



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/2019

Manual: C'est Top! 7	Disciplina: Francês LEII ( 7º ano)
Período letivo	Conteúdos
1º	Unidade 0 : « JE COMMENCE»; Unidade 1 : « JE ME PRÉSENTE » ; Unidade 2 : « EN FAMILLE »
2º	Unidade 3: « ENTRE AMIS»; Unidade 4 : « EN CLASSE »
3º	Unidade 5: « EN FORME » ; Unidade 6 : « AROUND DE MOI »

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (30%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (70%)				
<b>DOMÍNIOS A AVALIAR</b>  <b>PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A 1 do QECL)</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>  O aluno é capaz de: - reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido;  - reter o essencial de mensagens e anúncios simples quando formulados de forma clara e pausada.	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>  O aluno é capaz de: - compreender textos curtos e simples; - entender mensagens simples e breves em documentos diversos; - entender cartas pessoais, simples e breves; - selecionar informações simples e precisas.	<b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL</b>  O aluno é capaz de: - falar à vontade de si próprio e de temas que lhe são familiares; - descrever pessoas, lugares e ações do quotidiano de forma clara; - utilizar um repertório de palavras e de expressões simples relacionadas com aspetos pessoais e situações concretas determinadas; - ligar palavras ou grupos de palavras com conectores frequentes e simples; -interagir de forma simples com interlocutores, mesmo que seja necessário repetir por vezes, colocando e respondendo a questões.	<b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA</b>  O aluno é capaz de: - escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões; - escrever e/ou responder a mensagens simples, respeitando indicações claras e precisas; - relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conectores frequentes.	- pontualidade/ assiduidade e pontualidade; - responsabilidade e autonomia; - comportamento adequado aos diferentes contextos; - participação
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas; participação na aula.	Questões de aula (QA); fichas de trabalho; exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Produção de textos segundo modelos; apresentações orais; simulações.	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes).	Observação direta
<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

### HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

---

**Ano Letivo 2018/2019**

