



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

Grupo 420.Geografia

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE GEOGRAFIA

do 9ºAno

1ºPeríodo (2018): 17 de Setembro a 14 de Dezembro

TEMA I.CONTRASTES E DESENVOLVIMENTO

OBJETIVOS GERAIS	DOMÍNIOS	RECURSOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
<p>I.1.1-Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>I.1.2-Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.</p> <p>I.2.1-Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países</p> <p>I.2.2-Conhecer a estrutura do comércio mundial.</p> <p>I.3.1-Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</p>	<p>I.1-Países com diferentes graus de desenvolvimento</p> <p>I.2-Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p>I.3-Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p>	<p>Manual interativo</p> <p>Mapas de diferentes escalas</p> <p>Gráficos</p> <p>Fotografias</p> <p>Computador</p> <p>Documentários</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Revistas</p> <p>Jornais</p> <p>Video/ Dvd's</p> <p>Internet</p> <p>Papel milimétrico</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Leitura e interpretação de documentos geográficos.</p> <p>Realização de fichas de trabalho.</p> <p>Pesquisa cartográfica / atlas.</p> <p>Diálogo orientado professora e alunos.</p> <p>Observação direta e indireta (mapas, fotografias imagens) para identificar os elementos que constituem uma bacia hidrográfica.</p> <p>Exploração de imagens/ DVD's</p>	<p>1.Avaliação diagnóstica</p> <p>2.Grelhas de observação/avaliação atitudinal dos alunos: -participação oral -trabalhos de casa -caderno diário -Fichas de Trabalho: - individual; - e de grupo</p> <p>3.Teste de Etapa</p> <p>4.Avaliação formativa</p> <p>5.Avaliação sumativa</p>



Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225 371 838 / 225 102 689 - Tlm. 938 368 852 - Fax 225 365 502

Email: secretaria@esah.org





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

Grupo 420.Geografia

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE GEOGRAFIA

do 9ºAno

2ºPeríodo (2019): 03 de janeiro a 7 de abril

Interrupção (Carnaval): dias 4, 5 e 6 de março

TEMAS I e II. RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

OBJETIVOS GERAIS	DOMÍNIOS	RECURSOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
<p>II.1.1-Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco. II.1.2-Compreender os furacões como um risco climático com consequências para o meio e a sociedade. II.1.3-Compreender as tempestades de vento e os tornados como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade. II.1.4-Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade. II.1.5-Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade. II.1.6-Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade. II.1.7-Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade.</p> <p>II.2.1-Compreender a influência dos riscos tecnológicos no meio e na sociedade. II.2.2-Compreender a influência dos acidentes nucleares, químicos, radiológicos e biológicos no meio e na sociedade. II.2.3-Conhecer a influência dos incêndios industriais no meio e na sociedade.</p>	<p>(...) TEMA I</p> <p>II.RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>II.1-Riscos naturais II.2-Riscos tecnológicos</p>	<p>Manual interativo Mapas de diferentes escalas Gráficos Fotografias Computador Documentários Fichas de trabalho Textos de apoio Revistas Jornais Video/ Dvd's Internet</p> <p>Papel milimétrico</p>	<p>Exposição oral Leitura e interpretação de documentos geográficos. Realização de fichas de trabalho. Pesquisa cartográfica / atlas. Diálogo orientado professora e alunos. Observação direta e indireta (mapas, fotografias imagens) para identificar os elementos que constituem uma bacia hidrográfica. Exploração de imagens/ DVD's</p>	<p>1.Avaliação diagnóstica 2.Grelhas de observação/avaliação atitudinal dos alunos: a-participação oral b-trabalhos de casa c-caderno diário d-Fichas de Trabalho: - individual; -de grupo</p> <p>3.Teste de Etapa</p> <p>4.Avaliação formativa</p> <p>5.Avaliação sumativa</p>

Grupo 420.Geografia

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE GEOGRAFIA

do 9ºAno



Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225 371 838 / 225 102 689 - Tlm. 938 368 852 - Fax 225 365 502

Email: secretaria@esah.org





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

3º Período (2019): - de 23 de abril a 5 de junho

TEMA II. RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

OBJETIVOS GERAIS	DOMÍNIOS	RECURSOS	ESTRATÉGIAS e Atividades	AValiação
<p>II.3.1-Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.</p> <p>II.3.2-Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.</p> <p>II.3.3-Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.</p> <p>II.3.4-Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.</p> <p>II.3.5-Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.</p> <p>II.3.6-Conhecer a importância da Litosfera e da Biosfera no sistema terrestre.</p> <p>II.3.7-Compreender a influência da erosão e degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.</p> <p>II.3.8-Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.</p> <p>II.3.9-Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.</p> <p>II.4.1-Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento resiliente.</p> <p>II.4.2-Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento resiliente.</p> <p>II.4.3-Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao desenvolvimento sustentável e resiliente.</p>	<p>II.3-Riscos Mistos</p> <p>II.4-Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento resiliente</p>	<p>Manual interativo</p> <p>Mapas de diferentes escalas</p> <p>Gráficos</p> <p>Fotografias</p> <p>Computador</p> <p>Documentários</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Revistas</p> <p>Jornais</p> <p>Video/ Dvd's</p> <p>Internet</p> <p>Papel milimétrico</p>	<p>Exposição oral</p> <p>Leitura e interpretação de documentos geográficos.</p> <p>Realização de fichas de trabalho.</p> <p>Pesquisa cartográfica / atlas.</p> <p>Diálogo orientado professora e alunos.</p> <p>Observação direta e indireta (mapas, fotografias imagens) para identificar os elementos que constituem uma bacia hidrográfica.</p> <p>Exploração de imagens/ DVD's</p>	<p>1.Avaliação diagnóstica</p> <p>2.Grelhas de observação/avaliação atitudinal dos alunos:</p> <p>a-participação oral</p> <p>b-trabalhos de casa</p> <p>c-caderno diário</p> <p>d-Fichas de Trabalho:</p> <p>- individual;</p> <p>-de grupo</p> <p>3.Teste de Etapa</p> <p>4.Avaliação formativa</p> <p>5.Avaliação sumativa</p>



Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225 371 838 / 225 102 689 - Tlm. 938 368 852 - Fax 225 365 502

Email: secretaria@esah.org





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

7º/8º/9ºanos/GEOGRAFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO

Domínios de Aprendizagem		Peso atribuído		Instrumentos Modalidades de avaliação
		Parcial	Total	
Específicos e transversais à disciplina (TIC, EDC e LP)	1.Ler e interpretar representações diversas da superfície da Terra, utilizando os conceitos de: escala, legenda, localização relativa e localização absoluta (latitude, longitude e altitude); 2.Localizar e descrever o lugar onde vive e outros lugares de Portugal, da Europa e do Mundo; 3.Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, a diferentes escalas; 4.Utilizar técnicas gráficas, no tratamento da informação geográfica: gráficos, diagramas,... mapas; 5.Responder às questões geográficas: onde se localiza? como se distribui? porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?; 6.Analisar, interpretar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; 7. Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental de territórios concretos (sobre a sua gestão preservação e conservação) de forma a assegurar um desenvolvimento sustentável; 8.Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas dos lugares e fenómenos geográficos;			Questões Orais na Aula; Fichas Formativas: - na aula; -e para casa. Testes de Avaliação
	9.Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento 10.Mobiliza saberes tecnológicos para compreender/expressar a realidade 11.Coopera na realização de projetos e tarefas comuns	10% 5% 5% 20%	80%	
Atitudinais	1-Assiduidade/Pontualidade 2-Responsabilidade/autonomia 3- Comportamento adequado a diferentes contextos 4- Participação	5% 5% 5% 5%	20%	



Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225 371 838 / 225 102 689 - Tlm. 938 368 852 - Fax 225 365 502

Email: secretaria@esah.org

