



Ano Letivo 2018/ 2019

PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA (GRUPO 400)

8º Ano de escolaridade

1º Período	Início das atividades letivas – 17 de Setembro	Final das atividades letivas – 14 de Dezembro
2º Período	Início das atividades letivas – 03 de Janeiro	Final das atividades letivas – 05 de Abril
3º Período	Início das atividades letivas – 23 de Abril	Final das atividades letivas – 14 de Junho

Período Letivo	Conteúdos concetuais
1º	<p><b><u>Domínio E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></b></p> <p>E1. O Expansionismo Europeu</p> <p>E2 Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hetero avaliação.</li></ul>
2º	<p>E2 Reforma e Contrarreforma (conclusão)</p> <p><b><u>Domínio F – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></b></p> <p>F1 O Antigo Regime europeu: regra e exceção</p> <p>F2 Século XVIII, um século de mudanças</p> <p><b><u>Domínio G – O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</u></b></p> <p>G1 Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li></ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/ 2019

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auto e hétéro avaliação.</li></ul>
3º	<p>G1 Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial” (conclusão)</p> <p><b><u>Domínio G – O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores (continuação)</u></b></p> <p>G2 Revoluções e Estados liberais conservadores</p> <p><b><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></b></p> <p>H1 Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>H2 Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hétéro avaliação.</li></ul>
	<p><b>Conteúdos procedimentais e atitudinais:</b> os que constam do programa da disciplina.</p>
<p><b>Modalidades e critérios de avaliação</b> – No domínio cognitivo, a avaliação escrita e oral, terá um peso de 70% na classificação final, sendo atribuído ao domínio afectivo e social um peso de 30% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).</p>	