

COLABORAÇÃO ESCOLAS—EMPRESAS

- Planear, em conjunto, o estágio/primeiro emprego, através de procedimentos que sejam avaliados por um modelo de qualidade pré-definido.
- Assegurar uma ligação clara entre o conteúdo do estágio/primeiro emprego e as qualificações do estagiário.
- Avaliar a relação de trabalho entre a escola e a empresa.

PARCERIAS ESCOLAS—EMPRESAS

A Escola compromete-se, como parceira de conhecimento das empresas, a:

- Formar com teoria e prática os seus futuros trabalhadores;
- Estudar os cenários futuros da economia e do mercado de trabalho a nível local, nacional e europeu;
- Ajudar a estruturar os estágios/primeiros empregos como forma de aprendizagem;
- Procurar melhor empregabilidade e mais competitividade.

EQUIPA EQAVET

Maria Clara Correia (Coordenadora dos Cursos Profissionais)

Maria do Carmo Ferraz

Fernando Amorim

Fernanda Coimbra



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO—PORTO

Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telefone / Telemóvel: 225 371 838 / 938 368 852
Fax: 225 365 502

Email: secretaria@esah.org

Site: aealexandreherculano.pt

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO—PORTO



QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Qualidade e diversidade no serviço educativo



EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas com ensino profissional, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

INTERVENIENTES

Internos

- Responsáveis para gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

Externos

- Encarregados de Educação
- Parceiros

CARATERÍSTICAS GERAIS

- Divulgação para todos os intervenientes.
- Envolvimento de todos os intervenientes.
- Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

CICLO DO EQAVET



FINALIDADE

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

PARÂMETROS A AVALIAR

- Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissionais (EFP).
- Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.
- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
- Taxa de satisfação dos empregadores.

RESULTADO ESPERADO

Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.