



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE

HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ano Letivo 2018 / 2019

Manual: Encontros

Disciplina_Português_11º Ano

| Período letivo | Conteúdos | |
|----------------|--|--------------------|
| | (Esta informação poderá ser complementada com o Programa e Metas Curriculares de Português (MEC)) | |
| 1º | Unidade 0 - Diagnóstico Unidade 1 – Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> . Unidade 2 – Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> . | Projeto de leitura |
| 2º | Unidade 3 – Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> . Unidade 4 – Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> . | |
| 3º | Unidade 5 – Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> . Unidade 6 – Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i> . | |

Critérios de Avaliação

| | Domínios das aprendizagens específicas | | Domínio das atitudes |
|---------------------|---|---|---|
| Domínios a avaliar | Leitura/educação literária (30%): Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Escrita (30%): Escrever textos de diferentes géneros e finalidades Gramática (15%): Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso da língua portuguesa. | Compreensão do oral: Interpretar textos orais de diferentes géneros. Expressão oral: Produzir textos orais de diversos géneros e com diferentes finalidades. | Assiduidade e Pontualidade Responsabilidade e Autonomia Comportamento adequado aos diferentes contextos Participação |
| Instr. de avaliação | Questionários diversos, testes formativos, fichas de trabalho, teste de avaliação sumativa, contendo os vários domínios de aprendizagem. | Questionários diversos. Fichas e testes de compreensão oral e audiovisual, participação na aula, atividades diversas de produção oral. | Observação das atitudes nos diferentes contextos. |
| Ponderação total | 75% | 20% | 5% |