



11ºano

Filosofia

Módulo/Unidade	Conteúdos
1º Período Unidade III - Racionalidade argumentativa e Filosofia 1. Argumentação e Lógica formal 2. Argumentação e retórica 3. Argumentação e Filosofia	1.1. Distinção validade/verdade – forma /conteúdo. Noções de lógica, proposição, juízo e raciocínio. Distinção dedução /indução; 1.2. Formas de inferência válida – regras do silogismo; 1.3. Principais falácias formais: falácias relativas às regras do silogismo. 2.1. Distinção entre demonstração e argumentação; a relação necessária ao auditório; 2.2. Discurso argumentativo: estrutura e organização; alguns tipos de argumentos e de falácias informais; 3.1. Filosofia, retórica e democracia; 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica; 3.3. Argumentação, verdade e ser.
2º Período Unidade IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica 1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva. 2. Estatuto do conhecimento científico	1.1. Estrutura do ato de conhecer; 1.2. O conhecimento como problema; análise comparativa de duas teorias filosóficas (empirismo de J. Locke e D. Hume e racionalismo cartesiano), a partir de núcleos temáticos: origem, natureza e validade; 2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico; 2.2. Método da ciência: do problema à elaboração das hipóteses; validade das hipóteses – verificabilidade e falsificabilidade; 2.3. A ciência como teoria acerca da realidade – o significado da objetividade científica. A racionalidade científica.
3º Período	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018/ 2019

<p>3. Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica</p> <p>Unidade V - Desafios e horizontes da Filosofia</p>	<p>3. Opção por um tema: A ciência, o poder e os riscos; O trabalho e as novas tecnologias; O impacto da sociedade de informação; Industrialização e impacto ambiental; a tecnociência e a ética; A manipulação genética;</p> <p>Abordagem do tema: "A filosofia na cidade", integrando os projetos a desenvolver ao longo do ano-Parlamento dos Jovens e a Rota dos Livros</p>
---	---