



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

Manual: Conto Contigo 8

GESTÃO DO PROGRAMA_PORTUGUÊS_8º ANO

Período letivo	CONTEÚDOS (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC))
1ºP	Unidade 0: diagnose Unidade 1: texto não literário (textos de caráter biográfico; comentário; texto de opinião; carta de apresentação; reportagem). Unidade 2: texto narrativo (2 narrativas integrais de autores portugueses + 1 excerto de uma obra de autor de PLOP)
2ºP	Unidade 3: texto narrativo (1 narrativa autor português + 1 excerto de uma obra de literatura juvenil); Unidade 4: 6 poemas (1 de Sá de Miranda; 4 de Luís de Camões; 1 de Almeida Garrett) + 6 poemas de 4 autores diferentes) ; texto narrativo: 1 narrativa integral de autor português.
3ºP	Unidade 5: 1 texto dramático de autor português (nota: os conteúdos relacionados com a oralidade, gramática e escrita serão abordados em função da unidade do manual)

Critérios de Avaliação

	Domínios de aprendizagem específicos (esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português)	Domínio das atitudes	
MÍNIO A AVALIAR	LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%): <ul style="list-style-type: none">-ler em voz alta;-ler textos diversos;-interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade;-utilizar procedimentos adequados à organização de informação;- ler para apreciar textos variados;- reconhecer a variação da língua.- ler e interpretar textos literários;- apreciar textos literários;- ler e escrever para fruição estética. ESCRITA (20%): <ul style="list-style-type: none">- planificar a escrita de textos;- redigir textos com coerência linguística;- escrever para expressar conhecimento;- escrever textos expositivos;- escrever textos argumentativos;- escrever textos diversos;- rever os textos escritos. GRAMÁTICA (15%) <ul style="list-style-type: none">- conhecer classes de palavras;- explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português;	ORALIDADE (10%) <ul style="list-style-type: none">- interpretar discursos orais com diversos graus de complexidade;- registar, tratar e reter informação;-participar em situação de interação oral;-produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados;-produzir textos orais, de diferentes tipos e com diferentes finalidades;-reconhecer a variação da língua.	Assiduidade e Pontualidade Responsabilidade e Autonomia Comportamento adequado a diferentes contextos Participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

	- reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (prova de aferição)	Fichas de trabalho; Questões de aula; fichas de trabalho e/ ou em casa; Exercícios integrados em testes sumativos escritos; fichas de leitura; Fichas de trabalho em aula e/ou em casa; relatórios; Grelhas de auto e heteroavaliação dos textos escritos produzidos.	Exercícios integrados em testes sumativos escritos; Testes de compreensão oral; Exposições Oraís; participação em aula; Gelhas de auto e heteroavaliação.	Grelha de observação e registo.
PONDERAÇÃO	60%	10%	30%