



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



### Operacionalização dos critérios transversais nas Línguas Estrangeiras (alunos surdos)

Domínios		Ponderação	Crítérios gerais	Exemplos de Instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Competência Intercultural e estratégica (transversal)	Competência Comunicativa	50%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionário de leitura ®Aplicação da Rubrica "Compreensão escrita"	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 18 a 20 valores
					O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 14 a 17 valores
		25%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal Relacionamento interpessoal	Produção de acordo com o nível de proficiência linguística ®Aplicação da Rubrica "Produção escrita"	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 10 a 13 valores
					O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 06 a 09 valores
				O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 00 a 05 valores	