



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Disciplina: EV 2ºciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Ponderação	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO VISUAL	COMPETÊNCIAS PASEO
COMUNICAÇÃO	25%	Interpretação/Vocabulário específico	A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Pensamento crítico e Pensamento criativo E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e Artística.
		Reflexão	
		Estrutura	
CONHECIMENTO	25%	Exploração	A- Linguagem e textos; B- Informação E comunicação; C- Pensamento crítico e Pensamento Criativo; E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e artística; J- Consciência e domínio do corpo.
		Criatividade	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	25%	Criatividade	C- Pensamento crítico e Pensamento Criativo; D- Raciocínio e resolução de problemas; E- Saber científico, técnico e tecnológico. G- Desenvolvimento pessoal e autonomia; I- Sensibilidade estética e artística.
		Concretização	
		Autonomia	
		Responsabilidade	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	25%	Responsabilidade	B- Informação e comunicação; F- Relacionamento interpessoal; G – Desenvolvimento pessoal e autonomia.
		Sociabilidade	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



DOMÍNIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 27%	Caderno de registos/Dossiê/ (Rubrica 1)	3	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Estrutura; Reflexão;	A; B; C; E; G; I
		3	Conhecimento	Exploração	A; B; C; D; E; G; I; J
		3	Resolução de Problemas	Concretização; Criatividade; Autonomia; Responsabilidade	B; C; D; E; F; G; I
	Trabalho de pesquisa (Rubrica 2)	4	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura	A; B; C; E; G; I
		4	Conhecimento	Exploração	A; B; C; D; E; G; I; J
		4	Resolução de Problemas	Criatividade; Concretização; Autonomia	B; C; D; E; F; G; I
		6	Relação Interpessoal	Responsabilidade; Sociabilidade	B; F; G
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 43%	Trabalho de pesquisa (Rubrica 2)	5	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura	A; B; C; G; I
		5	Conhecimento	Exploração	A; B; C; E; G; I
		5	Resolução de Problemas	Criatividade; Concretização; Autonomia	B; C; D; E; G; I
		7	Relação Interpessoal	Sociabilidade; Responsabilidade	B; F; G
	Trabalho individual (Rubrica 3)	5	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura	A; B; C; E; G; I
		5	Conhecimento	Exploração; Criatividade	A; B; C; D; E; G; I; J
		5	Resolução de problemas	Criatividade; Concretização; Autonomia; Responsabilidade	B; C; D; E; F; G; I
		6	Relação Interpessoal	Responsabilidade; Sociabilidade	B; F; G
Experimentação e Criação 30%	Trabalho individual (Rubrica 3)	5	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Reflexão; Estrutura	A; B; C; E; G; I
		5	Conhecimento	Exploração; Criatividade	A; B; C; D; E; G; I; J
		5	Resolução de problemas	Criatividade; Concretização; Autonomia; Responsabilidade	B; C; D; E; F; G; I
		6	Relação	Responsabilidade; Sociabilidade	B; F; G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



			interpessoal		
Caderno de registos/Dossiê/ (Rubrica 1)	3	Comunicação	Interpretação/Vocabulário específico; Estrutura; Reflexão;	A; B; C; E; G; I	
	3	Conhecimento	Exploração	A; B; C; D; E; G; I; J	
	3	Resolução de Problemas	Concretização; Criatividade; Autonomia; Responsabilidade	B; C; D; E; F; G; I	





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 1 – CADERNO DE REGISTOS/DOSSIÊ

CRITÉRIOS (Itens a avaliar)	CPASEO	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
CT Comunicação CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Estrutura - Reflexão	A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística	- Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta a informação estruturada de forma a facilitar a sua utilização posterior. - Apresenta sempre reflexões que evidenciam capacidade crítica e sugestões para a melhoria do trabalho.		- Exprime-se, regularmente, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta informação estruturada, mas não de modo que facilite sempre a sua utilização posterior. - Apresenta regularmente reflexões que evidenciam capacidade crítica e na maioria das vezes sugestões para a melhoria do trabalho.		- Não se exprime com correção nem clareza, e não utiliza o vocabulário específico da disciplina. - Não apresenta informação estruturada, impossibilitando a sua utilização posterior. - Não reflete sobre o processo de trabalho.
CT Conhecimento CE - Exploração	C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; H- Sensibilidade estética e artística J- Consciência e domínio do corpo	- Explora as características específicas e as possibilidades das técnicas e dos materiais, através de combinações intencionais.		- Aplica com correção as técnicas e os materiais.		- Aplica, com muitas falhas, as técnicas e os materiais.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



<p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE - Concretização - Criatividade - Autonomia - Responsabilidade</p>	<p>B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>- Apresenta registos dos processos/etapas conducentes à concretização do projeto/atividade/exercício. - Apresenta sempre novas ideias. - É perseverante na realização do seu trabalho. - Apresenta os trabalhos organizados e limpos.</p>	<p>- Apresenta, na maioria das vezes, os registos dos processos/etapas conducentes à concretização do projeto/atividade/exercício. - Apresenta novas ideias. - É constante na realização do seu trabalho. - Apresenta, na maioria das vezes, os trabalhos organizados e limpos.</p>	<p>- Apresenta registos muito incompletos dos processos/etapas que não permitem a concretização do projeto/atividade/exercício. - Raramente apresenta novas ideias. - Não persiste na realização do seu trabalho nem solicita ajuda. - Não apresenta os trabalhos cuidados e limpos.</p>
---	--	--	---	--





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 2 – TRABALHO DE PESQUISA

CRITÉRIOS (Itens a avaliar)	CPASEO	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
CT Comunicação CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Reflexão - Estrutura	A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H -- Sensibilidade estética e artística	- Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Articula com muita facilidade as ideias de forma coerente.		-Exprime-se, algumas vezes, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Apresenta as ideias de forma coerente.		- Exprime-se sem correção e não utiliza o vocabulário específico da disciplina. - Não apresenta a informação necessária. - Apresenta as ideias de forma incoerente.
CT Conhecimento CE - Exploração	B- Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. H- Sensibilidade estética e artística	- Investiga, seleciona e organiza a informação pertinente para o desenvolvimento do trabalho.		- Investiga, seleciona e organiza parte da informação pertinente para o desenvolvimento do trabalho.		- Não apresenta a informação necessária.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



<p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE - Criatividade - Concretização - Autonomia</p>	<p>D- Pensamento crítico e Pensamento criativo C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo coerente e/ou apresenta, intencionalmente, novas formulações ou formas de intervenção no contexto do problema.</p>		<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo só parcialmente coerente e/ou apresenta ideias de intervenção que nem sempre resultam em novas formulações.</p>		<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo incoerente, não explorando novas ideias / formulações.</p>
<p>CT Relacionamento Interpessoal</p> <p>CE Sociabilidade Responsabilidade</p>	<p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência.</p>		<p>- Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência.</p>		<p>-Não cumpre as regras de trabalho e de convivência,</p>





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



RUBRICA 3 – TRABALHO INDIVIDUAL (projeto/atividade/exercício)

CRITÉRIOS (Itens a avaliar)	CPASEO	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
CT Relacionamento Interpessoal CE - Interpretação/ Vocabulário específico - Reflexão - Estrutura	A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística	- Interpreta sempre a informação -Exprime-se sempre com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Demonstra sempre capacidade de apreciar e comentar com propósito as diferentes experiências culturais/visuais.		- Interpreta, regularmente, a informação. -Exprime-se, regularmente, com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Demonstra capacidade de apreciar, mas nem sempre de comentar, com propósito as diferentes experiências culturais/visuais.		- Não interpreta a informação. - Não se exprime com correção e clareza, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Não demonstra capacidade de apreciar, nem de comentar, as diferentes experiências culturais/visuais.
CT Conhecimento CE - Exploração - Criatividade	C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e Pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo	- Explora as características específicas e as possibilidades das técnicas e dos materiais, através de combinações intencionais. - Articula sempre conceitos e experiências, nas suas experimentações plásticas.		- Aplica com correção combinações das técnicas, tecnologias e materiais. - Aplica, com algumas falhas, conceitos e experiências, nas suas experimentações plásticas.		- Aplica, com muitas falhas, as técnicas e os materiais. - Não aplica conceitos e experiências nas suas experimentações plásticas





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



<p>CT Resolução de problemas</p> <p>CE - Criatividade - Concretização - Autonomia - Responsabilidade</p>	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo coerente e/ou apresenta, intencionalmente, novas formulações ou formas de intervenção no contexto do problema. - Cumpre o prazo estipulado. - Apresenta os trabalhos organizados e limpos. - Apresenta todo o material necessário.</p>		<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo só parcialmente coerente e/ou apresenta ideias de intervenção que nem sempre resultam em novas formulações. -Excede, ligeiramente, o prazo estipulado. - Apresenta, na maioria das vezes, os trabalhos organizados e limpos. -Apresenta a maior parte do material necessário.</p>		<p>- Concebe e/ou recria formas obtendo um todo incoerente, não explorando novas ideias / formulações. - Não cumpre o prazo estipulado por falta de empenho e persistência. - Não apresenta os trabalhos cuidados e limpos. -Não apresenta o material necessário</p>
<p>CT Relacionamento Interpessoal</p> <p>CE Sociabilidade Responsabilidade</p>	<p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência.</p>		<p>- Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência.</p>		<p>- Não cumpre as regras de trabalho e de convivência.</p>