



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

Manual: *BTween 5!*

Planificação anual da disciplina de Inglês– 5º ano

Período letivo	Conteúdos
1º	Unidade 0 – Welcome to BTween 5! Unidade 1 – Hello! Celebrações/Festividades: <u>Halloween</u> Unidade 2 – Families Celebrações/Festividades: <u>Christmas</u>
2º	Unidade 3 – Home, sweet home Celebrações/Festividades: <u>Valentine’sDay</u> Unidade 4 – The way we look Celebrações/Festividades: <u>Easter</u> <u>Extensive Reading</u> <i>Romeo and Juliet</i>
3º	Unidade 5 – Daily Routines. Unidade 6 – Fun Time

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios das aprendizagens específicas		Domínio das atitudes
Domínios a avaliar	Leitura - Reading (10%): Ler/compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples. Escrita – Writing(20%): Escrever um postal simples e curto; preencher uma ficha com dados pessoais. Compreensão do oral - Listening(10%): Reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada.	Produção oral - Spoken Production(15%): utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive e pessoas que conhece. Interação oral – Spoken Interaction (15%): Comunicar de forma simples, desde que o interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e ajude a formular aquilo que aluno gostaria de dizer; perguntar e responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Assiduidade e Pontualidade Responsabilidade e Autonomia Comportamento adequado a diferentes contextos Participação
Instr.de avaliação	Testes de avaliação formativa e sumativa contendo os vários domínios de aprendizagem. Grelhas de auto e heteroavaliação dos textos escritos produzidos.	Testes de compreensão oral. Grelhas de auto e heteroavaliação das atividades de expressão oral	Observação direta em sala de aula. Grelhas de auto e heteroavaliação das atitudes.
Pond.t otal	30%	40%	30%