



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO AEAH

EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Ponderação	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO
Atividades Físicas	Comunicação 25%	Situação Jogada	15%	<i>Cooperação; Ações técnicas; Ações táticas; Empenho.</i>	A; B; D
		Participação nas Aulas	5%	<i>Cooperação; Responsabilidade; Empenho; Evolução; Saberes.</i>	
		Avaliação Escrita	5%	<i>Ações técnicas; Ações táticas; Saberes</i>	
Aptidão Física	Resolução de problemas 25%	FITEscola	5%	<i>Responsabilidade; Ações técnicas; Empenho; Evolução.</i>	B; C; D; G; H; I; J
		Situação Jogada	10%	<i>Cooperação; Ações técnicas; Ações táticas; Empenho.</i>	
		Exercício de Critério	10%	<i>Responsabilidade; Ações técnicas; Empenho.</i>	
Conhecimentos	Relacionamento interpessoal 25%	Situação Jogada	10%	<i>Cooperação; Ações técnicas; Ações táticas; Empenho.</i>	B; D; E; F
		Participação nas Aulas	13%	<i>Cooperação; Responsabilidade; Empenho; Evolução; Saberes.</i>	
		Observação Direta	2%	<i>Responsabilidade; Saberes.</i>	
		Conhecimento 25%	Avaliação Escrita	15%	
Participação nas Aulas	8%		<i>Cooperação; Responsabilidade; Empenho; Evolução; Saberes.</i>		
Observação Direta	2%		<i>Responsabilidade; Saberes.</i>		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Cooperação	-Colabora realizando as tarefas alternativas propostas (organização, arbitragem e monitorização).	-Colabora, quase sempre, realizando as tarefas alternativas propostas (organização, arbitragem e monitorização).	-Colabora algumas vezes, realizando as tarefas alternativas propostas (organização, arbitragem e monitorização).	-Raramente colabora realizando as tarefas alternativas propostas (organização, arbitragem e monitorização).	-Nunca colabora realizando as tarefas alternativas propostas (organização, arbitragem e monitorização).
Responsabilidade	-Cumprir sempre as regras de segurança. -Preocupa-se sempre com a correta utilização dos materiais.	-Cumprir, quase sempre, as regras de segurança; -Preocupa-se, quase sempre, com a correta utilização dos materiais.	-Cumprir a maior parte das regras de segurança; -Preocupa-se, na maior parte das vezes, com a correta utilização dos materiais.	-Raramente cumpre regras de segurança; -Raramente se preocupa com a correta utilização dos materiais.	-Não cumpre as regras de segurança; -Não se preocupa com a correta utilização dos materiais.
Ações técnicas	-Utiliza sempre os recursos técnicos, dando fluidez às tarefas da aula. -Executa sempre as ações técnicas de forma correta e precisa.	-Utiliza quase sempre os recursos técnicos, dando fluidez às tarefas da aula. -Executa, quase sempre, as ações técnicas de forma correta e precisa.	-Utiliza, algumas vezes, os recursos técnicos, dando fluidez às tarefas da aula. -Executa, algumas vezes, as ações técnicas de forma correta e precisa.	-Raramente utiliza os recursos técnicos de forma a dar fluidez às tarefas da aula. -Raramente executa as ações técnicas de forma correta e precisa.	-Não utiliza os recursos técnicos. -Não executa as ações técnicas.
Ações táticas	-Aplica sempre os princípios táticos ofensivos e defensivos, permitindo fluidez às tarefas da aula.	-Aplica, quase sempre, os princípios táticos ofensivos e defensivos, permitindo fluidez às tarefas da aula.	-Aplica, algumas vezes, os princípios táticos ofensivos e defensivos, permitindo fluidez às tarefas da aula.	-Raramente aplica os princípios táticos ofensivos e defensivos, impedindo a fluidez nas tarefas da aula.	-Não aplica os princípios táticos ofensivos e defensivos.
Empenho	-Manifesta sempre empenho na consecução dos objetivos da aula.	-Manifesta quase sempre empenho na consecução dos objetivos da aula.	-Manifesta, algumas vezes, empenho na consecução dos objetivos da aula.	-Raramente manifesta empenho na consecução dos objetivos da aula.	-Não revela empenho na consecução dos objetivos da aula.
Evolução	-Identifica sempre as dificuldades. -Implementa sempre estratégias e comportamentos de superação.	-Identifica quase sempre as dificuldades. -Implementa quase sempre estratégias e comportamentos de superação.	-Identifica, algumas vezes, as dificuldades. -Implementa, algumas vezes, estratégias e comportamentos de superação.	-Raramente identifica as dificuldades. -Raramente implementa estratégias e comportamentos de superação.	-Não identifica as dificuldades. -Não implementa estratégias e comportamentos de superação.
Saberes	-Exprime-se sempre com correção e clareza, demonstrando conhecimento e domínio dos conteúdos, conceitos e terminologia específicos da disciplina.	-Exprime-se, quase sempre, com correção e clareza, demonstrando conhecimento e domínio dos conteúdos, conceitos e terminologia específicos da disciplina.	-Exprime-se, algumas vezes, com correção e clareza, demonstrando conhecimento e domínio dos conteúdos, conceitos e terminologia específicos da disciplina.	-Raramente se exprime com correção e clareza, demonstrando conhecimento e domínio dos conteúdos, conceitos e terminologia específicos da disciplina.	-Não se exprime-se com correção e clareza, nem demonstra conhecimento e domínio dos conteúdos, conceitos e terminologia específicos da disciplina.