



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

10ºano		FILOSOFIA- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos da disciplina	<ul style="list-style-type: none">- Identificar: problemas, conceitos filosóficos, teses e teorias que sejam respostas a problemas filosóficos, formas argumentativas;- Comparar: teses e teorias relativas a um mesmo problema filosófico;- Explicar: problemas, teorias e conceitos;- Definir conceitos;- Relacionar: problemas filosóficos e conceitos;- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos;- Avaliar: teorias filosóficas e argumentos;- Aplicar: teorias, conceitos (na formulação de problemas, na análise, na reconstituição, na produção de teses e de argumentos);- Criar argumentos;- Analisar textos filosóficos;- Redigir composições filosóficas.			Testes escritos. Trabalhos escritos: pesquisa, análise de texto.. Composição filosófica. Intervenção oral previamente estruturada.
			80%	
Atitudinais	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade;- Empenho na aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">• Na sala de aula – trabalhar com interesse e responsabilidade;• Em casa – refletir nas aprendizagens realizadas na aula, estudar e consolidar essas aprendizagens para colocar dúvidas pertinentes junto do professor(a);- Intervenção oral na sala de aula – qualidade e pertinência da participação;- Autonomia e responsabilidade;- Responsabilidade e Autonomia: realizar trabalhos criativos; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive- Comportamento adequado a diferentes contextos; ouvir os outros; demonstrar atitudes de inteligência emocional; diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários- Participação: envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula; participar em atividades de pares e grupos		20%	Observação sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse, a evolução no processo de aprendizagem.