



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Físico-Química – ensino básico

Operacionalização dos critérios transversais / Critérios de Avaliação

Domínios/ Ponderação	Critérios transversais	Competências das aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação	Competências PASEO
Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas 45%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> → Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. → Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. → Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados. → Relacionar dados/factos. → Interpretar dados de natureza diversa, fornecidos em diferentes suportes. → Emitir juízos sobre o assunto em análise, com base em dados e critérios fornecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões de aula / testes ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Aplicação das Rubricas . “Apresentações orais” 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Raciocínio científico experimental 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas • Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> → Identificar/formular problemas e hipóteses. → Planificar e/ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. → Tratar e comunicar resultados experimentais. → Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas. → Avaliar, criticamente, procedimentos e resultados. → Manusear corretamente instrumentos específicos. → Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. → Ser colaborativo no trabalho de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios ▪ Exposição oral de resultados experimentais; ▪ Trabalho prático em sala de aula ou laboratório 	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
Comunicação científica 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas • Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. → Reconhecer a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico. → Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente). → Tomar decisões conscientes e fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação ▪ Aplicação das Rubricas . “Apresentações” . “Trabalhos” ▪ Trabalho de pares e/ou grupo 	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Físico-Química – ensino básico

Descritores de desempenho	Notação quantitativa
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais das disciplinas e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	90% a 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais das disciplinas e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	70% a 89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais das disciplinas e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	50% a 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	20% a 49%
O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	0% a 19%