



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

## HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/ 2019

### PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA A (Grupo 400)

11º

1º Período	Início das atividades letivas – 17 de setembro	Final das atividades letivas – 14 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro	Final das atividades letivas – 05 de abril
3º Período	Início das atividades letivas – 23 de abril	Final das atividades letivas – 5 de junho

Período Letivo	Conteúdos concetuais
1º	<p><b>Módulo 4</b> <b>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação/ Definição de regras de funcionamento. Introdução ao programa. Critérios de avaliação.</li></ul> <p>Avaliação Diagnóstica</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A população da Europa nos sécs. XVII e XVIII: crises e crescimento</li><li>2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos Parlamentos</li><li>3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos sécs. XVII e XVIII.</li><li>4. Construção da modernidade europeia</li></ol> <p><b>Módulo 5</b> <b>O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVII E XIX.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora</li><li>2. A revolução Francesa- paradigma das revoluções liberais e burguesas</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hétero avaliação.</li></ul>
2º	<p><b>Módulo 5</b> <b>O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVII E XIX. (continuação)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. A revolução Francesa- paradigma das revoluções liberais e burguesas (conclusão)</li><li>3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias e nacionais.</li><li>4. A implantação do Liberalismo em Portugal.</li><li>5. O legado do Liberalismo na primeira metade do séc. XIX</li></ol> <p><b>Módulo 6</b> <b>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMO E CHOQUES IMPERIALISTAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. As transformações económicas na Europa e no mundo</li><li>2. A sociedade industrial e urbana.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hétero avaliação.</li></ul>



Ano Letivo 2018/ 2019

<b>3º</b>	<p><b>Módulo 6</b> <b>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMO E CHOQUES IMPERIALISTAS</b></p> <p><b>3. Revolução democrática, nacionalismo e imperialismo</b> <b>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</b> <b>5. Os caminhos da cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hetero avaliação.</li></ul>
-----------	--

**Conteúdos procedimentais e atitudinais:** os que constam do programa da disciplina.

**Modalidades e critérios de avaliação** – No domínio cognitivo, a **avaliação escrita e oral**, terá um peso de **90%** na classificação final, sendo atribuído ao **domínio afectivo e social** um peso de 10% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).