



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Disciplina: EV 2ºciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | Ponderação | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO VISUAL | COMPETÊNCIAS PASEO |
|-----------------------------|------------|--|--|
| COMUNICAÇÃO | 25% | Interpretação/Vocabulário específico | A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Pensamento crítico e Pensamento criativo E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e Artística. |
| | | Reflexão | |
| | | Estrutura | |
| CONHECIMENTO | 25% | Exploração | A- Linguagem e textos; B- Informação E comunicação; C- Pensamento crítico e Pensamento Criativo; E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e artística; J- Consciência e domínio do corpo. |
| | | Criatividade | |
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 25% | Criatividade | C- Pensamento crítico e Pensamento Criativo; D- Raciocínio e resolução de problemas; E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e artística. |
| | | Concretização | |
| | | Autonomia | |
| | | Responsabilidade | |
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | 25% | Responsabilidade | B- Informação e comunicação; F- Relacionamento interpessoal; G – Desenvolvimento pessoal e autonomia. |
| | | Sociabilidade | |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



| DOMÍNIOS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO |
|---|---|------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| | | | | | |
| APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 27% | Caderno de registos/Dossiê/ (Rubrica 1) | 3 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Estrutura; Reflexão; | A; B; C; E; G; I |
| | | 3 | Conhecimento | Exploração | A; B; C; D; E; G; I; J |
| | | 3 | Resolução de Problemas | Concretização; Criatividade; Autonomia; Responsabilidade | B; C; D; E; F; G; I |
| | Trabalho de pesquisa (Rubrica 2) | 4 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura | A; B; C; E; G; I |
| | | 4 | Conhecimento | Exploração | A; B; C; D; E; G; I; J |
| | | 4 | Resolução de Problemas | Criatividade; Concretização; Autonomia | B; C; D; E; F; G; I |
| | | 6 | Relação Interpessoal | Responsabilidade; Sociabilidade | B; F; G |
| INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 43% | Trabalho de pesquisa (Rubrica 2) | 5 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura | A; B; C; G; I |
| | | 5 | Conhecimento | Exploração | A; B; C; E; G; I |
| | | 5 | Resolução de Problemas | Criatividade; Concretização; Autonomia | B; C; D; E; G; I |
| | | 7 | Relação Interpessoal | Sociabilidade; Responsabilidade | B; F; G |
| | Trabalho individual (Rubrica 3) | 5 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura | A; B; C; E; G; I |
| | | 5 | Conhecimento | Exploração; Criatividade | A; B; C; D; E; G; I; J |
| | | 5 | Resolução de problemas | Criatividade; Concretização; Autonomia; Responsabilidade | B; C; D; E; F; G; I |
| | | 6 | Relação Interpessoal | Responsabilidade; Sociabilidade | B; F; G |
| Experimentação e Criação 30% | Trabalho individual (Rubrica 3) | 5 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura | A; B; C; E; G; I |
| | | 5 | Conhecimento | Exploração; Criatividade | A; B; C; D; E; G; I; J |
| | | 5 | Resolução de problemas | Criatividade; Concretização; Autonomia; Responsabilidade | B; C; D; E; F; G; I |
| | | 6 | Relação | Responsabilidade; Sociabilidade | B; F; G |





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



| | | | | | |
|--|---|------------------------|--|------------------------|--|
| | | | interpessoal | | |
| Caderno de registos/Dossiê/ (Rubrica 1) | 3 | Comunicação | Interpretação/Vocabulário específico; Estrutura; Reflexão; | A; B; C; E; G; I | |
| | 3 | Conhecimento | Exploração | A; B; C; D; E; G; I; J | |
| | 3 | Resolução de Problemas | Concretização; Criatividade; Autonomia; Responsabilidade | B; C; D; E; F; G; I | |





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 1 – CADERNO DE REGISTOS/DOSSIÊ

| CRITÉRIOS (Itens a avaliar) | CPASEO | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| CT Comunicação CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Estrutura - Reflexão | A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística | - Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta a informação estruturada de forma a facilitar a sua utilização posterior. - Apresenta sempre reflexões que evidenciam capacidade crítica e sugestões para a melhoria do trabalho. | | - Exprime-se, regularmente, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta informação estruturada, mas não de modo que facilite sempre a sua utilização posterior. - Apresenta regularmente reflexões que evidenciam capacidade crítica e na maioria das vezes sugestões para a melhoria do trabalho. | | - Não se exprime com correção nem clareza, e não utiliza o vocabulário específico da disciplina. - Não apresenta informação estruturada, impossibilitando a sua utilização posterior. - Não reflete sobre o processo de trabalho. |
| CT Conhecimento CE - Exploração | C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; H- Sensibilidade estética e artística J- Consciência e domínio do corpo | - Explora as características específicas e as possibilidades das técnicas e dos materiais, através de combinações intencionais. | | - Aplica com correção as técnicas e os materiais. | | - Aplica, com muitas falhas, as técnicas e os materiais. |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE - Concretização - Criatividade - Autonomia - Responsabilidade</p> | <p>B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística</p> | <p>- Apresenta registos dos processos/etapas conducentes à concretização do projeto/atividade/exercício.</p> <p>- Apresenta sempre novas ideias.</p> <p>- É perseverante na realização do seu trabalho.</p> <p>- Apresenta os trabalhos organizados e limpos.</p> | <p>- Apresenta, na maioria das vezes, os registos dos processos/etapas conducentes à concretização do projeto/atividade/exercício.</p> <p>- Apresenta novas ideias.</p> <p>- É constante na realização do seu trabalho.</p> <p>- Apresenta, na maioria das vezes, os trabalhos organizados e limpos.</p> | <p>- Apresenta registos muito incompletos dos processos/etapas que não permitem a concretização do projeto/atividade/exercício.</p> <p>- Raramente apresenta novas ideias.</p> <p>- Não persiste na realização do seu trabalho nem solicita ajuda.</p> <p>- Não apresenta os trabalhos cuidados e limpos.</p> |
|---|--|---|--|---|



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 2 – TRABALHO DE PESQUISA

| CRITÉRIOS (Itens a avaliar) | CPASEO | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| CT Comunicação CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Reflexão - Estrutura | A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H -- Sensibilidade estética e artística | - Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Articula com muita facilidade as ideias de forma coerente. | | -Exprime-se, algumas vezes, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta as ideias de forma coerente. | | - Exprime-se sem correção e não utiliza o vocabulário específico da disciplina. - Não apresenta a informação necessária. - Apresenta as ideias de forma incoerente. |
| CT Conhecimento CE - Exploração | B- Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. H- Sensibilidade estética e artística | - Investiga, seleciona e organiza a informação pertinente para o desenvolvimento do trabalho. | | - Investiga, seleciona e organiza parte da informação pertinente para o desenvolvimento do trabalho. | | - Não apresenta a informação necessária. |





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE - Criatividade - Concretização - Autonomia</p> | <p>D- Pensamento crítico e Pensamento criativo C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística</p> | <p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo coerente e/ou apresenta, intencionalmente, novas formulações ou formas de intervenção no contexto do problema.</p> | | <p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo só parcialmente coerente e/ou apresenta ideias de intervenção que nem sempre resultam em novas formulações.</p> | | <p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo incoerente, não explorando novas ideias / formulações.</p> |
| <p>CT Relacionamento Interpessoal</p> <p>CE Sociabilidade Responsabilidade</p> | <p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>- Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência.</p> | | <p>- Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência.</p> | | <p>-Não cumpre as regras de trabalho e de convivência,</p> |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 3 – TRABALHO INDIVIDUAL (projeto/atividade/exercício)

| CRITÉRIOS (Itens a avaliar) | CPASEO | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| CT Relacionamento Interpessoal CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Reflexão - Estrutura | A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística | - Interpreta sempre a informação -Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Demonstra sempre capacidade de apreciar e comentar com propósito as diferentes experiências culturais/visuais. | | - Interpreta, regularmente, a informação. -Exprime-se, regularmente, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Demonstra capacidade de apreciar, mas nem sempre de comentar, com propósito as diferentes experiências culturais/visuais. | | - Não interpreta a informação. - Não se exprime com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Não demonstra capacidade de apreciar, nem de comentar, as diferentes experiências culturais/visuais. |
| CT Conhecimento CE - Exploração - Criatividade | C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo | - Explora as características específicas e as possibilidades das técnicas e dos materiais, através de combinações intencionais. - Articula sempre conceitos e experiências, nas suas experimentações plásticas. | | - Aplica com correção combinações das técnicas, tecnologias e materiais. - Aplica, com algumas falhas, conceitos e experiências, nas suas experimentações plásticas. | | - Aplica, com muitas falhas, as técnicas e os materiais. - Não aplica conceitos e experiências nas suas experimentações plásticas |





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade - Concretização - Autonomia - Responsabilidade | <p>C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Concebe e/ou recria formas obtendo um todo coerente e/ou apresenta, intencionalmente, novas formulações ou formas de intervenção no contexto do problema. - Cumpre o prazo estipulado. - Apresenta os trabalhos organizados e limpos. - Apresenta todo o material necessário. | | <ul style="list-style-type: none"> - Concebe e/ou recria formas obtendo um todo só parcialmente coerente e/ou apresenta ideias de intervenção que nem sempre resultam em novas formulações. -Excede, ligeiramente, o prazo estipulado. - Apresenta, na maioria das vezes, os trabalhos organizados e limpos. -Apresenta a maior parte do material necessário. | | <ul style="list-style-type: none"> - Concebe e/ou recria formas obtendo um todo incoerente, não explorando novas ideias / formulações. - Não cumpre o prazo estipulado por falta de empenho e persistência. - Não apresenta os trabalhos cuidados e limpos. -Não apresenta o material necessário |
| <p>CT Relacionamento Interpessoal</p> <p>CE Sociabilidade Responsabilidade</p> | <p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência. | | <ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras de trabalho e de convivência. |