



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

12ºano		PSICOLOGIA-CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos/Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos da disciplina	<ul style="list-style-type: none">- Construir o conhecimento de um modo pessoal;- Desenvolver processos mentais;- Melhorar os padrões de atividade;- Melhorar a organização do trabalho e os métodos de aprendizagem;- Compreender a especificidade da psicologia e do ser humano;- Utilizar conceitos específicos da psicologia;- Desenvolver conhecimentos de si próprios e dos outros, adequados ao mundo contemporâneo;- Descrever a génese, estrutura e funções do psiquismo humano;- Compreender que o homem, tal como os seres vivos, resulta de uma evolução;- Compreender que o psiquismo se apresenta como continuidade e diferenciação entre a evolução e a historicidade;- Compreender a continuidade genealógica e a descontinuidade estrutural do humano relativamente a outros seres vivos;- Descrever as principais correntes da psicologia, o itinerário de cada uma delas com vista a uma compreensão integrada da mesma.		90%	<p>Testes escritos.</p> <p>Trabalhos escritos: pesquisa, análise de texto, relatório crítico.</p> <p>Intervenção oral previamente estruturada.</p>
	<p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Responsabilidade e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar trabalhos criativos✓ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares✓ Refletir criticamente sobre o que ouve, vê, vive <p>Comportamento adequado a diferentes contextos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ouvir os outros✓ Demonstrar atitudes de inteligência emocional✓ Diferenciar formas de tratamento a utilizar com colegas, professores, funcionários <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Envolvimento individual no trabalho dentro e fora de sala de aula <p>Participar em atividades de pares e grupos</p>		10%	<p>Observação sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse, em particular, sobre a evolução no processo de aprendizagem.</p>