


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE**
**HERCULANO**

 COD. 153000  
 DGEstE/DSRN

**REPÚBLICA**  
**PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

**Ano Letivo 2018/ 2019**
**11ºano**
**Filosofia-alunos surdos**

Módulo/Unidade	Conteúdos
<b>1ºPeríodo</b>  Unidade III - Racionalidade argumentativa e Filosofia  1.Argumentação e Lógica formal  2.Argumentação e retórica  3.Argumentação e Filosofia	1.1.Distinção validade/verdade – forma /conteúdo. Noções de lógica, proposição, juízo e raciocínio. Distinção dedução /indução; 1.2.Formas de inferência válida – regras do silogismo; 1.3.Principais falácias formais: falácias relativas às regras do silogismo.  2.1. Distinção entre demonstração e argumentação; a relação necessária ao auditório; 2.2. Discurso argumentativo: estrutura e organização; alguns tipos de argumentos e de falácias informais;  3.1. Filosofia, retórica e democracia; 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica; 3.3. Argumentação, verdade e ser.
<b>2ºPeríodo</b>  Unidade IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica 1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva. 2. Estatuto do conhecimento científico	1.1. Estrutura do ato de conhecer; 1.2. O conhecimento como problema; análise comparativa de duas teorias filosóficas (empirismo de J. Locke e D. Hume e o racionalismo cartesiano): origem, natureza e validade;  2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico; 2.2.Método da ciência: do problema à elaboração das hipóteses; validade das hipóteses – verificabilidade e falsificabilidade; 2.3. A ciência como teoria acerca da realidade – o significado da objetividade científica. A racionalidade científica.
<b>3ºPeríodo</b>  3.Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica	3. Industrialização e impacto ambiental; a tecnociência e a ética; A manipulação genética;
Unidade V - Desafios e horizontes da Filosofia	Abordagem do tema: “A filosofia na cidade”, integrando os projetos a desenvolver ao longo do ano-Parlamento dos Jovens, Parlamento Europeu e a Rota dos Livros