



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



EDUCAÇÃO

Grupo 520

Critérios de Avaliação – Biologia e Geologia / Biologia - Ensino Secundário

Critérios transversais	Domínios ponderação	Organizador Tema	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação
			Notação Quantitativa / Descritores de desempenho					
			O aluno ...					
18-20	14-17	10-13	06-09	00-05	Técnicas/ Instrumentos			
conseguiu plenamente ...	conseguiu, maioritariamente ...	conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu, de forma satisfatória ...	não conseguiu ...				
Conhecimento (25%) – Comunicação (25%) – Resolução de Problemas (25%) – Relacionamento Interpessoal (25%)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas  50%	Biodiversidade Obtenção de matéria Distribuição de matéria Transformação e utilização de energia pelos seres vivos Geologia e métodos Estrutura e dinâmica da Geosfera Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	atingir os conhecimentos e desenvolver as capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais de cada tema organizador da disciplina, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;					Testagem Testes; Questão-aula;  Análise de conteúdo  Relatórios das atividades práticas; Trabalho de projeto/pesquisa; Rubrica;  Observação Lista de verificação; Grelhas de observação; Rubrica;  Inquérito Questionários; Grelhas de autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação.
	Raciocínio científico-experimental  30%		selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;					
	Comunicação científica  20%		construir hipóteses e prever resultados com base em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados;  construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações;  reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza;  aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;  formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA;  articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.					

