



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE  
HERCULANO**  
COD. 153000  
DGEstE/DSRN



**Ano Letivo 2018/ 2019**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL – HISTÓRIA (GRUPO 400)**

**9º Ano de escolaridade**

<b>1º Período</b>	Início das atividades letivas – 17 de Setembro	Final das atividades letivas – 14 de Dezembro
<b>2º Período</b>	Início das atividades letivas – 03 de Janeiro	Final das atividades letivas – 05 de Abril
<b>3º Período</b>	Início das atividades letivas – 23 de Abril	Final das atividades letivas – 05 de junho

Período Letivo	Conteúdos concetuais
1º	<p><b><u>Domínio I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX</u></b></p> <p>11. Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>12. As transformações económicas, sociais e culturais do após guerra</p> <p>13. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</p> <p><b><u>Domínio J – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</u></b></p> <p>J1. Crise, Ditaduras e democracia na década de 30- A grande Depressão dos anos 30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hétero avaliação.</li></ul>



**Ano Letivo 2018/ 2019**

2º	<p>J1. Crise, Ditaduras e democracia na década de 30- A grande Depressão dos anos 30 (Conclusão)</p> <p><b><u>Domínio J – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</u></b></p> <p>J1. Crise, Ditaduras e democracia na década de 30 (continuação)</p> <p>J2 a 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p><b><u>Domínio K – Do segundo após Guerra aos anos 80</u></b></p> <p>K1 A Guerra Fria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de sistematização</li><li>• Avaliação, Remediação e Aprofundamento</li><li>• Auto e hétero avaliação.</li></ul>
3º	<p>K1 A Guerra Fria (Conclusão)</p> <p><b><u>Domínio L – O após Guerra Fria e a Globalização</u></b></p> <p>L1. Estabilidade e instabilidade num Mundo Unipolar</p>
<p><b>Conteúdos procedimentais e atitudinais:</b> os que constam do programa da disciplina.</p>	
<p>Modalidades e critérios de avaliação – No domínio cognitivo, a avaliação escrita e oral, terá um peso de 80% na classificação final, sendo atribuído ao domínio afectivo e social um peso de 20% (componente comportamental, de assiduidade e pontualidade, bem como a dinâmica estabelecida no espaço-aula).</p>	