

## COLABORAÇÃO ESCOLAS—EMPRESAS

- Planear, em conjunto, o estágio/primeiro emprego, através de procedimentos que sejam avaliados por um modelo de qualidade pré-definido.
- Assegurar uma ligação clara entre o conteúdo do estágio/primeiro emprego e as qualificações do estagiário.
- Avaliar a relação de trabalho entre a escola e a empresa.

## PARCERIAS ESCOLAS—EMPRESAS

A Escola compromete-se, como parceira de conhecimento das empresas, a:

- Formar com teoria e prática os seus futuros trabalhadores;
- Estudar os cenários futuros da economia e do mercado de trabalho a nível local, nacional e europeu;
- Ajudar a estruturar os estágios/primeiros empregos como forma de aprendizagem;
- Procurar melhor empregabilidade e mais competitividade.

## EQUIPA EQAVET

Maria Clara Correia (Coordenadora dos Cursos Profissionais )

Maria do Carmo Ferraz

Fernando Amorim

Fernanda Coimbra



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO—PORTO

Av. Camilo 4300-096 - Porto  
Telefone / Telemóvel: 225 371 838 / 938 368 852  
Fax: 225 365 502

Email: [secretaria@esah.org](mailto:secretaria@esah.org)

Site: [aealexandreherculano.pt](http://aealexandreherculano.pt)

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO—PORTO



## QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Qualidade e diversidade no serviço educativo



## **EQAVET**

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas com ensino profissional, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

## **INTERVENIENTES**

### **Internos**

- Responsáveis para gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

### **Externos**

- Encarregados de Educação
- Parceiros

## **CARATERÍSTICAS GERAIS**

- Divulgação para todos os intervenientes.
- Envolvimento de todos os intervenientes.
- Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

## **CICLO DO EQAVET**



## **FINALIDADE**

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

## **PARÂMETROS A AVALIAR**

- Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissionais (EFP).
- Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.
- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
- Taxa de satisfação dos empregadores.

## **RESULTADO ESPERADO**

Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.