



Ano Letivo 2018/ 2019

PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA A (Grupo 400)

10º

1º Período	Início das atividades letivas – 17 de setembro	Final das atividades letivas – 14 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro	Final das atividades letivas – 5 de abril
3º Período	Início das atividades letivas – 23 de abril	Final das atividades letivas – 14 de junho

Período Letivo	Conteúdos conceituais
1º	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação/ Definição de regras de funcionamento.• Introdução ao programa.• Critérios de avaliação. <p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Módulo Inicial – ESTUDAR /APRENDER HISTÓRIA</p> <p>Módulo 1</p> <p>1. O modelo ateniense</p> <p>2. O modelo romano</p> <p>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança</p> <p>Módulo 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV</p> <p>1. A identidade civilizacional da Europa ocidental</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hetero avaliação.
2º	<p>Módulo 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV</p> <p>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>Módulo 3 – A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos</p> <p>2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>3. A produção cultural</p>

Planificação anual da disciplina de História A – 10º Ano – Página 1 de 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de sistematização • Avaliação, Remediação e Aprofundamento • Auto e hetero avaliação
3º	<p>4. A renovação da espiritualidade e religiosidade 5. As novas representações da humanidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de sistematização • Avaliação, Remediação e Aprofundamento • Auto e hetero avaliação.

Modalidades e critérios de avaliação – No domínio cognitivo, a avaliação escrita e oral, terá um peso de 80% na classificação final, sendo atribuído ao domínio afetivo e social um peso de 20% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).