



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

Grupo 230

Critérios de avaliação de Ciências Naturais – 6º ano

Critérios transversais	Domínio/ponderação	Organizador Tema	Perfil de aprendizagens específicas Notação Quantitativa / Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação	
			O aluno ...						Técnicas/ Instrumentos
			5 100-90%	4 89-70%	3 69-50%	2 49-20%	1 19-00%		
			conseguiu plenamente ...	conseguiu, maioritariamente ...	conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu ...		
Conhecimento (25%) – Comunicação (25%) – Resolução de Problemas (25%) – Relacionamento Interpessoal (25%)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas 35%	Processos vitais comuns aos seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• atingir os conhecimentos e desenvolver as capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais de cada tema organizador da disciplina, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;• selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.• descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.• construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.• construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.• reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.• aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.• formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).• integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.					Testagem Testes; Questão-aula; Análise de conteúdo Relatórios das atividades práticas; Trabalho de projeto/pesquisa; Rubrica; Observação Lista de verificação; Grelhas de observação; Rubrica; Inquérito Questionários; Grelhas de autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação.	
	Raciocínio científico-experimental 35%	Agressões do meio e integridade do organismo.							
	Comunicação científica 30%								



			<ul style="list-style-type: none">• interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.• desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	
--	--	--	--	--