%) ✓ Ouvir os outros	10		

✓ Demonstrar atitudes de inteligência emocional ✓ Diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários			
Participação ✓ Envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula Participar em atividades de pares e grupos	5		

3ºano

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos e transversais à disciplina	Português			
	O3 1. Escutar para aprender e construir conhecimentos.	3	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	O3 2. Produzir um discurso oral com correção	3		
	O3 3. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	3		
	LE3 4. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas	3		
	LE3 5. Ler em voz alta palavra e textos.	3		
	LE3 6. Ler textos diversos.	3		
	LE3 8. Organizar os conhecimentos do texto.	3		
	LE3 9. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.	3		
	LE3 12. Desenvolver o conhecimento da ortografia.			
	LE3 13. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.	3		
	LE3 14. Planificar a escrita de textos.	3		
	LE3 15. Redigir corretamente.	3		
	LE3 16. Escrever textos narrativos.	3		
	LE3 17. Escrever textos informativos.	3		
	LE3 18. Escrever textos dialogais.	3		
	LE3 19. Escrever textos diversos.	3		
	LE3 20. Rever textos escritos.	3		
	G3 26. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.	3		
	G3 27. Conhecer propriedades das palavras.	3		
	G3 28. Analisar e estruturar unidades sintáticas	3		
	G3 29. Compreender formas de organização do léxico	3		
	Matemática			
	NO3 1 Números naturais - Conhecer os números ordinais	3	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	NO3 2 Números naturais - Contar até um milhão	3		
	NO3 3 Números naturais – Conhecer a numeração romana	3		
	NO3 4 Sistema de numeração decimal - Descodificar o sistema de numeração decimal	3		
	NO3 5 Adição e Subtração - Adicionar e subtrair números naturais.	3		
	NO3 7 Multiplicação - Multiplicar números naturais.	3		
NO3 8 Multiplicação - Resolver problemas.	3			
NO3 9 Divisão inteira - Efetuar divisões inteiras.	3			
NO3 11-Números racionais não negativos – Medir com frações	3			
NO3 12-Adicionar e subtrair números racionais	3			

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
NO3	13-Sistema de numeração decimal – Representar números racionais por dízimas	3		
GM3	1 Localização e orientação no espaço - Situar-se e situar objetos no espaço	3		
GM3	2 Figuras geométricas – Reconhecer propriedades geométricas	3		
GM3	3 Medida - Medir comprimentos e áreas	3		
GM3	4 Medida - Medir massas	3		
GM3	5 Medida - Medir capacidades	3		
GM3	6 Medida - Medir o tempo	3		
OTD3	1-Representação e tratamento de dados – Representar conjuntos de dados	3		
OTD3	2-Representação de dados – Tratar conjuntos de dados	3		
OTD3	3-Representação de dados – Resolver problemas	3		
Estudo do Meio				
	Domínio dos vocabulários específicos	15	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	Capacidade de questionar	15		
	Capacidade de pesquisar	15		
	Capacidade de se expressar	15		
	Aplicação de conhecimentos	10		
Atitudinais	Assiduidade e Pontualidade	5%		- Trabalhos individuais / grupo - Grelhas de observação e registo de avaliação formativa - Livro de Ponto
	Responsabilidade e Autonomia ✓ Realizar trabalhos criativos ✓ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares ✓ Refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive	10 %		
	Comportamento adequado a diferentes contextos (%) ✓ Ouvir os outros ✓ Demonstrar atitudes de inteligência emocional ✓ Diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários	10 %		
	Participação ✓ Envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula Participar em atividades de pares e grupos	5%		

4ºano

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos e transversais à disciplina	Português			
	O4 1. Escutar para aprender e construir conhecimentos.	3	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	O4 2. . Produzir um discurso oral com correção	3		
	O4 3. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	3		
	LE4 4. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas	3		
	LE4 8. Organizar os conhecimentos do texto.	3		
	LE4 9. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.	3		
	LE4 10. Monitorizar a compreensão.	3		
	LE4 11. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.	3		
	LE4 12. Desenvolver o conhecimento da ortografia.			
	LE4 13. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.	3		
	LE4 14. Planificar a escrita de textos.	3		
	LE4 15. Redigir corretamente.	3		
	LE4 16. Escrever textos narrativos.	3		
	LE4 17. Escrever textos informativos.	3		
	LE4 18. Escrever textos dialogais.	3		
	LE4 19. Escrever textos diversos.	3		
	LE4 20. Rever textos escritos.	3		
	G4 26. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.	3		
	G4 27. Conhecer propriedades das palavras.	3		
	G4 28. Analisar e estruturar unidades sintáticas	3		
	G4 29. Compreender formas de organização do léxico	3		
	Matemática			
	NO4 1 Números naturais - Contar	5	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
	NO4 2 Divisão inteira - Efetuar divisões inteiras.	5		
	NO4 3 Resolver problemas.	5		
	NO4 4-Números racionais não negativos – Simplificar frações	5		
	NO4 5- Números racionais não negativos – Multiplicar e dividir números racionais não negativos	5		
	NO4 6- – Números racionais não negativos - Representar números racionais por dízimas	5		
GM4 1 Localização e orientação no espaço - Situar-se e situar objetos no espaço	5			
GM4 2 Figuras geométricas – Identificar e comparar ângulos	5			
GM4 3 Figuras geométricas – Reconhecer propriedades geométricas	5			
GM4 4 Medida - Medir comprimentos e áreas	5			
GM4 5 Medida – Medir volumes e capacidades	5			
GM4 6 Medida – Resolver problemas	5			
OTD4 1-Tratamento de dados – Utilizar frequência relativas e percentagens	5			
OTD4 2-Representação de dados – Resolver problemas	5			
Estudo do Meio				

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/ Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Domínio dos vocabulários específicos		15	70%	Registo de observação e análise: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas Formativas Grelhas de observação/ registo Grelhas de cotação Questionários Fichas de avaliação Produções dos alunos
Capacidade de questionar		15		
Capacidade de pesquisar		15		
Capacidade de se expressar		15		
Aplicação de conhecimentos		10		
Atitudinais	Assiduidade e Pontualidade	5%		- Trabalhos individuais / grupo - Grelhas de observação e registo de avaliação formativa - Livro de Ponto
	Responsabilidade e Autonomia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar trabalhos criativos ✓ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares ✓ Refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive 	10 %		
	Comportamento adequado a diferentes contextos (%) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouvir os outros ✓ Demonstrar atitudes de inteligência emocional ✓ Diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários 	10 %		
	Participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula Participar em atividades de pares e grupos	5%		