



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/2019

Manual: *C'est TOP 8* (Asa Editores)

FRANCÊS, LEII (8º ANO)

Período letivo	CONTEÚDOS
1ºP	Unidade 0 : « <i>TOP DÉPART</i> » ; Unidade 1 : « <i>TOP JEUNES</i> »
2ºP	Unidade 2 : « <i>TOP BUDGET</i> » ; Unidade 3 : « <i>TOP CUISINE</i> »
3ºP	Unidade 4 : « <i>TOP SERVICES</i> »

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (30%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (70%)				
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A 2 do QECL)	<u>COMPREENSÃO ORAL</u> O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido;- reter o essencial de mensagens e anúncios simples quando formulados de forma clara e pausada.	<u>COMPREENSÃO ESCRITA</u> O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- compreender textos curtos e simples;- entender mensagens simples e breves em documentos diversos;- entender cartas pessoais, simples e breves;- selecionar informações simples e precisas.	<u>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL</u> O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- falar à vontade de si próprio e de temas que lhe são familiares;- descrever pessoas, lugares e ações do quotidiano de forma clara;- utilizar um repertório de palavras e de expressões simples relacionadas com aspetos pessoais e situações concretas determinadas;- ligar palavras ou grupos de palavras com conetores frequentes e simples;-interagir de forma simples com interlocutores, mesmo que seja necessário repetir por vezes, colocando e respondendo a questões.	<u>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA</u> O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões;- escrever e/ou responder a mensagens simples, respeitando indicações claras e precisas;- relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conetores frequentes.	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade e assiduidaderesponsabilidade e autonomia- comportamento Adequado aos diferentes contextos- participação opo
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas; participação na aula.	Questões de aula (QA); fichas de trabalho; exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Produção de textos segundo modelos; apresentações orais; simulações.	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes).	Observação direta
PONDERAÇÃO	20%	20%	15%	15%	30%