



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



GR410 Operacionalização dos critérios transversais de Filosofia

Critérios Transversais	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Conhecimento/comunicação/resolução de problemas/relacionamento interpessoal	Problematização/ Concetualização	35%	Identifica, clarifica e relaciona conceitos filosóficos. Utiliza os instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, das capacidades da reflexão e da curiosidade científica. Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. Problematiza as teorias aprendidas. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.	Portefólios Debates Reflexões críticas Trabalhos de projeto/Ensaio filosófico	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	18 a 20 valores
	Mobilização e aplicação do saber	30%	Mobiliza um pensamento autónomo, consciente das suas estruturas lógicas e cognitivas e capaz de aplicar o conhecimento filosófico numa leitura crítica da realidade. Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos e específicos. Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro.	Questões de aula Fichas de trabalho Testes de avaliação Registos de observação direta, de auto e heteroavaliação	O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	14 a 17 valores
	Comunicação/ Argumentação	35%	Identifica teorias, teses e argumentos filosóficos. Formula teorias, teses e argumentos filosóficos.	Apresentações orais Grelha de observação e registo da participação e da oralidade	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	10 a 13 valores





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



			Assume posições pessoais com clareza e rigor. Usa o discurso argumentativo para expressar posições pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Perante o conhecimento e o outro mostra respeito e responsabilidade. Colabora com os pares, apoiando-os na realização das tarefas. Respeita criticamente pontos de vista diferentes. Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento.	Relatórios escritos		
					O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	06 a 09 valores
					O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	00 a 05 valores