



Ano Letivo 2018 / 2019

Manual:  
New Wave Revolution 8

INGLÊS – 8º ano

Período letivo	Conteúdos
1º	Unidade 1: "Wild Side" Unidade 2: "Food, Glorious Food!"
2º	Unidade 2 (cont.): "Food, Glorious Food" Unidade 3: "Good Living"
3º	Unidade 5: "At Your Fingertips"

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios de aprendizagem específicos		Domínio das atitudes
<b>Domínios a avaliar</b>	<b>Leitura (15%):</b> Leitura de textos de tipologia diversificada para recolha de informação; Utilização de dicionários monolíngues; Leitura de textos adaptados de leitura extensiva. <b>Escrita (15%):</b> Interação, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia; Produção de textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário frequente. <b>Domínio Intercultural (5%):</b> Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa; Conhecer e descrever temas da atualidade e reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. <b>Léxico e Gramática (15%):</b> Capacidade de compreensão de formas de organização do léxico e conhecimento de estruturas de	<b>Compreensão do oral (5%):</b> Capacidade de compreensão de discursos produzidos de forma clara; Capacidade de compreensão de diferentes tipos de texto áudio/audiovisual adequados ao nível de conhecimentos do aluno; Reconhecimento de diferentes tipos de registo com alguma facilidade. <b>Interação oral (5%):</b> Interação, com destreza e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso e para obter bens e serviços. <b>Produção oral (10%):</b> Capacidade de se expressar, com destreza e correção, em situações previamente preparadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade e pontualidade</li><li>Responsabilidade e Autonomia</li><li>Comportamento adequado em diferentes contextos</li><li>Participação</li></ul>
<b>Instrumentos de avaliação</b>	Testes de avaliação escrita; Testes de gramática; Questões de aula; Trabalhos escritos individuais	Testes de compreensão oral; Exposições orais (de acordo com o perfil da turma).	Observação direta e registada; Ficha de ocorrência em espaço de aula.
<b>Ponderação</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>