



Ano Letivo 2018/ 2019

PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA A (Grupo 400)

12º

1º Período	Início das atividades letivas – 17 de setembro	Final das atividades letivas – 14 de dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de janeiro	Final das atividades letivas – 5 de abril
3º Período	Início das atividades letivas – 23 de abril	Final das atividades letivas – 05 de junho

Período Letivo	Conteúdos conceituais
1º	<p>Módulo 7 Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação/ Definição de regras de funcionamento. Introdução ao programa. Critérios de avaliação. <p>Avaliação Diagnóstica</p> <ol style="list-style-type: none">1. As transformações das primeiras décadas do século XX.2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hetero avaliação.
2º	<p>3. A degradação do ambiente internacional.</p> <p>Módulo 8 Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80- opções internas e contexto internacional.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.2. Portugal do autoritarismo à democracia.3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX. <p>Módulo 9 Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações sócio-culturais do mundo atual.</p> <ol style="list-style-type: none">1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia norte-sul.2. A viragem para uma nova era. <ul style="list-style-type: none">• Atividades de sistematização• Avaliação, Remediação e Aprofundamento• Auto e hetero avaliação.

3º	<p>2. A viragem para uma nova era (Conclusão).</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de sistematização • Avaliação, Remediação e Aprofundamento • Auto e hétero avaliação.
-----------	--

Conteúdos procedimentais e atitudinais: os que constam do programa da disciplina.

Modalidades e critérios de avaliação – No domínio cognitivo, a avaliação escrita e oral, terá um peso de 90% na classificação final, sendo atribuído ao domínio afectivo e social um peso de 10% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).