



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/2019

Manual: *C'est TOP 9* (Asa Editores)

FRANCÊS, LEII (9º ANO)

Período letivo	CONTEÚDOS
1ºP	Unidade 0 : « ON REPREND »; Unidade 1 : « ÉTUDES ET VIE ACTIVE : JE CHOISIS MA FILIÈRE »; Unidade 2 : «ÉTUDES ET VIE ACTIVE: QUEL MÉTIER POUR PLUS TARD?»
2ºP	Unidade 3 : «CULTURE ET ESTHÉTIQUE: ET SI ON PARLAIT D' ART?»; Unidade 4 : « CULTURE ET ESTHÉTIQUE: LA CULTURE, ÇA ME PLAÎT!»; Unidade 5 : « SCIENCE ET TECHNOLOGIE: LA SCIENCE D'HIER ET DE DEMAIN» Unidade 6 : « QUELLES TECHNOLOGIES POUR L'AVENIR?»
3ºP	Unidade 7 : « COOPÉRATION ET ENVIRONNEMENT: TOI AUSSI, TU PEUX AGIR! »; Unidade 8 : «COOPÉRATION ET ENVIRONNEMENT: SAUVONS LA PLANÈTE!»

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				Domínio das atitudes (20%)
	Domínios de aprendizagem específicos da disciplina de FRANCÊS (80%)				
DOMÍNIOS A AVALIAR PERFIL DE APRENDIZAGEM (NÍVEL A 2 do QECL)	COMPREENSÃO ORAL O aluno é capaz de: - reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido; - reter o essencial de mensagens e anúncios simples quando formulados de forma clara e pausada.	COMPREENSÃO ESCRITA O aluno é capaz de: - compreender textos curtos e simples; - entender mensagens simples e breves em documentos diversos; - entender cartas pessoais, simples e breves; - selecionar informações simples e precisas.	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL O aluno é capaz de: - falar à vontade de si próprio e de temas que lhe são familiares; - descrever pessoas, lugares e ações do quotidiano de forma clara; - utilizar um repertório de palavras e de expressões simples relacionadas com aspetos pessoais e situações concretas determinadas; - ligar palavras ou grupos de palavras com conectores frequentes e simples; -interagir de forma simples com interlocutores, mesmo que seja necessário repetir por vezes, colocando e respondendo a questões.	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA O aluno é capaz de: - escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões; - escrever e/ou responder a mensagens simples, respeitando indicações claras e precisas; - relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conectores frequentes.	- pontualidade e assiduidade -responsabilidade e autonomia; - comportamento adequado aos diferentes contextos; - participação
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Questões de aula (QA); testes de compreensão oral; fichas formativas; participação na aula.	Questões de aula (QA); fichas de trabalho; exercícios integrados em testes sumativos escritos;	Produção de textos segundo modelos; apresentações orais; simulações.	Produção de textos escritos integrados ou não em fichas de avaliação (QA ou testes).	Observação direta
PONDERAÇÃO	20%	20%	20%	20%	20%