



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEst/DSRN

ENSINO SECUNDÁRIO




Planificação Anual da disciplina de GEOGRAFIA A– 11º Ano do CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Início das actividades letivas: 17 de setembro de 2018

1º Período – Ano Letivo 2018-2019

Final das actividades letivas: 14 de dezembro de 2018

Conteúdos concetuais	Estratégias Recursos	Recordar e/ou enfatizar	conceitos, palavras-chave
<p>3.1-As áreas rurais em mudança</p> <p>3.2-As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>3.3-A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p>	<p>Análise de: -Mapas -Gráficos -Dados -Case Studies</p> <p>Recolha de Informação</p> <p>Debate Comentários os Livro</p> <p>Mapas</p> <p>Acetatos</p> <p>Atlas</p>	<p>1.Relacionar os diferentes sistemas agrários com factores físicos e humanos; 2.Saber as deficiências estruturais da agricultura portuguesa; 3.Explicar os reflexos das P.A.C. na agricultura portuguesa; 4.Equacionar a valorização económica das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas, a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-a à potencialização do património natural e cultural; 5.Diferenciar espaço rural de espaço urbano; 6.Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; 7.Caracterizar as áreas funcionais no espaço urbano; 8.Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; 9.Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano; 10.Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; 11.Relacionar o crescimento das áreas suburbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; 12.Equacionar os principais problemas urbanos; 13.Reconhecer a importância da preservação das diferenças regionais.</p>	<p>3.1-Agenda 2000; Desenvolvimento sustentável; Emparcelamento; Espaço rural; Estruturas: agrária e fundiária; Pluriactividade FEDER ; FEOGA FSE; LEADER; OMC; PAC; PEDAP; SAU; Produtividade e Rendimento agrícolas; Set-aside; Tipos de agricultura; Região agrária; Indústria agro-alimentar Património: cultural paisagístico; e Tipos de turismo</p> <p>3.2-Acessibilidade; Área funcional; Área metropolitana; Áreas periurbana e suburbana;Suburbanização; CBD/Baixa; Descentralização; Desconcentração; Diferenciação funcional e social; Espaços: urbano e intra-urbano; Especulação fundiária; Expansão urbana Factor de localização industrial; Função urbana: rara/vulgar; Migração pendular ; Padrão de localização: concentrado/ difuso Ordenamento territorial ;PDM; PER; POLIS; PP; PRAUD; PU; Pólo de atração; Renda locativa; Reabilitação,Renovação e Requalificação urbanas; Rurbanização; Segregação: funcional e social; Terciarização</p> <p>3.3-Aglomeración urbana; Área de influência; Centralidade; Coesão territorial; Complementaridade; Cooperação interurbana ; Deseconomia de Economia de aglomeração; Lugar central; ; Parcerias urbano/rural PROSIURB; Rede urbana: monocêntrica, policêntrica; Macrocefalia/bicefalia</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO




COD. 153000
DGEstE/DSRN

ENSINO SECUNDÁRIO

Planificação Anual da disciplina de GEOGRAFIA A– 11º Ano do CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Início: 03 de janeiro de 2019; Interrupção de Carnaval: dias 4, 5 e 6 de março 2º Período – Ano Letivo 2018-2019 Final: 5 de abril de 2019

Conteúdos conceptuais	Estratégias Recursos	Recordar e/ou enfatizar	conceitos, palavras-chave
<p>4.1-A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.2-A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p>4.3-Os transportes e as telecomunicações e a qualidade de vida da população</p>	<p>Análise de: -Mapas -Gráficos -Dados -Case Studies</p> <p>Recolha de Informação</p> <p>Debate Comentários os Livros</p> <p>Mapas</p> <p>Acetatos</p> <p>Atlas</p>	<p>1. Conhecer os diferentes modos de transporte;</p> <p>2. Referir as vantagens do transporte multimodal;</p> <p>3. Relacionar o crescimento das áreas suburbanas com o desenvolvimento dos transportes e vias de comunicação;</p> <p>4. Reconhecer o papel dos transportes na transformação (social e económica), gestão e desenvolvimento de um território;</p> <p>5. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte e de energia nacionais;</p> <p>6. Explicar a importância da inserção das redes nacionais nas redes europeias;</p> <p>7. Saber o papel dos portos e aeroportos nacionais nas relações intercontinentais;</p> <p>8. Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com os diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;</p> <p>9. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte e de energia nacionais;</p> <p>10. Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação;</p> <p>11. Saber a importância dos programas comunitários STAR e POSI.</p>	<p>Barreira; Ciberespaço Distâncias: quilométrica, relativa, custo e tempo; Isócrona; Isótima; Logística; Fluxo de informação;</p> <p>Interface/ Plataforma multimodal/ Transporte multimodal</p> <p>Meio e Modo de transporte</p> <p>PGT (Política Geral de Transportes)</p> <p>PRODAC (Programa Operacional de Desenvolvimento das Acessibilidades)</p> <p>RTE (Rede Transeuropeia de Energia)</p> <p>RTT (Rede Transeuropeia de Transportes)</p> <p>STAR (Acção Especial no Campo das Telecomunicações para o Desenvolvimento Regional)</p> <p>TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)</p> <p>Telecomércio Teletrabalho Transshipment</p>

  	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO</p> <p>COD. 153000 DGEstE/DSRN</p> <p>ENSINO SECUNDÁRIO</p> <p><u>Planificação Anual da disciplina de GEOGRAFIA A- 11º Ano</u> do CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES</p>
--	---

Início: 23 de abril de 2019

3º Período – Ano Letivo 2018-2019

Final: 05 de junho de 2019

Conteúdos conceptuais	Estratégias Recursos	Recordar e/ou enfatizar	conceitos, palavras-chave
Unidade V-A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA:NOVOS DESAFIOS E NOVAS OPORTUNIDADES			
<p>1-Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia</p> <p>2-A valorização ambiental em Portugal e a Política Agrícola Comunitária</p> <p>3-As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<p>Análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mapas -Gráficos -Dados -Case Studies <p>Recolha de Informação</p> <p>Debate</p> <p>Comentários</p> <p>os Livro</p> <p>Mapas</p> <p>Acetatos</p> <p>Atlas</p>	<p>1. Conhecer os objectivos da criação da CEE e da construção da U.Europeia</p> <p>2. Saber os critérios definidos pelo C. Europeu para adesão de novos países;</p> <p>3. Reflectir sobre as implicações para Portugal do alargamento da U.E. para Leste;</p> <p>4. Reconhecer o papel das Políticas do Ambiente da U.E.;</p> <p>5. Reconhecer as disparidades económicas e sociais na U.E.;</p> <p>6. Compreender o papel das políticas regionais da U.E. na coesão económica e social:fundos estruturais e de coesão.</p>	<p>Área protegida ONG (Organização Não Governamental)</p> <p>Parque Natural PECO (Países da Europa Central e Oriental)</p> <p>PERSU (Plano Estratégico para os Resíduos Sólidos Urbanos)</p> <p>PHARE (Assistência à Reestruturação das Economias da Polónia e da Hungria)</p> <p>PNA (Plano Nacional da Água)</p> <p>QCA (Quadro Comunitário de Apoio) Rede Natura 2000</p> <p>Reserva Natural Tratado de Amesterdão</p>