REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGESTE/DSRN

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2022/25

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Av. Camilo 4300-096 - Porto
Telef. 225371838 - Tlm. 938368852 - Fax 225365502
Email: secretaria@esah.org

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um dos documentos estruturantes do Agrupamento e constitui um instrumento de exercício da autonomia, assumindo-se, conforme o previsto na alínea c) do número um do artigo 9º do decreto-lei nº75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-lei nº137/2012, de 2 de julho, como um documento de «planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.»

Ancorado, assim, nas linhas orientadoras do Projeto Educativo, articula-se com os eixos de intervenção que sustentam o Plano Plurianual de Melhoria (PPM), prorrogado por mais um ano letivo, bem como com os princípios consignados nos seguintes normativos: *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*, *As Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Básico*, *As Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário*, o Decreto-Lei n.º 54/2018 e o Decreto-Lei n.º 55/2018 e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)*.

Tendo como tema aglutinador «***ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!***», este plano procura sensibilizar toda a comunidade educativa para a complexidade dos desafios da sociedade, para os imprevistos, mas sobretudo para desenvolver em cada indivíduo a vontade, o conhecimento e as capacidades que lhe permitirão aprender ao longo da vida.

Em termos organizacionais, este plano assenta em pilares temáticos intimamente ligados às áreas de competência do PASEO e em convergência com a ENEC: "APRENDIZAGEM", "INCLUSÃO", "SUSTENTABILIDADE", "PROJETOS E PARCERIAS". Considerou-se igualmente pertinente proceder à organização das atividades por ordem cronológica, o que favorece a transdisciplinaridade e a articulação interdepartamental, bem como a inclusão de propostas das associações de estudantes, pais/encarregados de educação e entidades externas. Dado o caráter recorrente da maioria das atividades e projetos aqui propostos, optou-se pela plurianualidade (2022/25) deste documento, sujeito, naturalmente, a atualizações.

Em suma, o Conselho Pedagógico apresenta uma proposta de Plano Plurianual de Atividades que, sendo um documento aberto, assenta numa dinâmica reconstrutiva, em função dos condicionalismos de ordem vária, das necessidades ou oportunidades que vão surgindo ao longo da sua implementação, mas sempre em conformidade com os princípios orientadores que regem o Agrupamento.

SABER/APRENDIZAGEM

"O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo. Toda a ação deve ser sustentada por um conhecimento sólido e robusto."(PASEO)

"As aprendizagens são essenciais no processo educativo. A ação educativa promove intencionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida."(PASEO)

Eixos do PE			Efeméride (data) /Atividade	Objetivos (articulados com o PE e PPM, PASEO ENEC e/ou AE)	Destinatários	Dinamizadores	Local	Orçamento	Avaliação
Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3							
SETEMBRO									
x			**"Escola saudável é..."** (15 de setembro)	Concorrer para a integração dos alunos no AEAH;promover o conhecimento dos referentes internos;sensibilizar para a participação nas ações desenvolvidas no AEAH; promover a reflexão sobre *ser saudável* .	Alunos do 5º anos	Diretor,Equipa PES GAM	Escola Ramalho Ortigão	0,00 €	Relatório
	x		**Comemoração do Dia Mundial do Turismo** (27 de setembro)	Promover a tomada de consciência sobre o valor social, cultural, político e económico da atividade turística;desenvolver a criatividade, o trabalho em equipa e a comunicação.	Alunos do 11º T e do 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	EB PL	10,00 €	
OUTUBRO									
	x		**Dia Mundial da Saúde Mental** (10 de outubro)	Promover a consciencialização para a importância do autocuidado pessoal e da saúde mental; contribuir para um clima de bem-estar emocional no local de trabalho; difundir informações acerca de sinais de alerta relativos à doença mental; estimular o interesse pela adoção de comportamentos promotores de saúde mental.	Professores e alunos do ensino secundário	Psicólogas Rita Sousa e Sílvia Fernandes	Escola Básica Dr. Augusto César Pires de Lima	0,00 €	Relatório
	x		**Dia Mundial da Alimentação** (16 de Outubro)	Promover os bons hábitos alimentares junto dos elementos da comunidade escolar, através da decoração de cantinas.	alunos da EPE e do 1ºCiclo	Educadores, Titulares de turma	EB 1º ciclo/JI	0,00 €	Relatório
				Sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável; promover uma participação ativa na replicação de informação sobre o tema.	Alunos da RO e Alunos de MACS 10º (PL)	Docentes de CN 230/Gr550 e MACS 10º ano /Equipa PES/ Aces Porto Oriental	RO/PL	125,85 €	Relatório e adesão às atividades
x	x		**Dia Internacional das Bibliotecas Escolares/Celebração do mês** (24 outubro)	Reforçar a visibilidade das bibliotecas escolares; consciencializar acerca do seu valor nas aprendizagens; contribuir para a divulgação dos recursos da biblioteca.	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias e outros docentes	Bibliotecas e Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
				Histórias Contadas: despertar o sentido do belo e a fruição da leitura; desenvolver o gosto pela leitura; celebrar as bibliotecas escolares.	Alunos do Agrupamento	Coordenadora Bibliotecas Escolares; Departamento de Línguas; Docente convidada Paula Borges	Bibliotecas	0,00 €	Relatório
				Comunicar em Francês: desenvolver a competência comunicativa em francês; desenvolver o gosto pela leitura; promover a leitura em língua francesa.	Alunos de 12ºano_ Curso Profissional	Docentes do GR 320	EB PL		
	x		**Poesia**	**"Poesia de mão em mão":** desenvolver a competência comunicativa; divulgar aspetos civilizacionais;promover o gosto pela leitura e desenvolver a literacia.	Alunos do 5º ano (Português)	Docentes do GR 220	EB RO	0,00 €	Relatório
				" Poesia em Azulejos": desenvolver a competência comunicativa; divulgar aspetos civilizacionais.	Alunos do 6º ano (Português)				
	x		**Halloween** (31 de outubro) Dia das Bruxas: baile de máscaras; Exposições	Conhecer a tradição e fomentar o convivío com toda a comunidade educativa; promover o convívio e a socialização; fomentar a atividade desportiva; promover a inclusão e a participação de todos; realizar exposições.	alunos da EPE e do 1ºCiclo; alunos da EB RO	Educadoras, Titulares de Turma, Docente de inglês do 1º ciclo; docentes do GR 240	EB 1º ciclo/JI; EB RO	0,00 €	Relatório
				Celebrar datas marcantse de culturas de expressão inglesa; promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem da língua inglesa.	Alunos do 1º Ciclo (3ºs e 4ºs anos) e do 2º CEB	Docentes dos GR 120 e 220	EB RO e EB 1º ciclo		
	x		**Educar para a Saúde**	Diagnosticar necessidades (in)formativas junto dos docentes do 3º ano.	Docentes do 3º ano	Psicólogas Rita Sousa e Sílvia Fernandes	EB 1º ciclo	0,00 €	Relatório

NOVEMBRO									
	x		**Dia de São Martinho** (11 de novembro)	Lanche partilhado: contribuír para um enriquecimento cultural e partilha de saberes.	Comunidade escolar da EPE e do 1º Ciclo	Educadoras, Titulares de turma, auxiliares da ação educativa, apoio educativo	EB 1º ciclo/JI	0,00 €	Relatório
				Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	Alunos do Ensino Recorrente	Professores de Português e Literatura do Ensino Recorrente	Bar da EB RO	0,00 €	Relatório elaborado pelos alunos e docentes.
	x		**Dia Mundial do não Fumador** (17 de novembro) atividades do PES e corta-mato escolar	Sensibilizar os alunos para a importância de adquirir hábitos saudáveis; participar no corta-mato escolar; promover o convívio e a socialização.	Alunos do 4º ao 12º ano	GR 520 e PES; docentes de educação física	EB 1º ciclo/PL/RO	500,00 €	Relatório
	x	x	**Dia Mundial da Ciência** (24 de novembro)	Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;ampliar o pensamento criativo e a literacia científica.	Alunos da RO/PL	Docentes GR 230, GR 500, GR510 (com a colaboração de Investigador da Univ.Porto) ,520 e 600	EB PL e EB RO	0,00 €	Relatório
				"Por supuesto, que soy un invento español": conhecer e divulgar invenções espanholas;desenvolver áreas de competência do PASEO (Linguagem e textos, saber tecnológico, resolução de problemas, Informação, comunicação, relacionamento interpessoal, autonomia).	Toda a comunidade educativa	Docentes do GR 350	expositores e redes sociais do Agrupamento	0,00 €	inquérito de satisfação, observação direta e avaliação formativa
	x		**Comemoração do centenário do nascimento de José Saramago** (16 a 22 de novembro)	**Mostra biobibliográfica sobre Saramago**: comemorar o centenário do nascimento de Saramago;divulgar a obra saramaguiana.	Comunidade escolar do AE	Alunos e professores do 12º ano	EB PL	0,00 €	Apreciação registada no livro de honra e relatório
				Conhecer um dos grandes vultos da literatura portuguesa da atualidade;ouvir/ ler o conto *À procura da ilha desconhecida;* partilhar excertos de obras de Saramago;divulgar frases e/ou pensamentos de Saramago.	Alunos dos 9ºanos	Grupo de estágio de português	EB PL	0,00 €	Inquérito por questionário
	x		**Dia/Semana da Filosofia** (14 a 19 de novembro)	**Café Filosófico** (17 nov.):Debater temas das atualidade: liberdade, cidadania; exercitar o pensamento crítico	Alunos e professores do ensino recorrente	Docentes de Filosofia	EB RO	50,00 €	Relatório
				Dia da Filosofia: problematizar dilemas éticos .	Alunos e professores do ensino secundário		Polivalente da EB PL	10,00 €	Avaliação dos trabalhos apreesentados
	x		**Visita à Igreja de São Francisco no Porto**	Valorizar o património nacional; relacionar a arte barroca com o texto literário "Sermão de Santo António "de Padre António Vieira.	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo (11º ano)	Professora de Português do 11ºT	Porto	60,00 €	Relatório
DEZEMBRO									
x	x		**Natal** (última semana do 1ºP)	Promover o convívio com a comunidade educativa; realizar pequenas representações; promover um clima de escola positivo e inclusivo através da atividade desportiva;	todos os ciclos do AEAH	docentes do 1º Ciclo e EPE; docentes do GR 240;	Escolas do AEAH	0,00 €	Relatório
				Mensagens de Natal nas diversas línguas:desenvolver a competência comunicativa;promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem das línguas estrangeiras;desenvolver relacionamentos interpessoais.	Alunos do 1º Ciclo- (3ºs e 4ºs anos) e do 2º CEB	Docentes dos GR 120 ,220 e 320	EB RO e EB 1º ciclo		
				Caminhando em direção ao futuro, nossos desejos são... : . desenvolver a competência comunicativa .	Alunos do 3º CEB e ensino secundário	Docentes dos GR 330; 350	EB PL e EB RO		Relatório / inquérito de satisfação, observação direta e avaliação formativa
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO 1º PERÍODO									
		x	**Parque escolar**	Conhecer e caraterizar o Agrupamento, em articulação com o ACES.	Não se aplica	Equipa PES ACES Porto Oriental	AEAH	0,00 €	Cumprimento dos prazos dos pedidos
	x		**Juntos Aprendemos** (1 momento por período letivo)	Esclarecer e dotar a comunidade escolar de ferramentas para enfrentar os desafios da infância e/ou adolescência.	Comunidade Educativa	Equipa GAM e convidados da comunidade local	AEAH	300 €	Relatório GAM; Análise dos questionários de satisfação
	x		**Exposições**	Fomentar a criatividade e a concentração; desenvolver a autonomia na resolução dos problemas;desenvolver a autoestima e a autoconfiança dos alunos, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	Alunos de OAT	docentes do GR 240; 530; docentes do GR 600	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
	x		**C.C (Cuidar e Conhecer)** (1 momento por período letivo)	Promover o auto cuidado e auto conhecimento.	Comunidade Educativa	Equipa GAM e convidados da comunidade local	AEAH	350,00 €	Relatório GAM; Análise dos questionários de satisfação
	x		**Sessões de Esclarecimento**	Explorar as diversas opções académicas e profissionais após a conclusão do Curso Profissional; partilhar informação e esclarecimento de dúvidas relativamente ao acesso ao Ensino Superior; fomentar a autonomia na pesquisa de informação.	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo	Psicóloga Sílvia Fernandes	EB PL	0,00 €	Relatório
				Partilhar informação e esclarecimento de dúvidas relativamente ao acesso ao Ensino Superior; fomentar a autonomia na pesquisa de informação.	Alunos do Ensino Secundário	Psicóloga Sílvia Fernandes	EB PL	0,00 €	

	x		**Visita de estudo ao Centro Português de Fotografia**	Conhecer locais de interesse cultural e turístico da região; promover o relacionamento interpessoal; perceber a importância do acolhimento e da informação prestada aos visitantes.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes: Fernanda Coimbra Fernando Amorim	CPF	0,00 €	Relatório
		x	**Formações sobre "Diabetes" e "Epilepsia"**	Capacitar os agentes educativos para atuar com alunos cujas questões de saúde são especiais .	Conselhos de Turma: 5ºD e 9ºC; CT do 7º C e 8º C; Assistentes operacionais (seleção de)	Equipa PES UCC Campanhã ACES Porto oriental	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
	x		**Visita aos bastidores do TNSJ**	Motivar os alunos para a aprendizagem, nomeadamente, compreender a importância do processo de acolhimento e informação aos visitantes de uma empresa/ instituição; promover o relacionamento interpessoal.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes: Fernanda Coimbra Fernando Amorim	TNSJ	0,00 €	Relatório
	x		**Concurso de Rosas dos Ventos**	Promover o trabalho autónomo; compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa;desenvolver a criatividade; apostar na reutilização.	Alunos do 5º ano	Docentes : Mª Teresa Pereira Mª José Castelo Branco	EB RO	0,00 €	Relatório
		x	**Formação Online** *Projeto "Eu e os Outros"*	Dotar os docentes de ferramentas para saberem lidar com os consumos aditivos.	Docentes inscritos	Equipa PES ARS Norte DICAD	Online	0,00 €	Relatório
		x	**Sessões de sensibilização**	**Saúde oral :**Sensibilizar para a importância da saúde oral .	Alunos dos 2º ano, do 5º aos 8ºanos	Equipa PES ARS Norte	EB RO	0,00 €	Relatório
		x		**Intervenção Precoce para Educadores de Infância (ELI)** Sensibilizar para a deteção / encaminhamento precoce de situações de saúde.	Educadoras do Agrupamento	Equipa PES ACES Porto Oriental ELI (Equipa Intervenção Precoce)	Escola do Agrupamento (a definir)	0,00 €	Relatório
JANEIRO									
	x		**Dia de Reis** (6 de janeiro) Cantar as janeiras	Reavivar tradições,levando os alunos da EPE a entoarem "as janeiras" pelas ruas da cidade.	EPE	Educadoras	EB / Ruas envolventes	0 €	Relatório
FEVEREIRO									
	x		**Semana dos Afetos**	Promover um clima de escola positivo e inclusivo através da atividade desportiva "Duplas de Voleibol".	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de Educação Física	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
				Realizar trabalho de pesquisa sobre o Amor ao longo dos tempos; recolher poemas de Amor de escritores Portugueses, a distribuir por toda a comunidade escolar;desenvolver a curiosidade científica; adquirir e aplicar regras de trabalho de pesquisa;	3º ciclo e ensino Secundário Regular, Recorrente e Profissional	Docentes do GR 400			Inquérito por questionário
				Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das diferentes vertentes da saúde para a qualidade de vida.	Comunidade educativa	Equipa PES, articulação com docentes titulares, DT e professores das diferentes	AEAH	25,00 €	Relatório e adesão às atividades
				Troca de mensagens em várias línguas: promover enquadramentos multiculturais no ensino-aprendizagem das línguas ;desenvolver as competências comunicativas.	Alunos do 1º Ciclo- (3ºs e 4ºs anos), do 2º CEB e do 3º CEB	Docentes dos GR 120 e 220; GR 320	EB 1º ciclo; EB RO; EB PL	0,00 €	Relatório
				"Te Agradezco my friend":exprimir emoções e sentimentos;promover a empatia e cooperação entre os alunos.	Alunos do 3º CEB e ensino secundário	Docentes dos GR 330; 350	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório / inquérito de satisfação, observação direta e avaliação formativa
	x		**La Chandeleur**	Conhecer aspetos culturais franceses; desenvolver competências comunicativas.	Todos os alunos de Francês	Docentes dos GR 320	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
MARÇO									
	x		**Street Basket** (2 de março)	Promover um clima de escola positivo e inclusivo através da atividade desportiva "Duplas de Voleibol"; contribuir para a redução da indisciplina.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de Educação Física	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
	x	**x**	**Deslocação à Feira Qualifica** (1 a 4 de março)	Promover a comunicação e o relacionamento interpessoal; contactar com a oferta formativa da região Porto, na área do Turismo.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	Exponor	150,00 €	Relatório
	x		**Visita de estudo à Feira Internacional de Turismo de Lisboa - BTL** (1 a 5 de março)	Promover a aprendizagem, o espírito crítico, a comunicação e o relacionamento interpessoal;contactar com a realidade do setor Turístico; conhecer as tendências da indústria turística; perceber a diversidade de oferta hoteleira, destinos turísticos e operadores de viagens; constatar o potencial de empregabilidade futura num setor estratégico em Portugal.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	FIL - Lisboa	750,00 €	Relatório
	x		**Dia da Mulher** (8 de março)	**Mulheres que marcaram a História**: realizar trabalhos de pesquisa, flyers e uma exposição; desenvolver a curiosidade científica.	3º ciclo e ensino Secundário Regular, Recorrente e Profissional	Docentes do GR 400	EB RO e EB PL	0,00 €	Inquérito por questionário
				Biografias de cientistas e mulheres notáveis: conhecer o impacto social de mulheres notáveis.	Alunos e professores do ensino secundário.	Docentes de Filosofia	EB PL	10,00 €	Avaliação dos trabalhos
				A criação literária feminina nos sécs. XX e XXI : divulgar autoras portuguesas dos sécs. XX e XXI que se têm destacado no panorama literário.	Comunidade escolar do AE	Alunos e professores do AEAH	EB PL	0,00 €	Relatório elaborado pelos alunos e docentes envolvidos
	x		**Dia Internacional da Matemática** (14 de março)	Envolver a comunidade educativa (alunos e EE/Pais) nas atividades dinamizadas na semana: jogo do 24; atividades do dia do PI; concurso superTMatik; entre outras...; análise de situações de aplicação da matemática em vivências do quotidiano.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos/ EE	Docentes de Matemática GR230 e GR500	EB RO	120€ - prémios Jogo do 24	Relatório
	x		**Dia Mundial da Água** (22 de março)	Promover a conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e a de outros seres vivos.	alunos da EPE e do 1ºCiclo	Toda a comunidade educativa	EB	0 €	Relatório

x	x	x	**Dia do Patrono** (28 de março)	Potenciar a melhoria do clima de escola através de uma cultura relacional; incrementar capacidades de comunicação e compreensão interpessoal entre jovens (alunos) e adultos (professores) além de abrir a escola à comunidade.	3º ciclo e ensino Secundário Regular, Recorrente e Profissional	Docentes do GR 400	EB PL	0 €	Inquérito por questionário
	x		**Torneio de Badminton** (31 de março)	Aplicar conhecimentos adquiridos ; contribuir para a redução da indisciplina.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de Educação Física	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
	x		**Journée Internationale de La Francophonie**	Conhecer aspetos culturais franceses e dos países francófonos;desenvolver a competência comunicativa;desenvolver os relacionamentos interpessoais.	Todos os alunos de Francês	Docentes dos GR 320	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO 2º PERÍODO									
	x	x	**Sessões de sensibilização**	**Saúde oral** Sensibilizar para a importância da saúde oral .	Alunos dos 2º ano, do 5º aos 8ºanos	Equipa PES ARS Norte	EB RO	0,00 €	Relatório
				"Inspirar o Futuro com Testemunhos" Partilhar testemunhos de alunos que frequentam o Curso Profissional de Turismo, no sentido de espelharem a sua experiência e opinião em relação ao curso; explorar a opção dos Cursos Profissionais após a conclusão do 9º ano de escolaridade.	Alunos do 9º Ano	Alunos do Curso Profissional de Turismo, Coordenador do Curso Profissional de Turismo (Professor Fernando Amorim) e Psicóloga Sílvia Fernandes	EB PL		
	x		**Visita de Estudo à "Mostra da Universidade do Porto"**	Conhecer a diversidade formativa da Universidade do Porto; esclarecer de dúvidas e partilhar experiências com professores, investigadores e estudantes universitários; promover um maior contacto/aproximação com ensino universitário e o mercado de trabalho.	Alunos do 12º Ano	Psicóloga Sílvia Fernandes e Diretores de Turma	A definir	A definir	Relatório
	x		**Semana da Leitura**	Ler expressivamente em voz alta para um público restrito; promover hábitos de leitura; divulgar autores e textos em língua portuguesa	Todas as turmas do ensino secundário	Alunos de 12º ano e Professores de português do ensino secundário	EB PL	0,00 €	Relatório elaborado pelos alunos e docentes envolvidos
		x	**Projeto "Eu e os Outros"**	Aplicar os conhecimentos adquiridos; prevenir comportamentos.	Alunos do 6º, 7º, 8º, 9º	Equipa PES Professores com formação Outros professores/técnicos com formação	EB RO e EB PL	10,00 €	Relatório
ABRIL									
	x	x	**Dia Mundial da Saúde** (7 de abril)	Desenvolver uma ação de suporte básico de Vida (2º período ou 3º período); aplicar medidas de suporte básico de vida; sensibilizar para a importância de desenvolver atitudes promotoras da saúde.	Alunos do 9º ano	INEM/ GR 520/ PES, em articulação com docentes titulares, DTs e professores das diferentes disciplinas	EB PL	25,00 €	Relatório e Índice de participação
	x		**Easter Egg Hunt**	Celebração de data marcante de culturas de expressão inglesa.	Alunos do 1º CEB (3ºs e 4ºs anos)	Docentes do GR 120	Escolas do 1º ciclo	0,00 €	Relatório
x	x		**Comemoração do 25 de Abril**	Realizar trabalhos, utilizando a pesquisa em diversas fontes de informação; construir um mural /exposição;desenvolver atividades que promovam as aprendizagens dos alunos;	3º ciclo e ensino Secundário Regular, Recorrente e Profissional	Docentes do GR 400	EB RO e EB PL	0 €	Inquérito por questionário
MAIO									
	x		**Dia Mundial da Língua Portuguesa** (5 maio)	**World day of Portuguese language:** desenvolver a competência comunicativa;promover autores portugueses traduzidos para a língua inglesa;incentivar a descoberta de palavras portuguesas usadas em todo o mundo.	Alunos do 3º CEB	Docentes do GR 330	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
				Visita de estudo pela cidade do Porto: comemorar o Dia Mundial da Língua Portuguesa;valorizar a Língua Portuguesa;conhecer alguns dos autores da Literatura Portuguesa relacionados com a cidade onde os alunos vivem e/ou estudam.	Todos os alunos de 9º ano	Professores de Português que lecionam 9º ano		96,25€ (1,25€ Cartão andante carregado com 1 viagem Z2);	Relatório elaborado pelos alunos e docentes envolvidos
	x		**Dia da Europa** (9 de maio)	Assinalar a data comemorativa da Declaração Schuman que deu origem à União Europeia; Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre os valores europeus: paz, solidariedade, desenvolvimento económico e social.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	EB PL	20,00 €	Relatório
x			**Maio - *mês do coração***	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância das diferentes vertentes da saúde para a qualidade de vida.	Comunidade educativa	Equipa PES, em articulação com docentes titulares, DTs e professores das diferentes disciplinas	AEAH	25,00 €	Relatório e adesão às atividades
			Dia Mundial da Internet (17 de maio)	Promover a reflexão sobre as potencialidades e desafios da internet no turismo.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	EB PL	20,00 €	Relatório
	x		**PASSE de RUA**	Aplicar conhecimentos relacionados com a alimentação saudável.	Alunos dos 4ºanos e uma turma do 3º ciclo (a definir)	Equipa PES ACES Porto oriental / UCC Campanhã	AEAH	0,00 €	Relatório
	x		"**Rally de Leitura**"	Incentivar o gosto pela leitura; desenvolver o espírito de equipa.	Alunos do 2º CEB	Docentes do GR 220	EB RO	0,00 €	Relatório

JUNHO									
	x		**Dia Mundial da Criança** (1 de junho) Jogos tradicionais	Reavivar tradições fomentando o convívio com toda a comunidade educativa.	alunos da EPE e do 1ºCiclo	Toda a comunidade educativa	EB	0 €	Relatório
	x		**São João** Encerramento do Ano letivo	Desenvolver e valorizar os laços afetivos; estimular a criatividade e a imaginação; desenvolver a formação pessoal, social e cultural das crianças e promover o convívio e a celebração dos finalistas.	alunos da EPE e do 1ºCiclo	Toda a comunidade educativa	EB	0 €	Relatório
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO 3º PERÍODO									
	x		**Contacto presencial/ on-line/telefónico com todos os Encarregados de Educação**	Informar sobre o sistema educativo; esclarecer dúvidas relativamente aos cursos do ensino secundário; sensibilizar para a importância de se envolverem ativamente na tomada de decisão dos seus educandos.	Encarregados de Educação de alunos de 9º Ano	Psicóloga Sílvia Fernandes	EB PL	0,00 €	Relatório
		x	**Projeto "Eu e os Outros"**	Aplicar os conhecimentos adquiridos; prevenir comportamentos.	Alunos do 6º, 7º, 8º, 9º	Equipa PES Professores com formação Outros professores/técnicos com formação	EB RO e EB PL	10,00 €	Relatório
	x	x	**Workshop Cidade Profissões**	Capacitar para a empregabilidade e procura de emprego; ajudar os alunos a descobrir as exigências e oportunidades ligadas à área do Turismo.	Alunos do 12º T	Docentes Fernanda Coimbra Fernando Amorim	Instalações da Cidade das Profissões	40,00 €	Relatório
	x		**Mafra e Lisboa de Fernando Pessoa**	Valorizar o património cultural português, literário e arquitetónico; promover a interdisciplinaridade; conhecer os locais mencionados nas obras estudadas nas aulas.	Alunos dos 12ºA e B	Docentes de português e história do 12º ano	Mafra, Lisboa	1 750,00 €	Relatório elaborado pelos alunos e docentes envolvidos
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO ANO LETIVO									
	x		**Gabinete de Mediação Escolar**	**Dinamização do gabinete de mediação escolar**: mediar conflitos; prevenir situações de risco; promover o desenvolvimento pessoal; prevenir situações de absentismo e abandono escolar; monitorizar a incidência do número de situações acompanhadas bem como a eficácia das soluções encontradas; **Equipa de mediadores**: promover estratégias de interação e comunicação entre os intervenientes (mediadores e mediados); aprender a resolver conflitos de forma pacífica através do diálogo e da reflexão; desenvolver atitudes de cooperação, solidariedade e respeito.	Alunos da RO	Equipa GAM (mediadora)	EB RO	400 €	Relatório GAM; Relatório PMM; Relatórios para os conselhos de turma
	x		**Clubes de animação**	Desenvolver um currículo oculto; promover a inclusão;enriquecer o ambiente escolar.	Alunos da RO	Equipa GAM (animadora)	EB Ramalho Ortigão	600 €	Relatório GAM; Relatório PPM; Análise dos questionários.
	x		**Cozinhar Ideias**	Criação de um livro de receitas da comunidade escolar; promover momentos de partilha entre os vários agentes da comunidade educativa.	Alunos da RO	Equipa GAM (animadora)	EB Ramalho Ortigão	150 €	Relatório GAM; Relatório PPM
	x		**Promoção da Leitura e das Literacias**	Promover o livro e a literacia, em articulação com os conteúdos curriculares; encorajar a comunidade a ler para se recrear e aprender; incentivar a leitura e o empréstimo dos recursos.	Comunidade escolar	Professor Bibliotecário, docentes de outros GR, pessoal não docente, alunos, pais, encarregados de educação e famílias	Bibliotecas AEAH e Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Serviço de Empréstimo** (domiciliário, presencial, sala de aula)	Aumentar os hábitos de leitura da comunidade (alunos, pessoal não docente, pessoal docente e EE/pais); promover a prática colaborativa com os docentes disponibilizando recursos físicos e on line; potenciar a circulação de fundos das bibliotecas escolares.	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias	Bibliotecas AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
x			**Curadoria de Conteúdos Digitais** (Blogue, Facebook, Youtube e Instagram)	Divulgar conteúdos de interesse; valorizar o serviço da biblioteca; formar pedagógica, social e culturalmente os utilizadores da BE, de acordo com o PASEO.	Comunidade escolar e público em geral	Professoras Bibliotecárias	Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
x			**Comemoração de Efemérides**	Desenvolver nos alunos competências no âmbito da comunicação oral, da escrita e produção de conteúdos; contribuir para a interação da escola com a comunidade; tirar partido das oportunidades de intervenção nos domínios cultural e formativo, contribuindo para o enriquecimento e alargamento das funções da biblioteca e para a sua visibilidade.	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias e outros docentes	Bibliotecas AEAH e Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Exposições**	Fomentar a criatividade e a concentração; desenvolver o espírito crítico; desenvolver a autonomia na resolução dos problemas; desenvolver a autoestima e a autoconfiança dos alunos, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	Alunos de OAT	Professores do GR 530	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório

	x		***De* Coração nos Espaços**	Desenvolver atividades que promovam as aprendizagens dos alunos; promover o cuidado com os espaços escolares; educar para a Cidadania; desenvolver competências sociais, artísticas e culturais nos alunos; desenvolver atividades que promovam a sensibilidade estética e artística dos alunos; potenciar a noção de pertença à Comunidade escolar.	Alunos beneficiários de medidas adicionais: ACS, PIT, DCAPS	Docentes de Educação Especial 910	EB PL	0,00 €	Observação direta do grau de satisfação dos alunos, Relatório, fotografias, registos de alunos
	x		**PEST** (Projeto de Educação Sexual de Turma)	Promover a Educação Sexual no âmbito das necessidades de cada turma, articulando com entidades exteriores: UCC Campanhã, ACES Porto Oriental,…	Alunos do Agrupamento	Conselhos de Turma	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Atas dos Conselhos de Turma/Plano de Turma
		x	**Saúde Oral**	Sensibilizar para a importância da saúde oral e para o uso dos cheques dentista.	Alunos nascidos em 2015, 2012 e 2009	Equipa PES ARS Norte	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Relatório
		x	**Projeto *Escovar na Escola***	Sensibilizar para a importância da saúde oral, incutindo hábitos de higiene aos alunos.	Alunos da pré e 1ºciclo	Equipa PES ARS Norte	Escolas EB1 / JI	0,00 €	Relatório
	x		**Divulgação e articulação de atividades**	articular atividades com DGE, DGS, ACES, Juntas de Freguesia, Câmara Municipal,…; melhorar práticas pedagógicas e relacionais.	Comunidade educativa	Equipa PES DT Docentes de vários grupos	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Relatório Adesão às atividades
x			**PASSE** (Alimentação Saudável na escola)	Dotar os professores de conhecimentos relacionados com a alimentação saudável, através da formação.	Docentes	Equipa PES ACES Porto oriental	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Adesão dos docentes
		x	**Sessões dinâmicas e pontuais de informação/sensibilização para alunos**	Dinamizar sessões de acordo com a(s) temática(s) selecionada(s) no diagnóstico; promoção da literacia no que toca à área da saúde mental e da saúde de um modo geral; promoção de comportamentos saudáveis e de bem-estar nos alunos.	Alunos do 3º ano	Psicólogas Rita Sousa e Sílvia Fernandes	Escolas EB1	0,00 €	Relatório
x	x		**Português +**	Desenvolver as ações (*Português +* e *Pontes*) de acordo com os objetivos/ metas do PPM e Adenda 2022.	Turmas do 9º ano; alunos estrangeiros recém-chegados e indiretamente as turmas em que estão inseridos.	Docentes do GR 300 ;docentes do 1º ciclo; docentes de apoio PLNM	Escolas EB 1; EB RO e EB PL.	0,00 €	Relatórios intercalares e Relatório TEIP
x	x	x	**Sessões de treino de competências pessoais e sociais estruturadas**	Aumentar a literacia em saúde mental; desenvolver comportamentos preventivos e promotores da saúde; estimular a criatividade e a participação ativa na tomada de decisões; potenciar a comunicação assertiva; contribuir para o enriquecimento e desenvolvimento pessoal e social dos alunos; expressar emoções de forma construtiva.	Alunos do 3º ano	Psicólogas Rita Sousa e Sílvia Fernandes	Escolas EB1 (turmas com maior necessidade e/ou sinalizadas)	0,00 €	Relatório
	x	x	**Avaliação de necessidades e dificuldades emocionais e comportamentais nos alunos**	Rastreio de situações problema; avaliação de competências; despiste de dificuldades ao nível emocional, comportamental (pré e pós teste S.D.Q. - aplicação apenas nos programas de treino de competências pessoais e sociais)	Alunos do 3º ano	Psicólogas Rita Sousa e Sílvia Fernandes	Escolas básicas do Agrupamento	0,00 €	Relatório
x			**Apoio à transição de ciclo** (1º ciclo para 2º ciclo)	Promover uma transição segura emocionalmente para os alunos; contribuir para o esclarecimento de dúvidas e anseios; prever e antecipar a adaptação saudável ao novo contexto de ensino; disponibilizar recursos e estratégias para uma monitorização do processo de adaptação escolar; realizar 3 sessões para crianças e 2 sessões para encarregados de educação .	Alunos do 4º ano e respetivos encarregados de educação	Psicóloga Rita Sousa em articulação com o GAM, coordenadora do departamento do 1º ciclo e coordenadora da EMAEI	Escolas básicas do Agrupamento	0,00 €	Relatório
	x		**Programa de Orientação Escolar e Profissional**	Acompanhar individualmente alunos no processo de Orientação Escolar e Profissional; partilhar informação, esclarecer dúvidas e orientar sobre o acesso ao Ensino Superior; explorar as diversas escolhas académicas e profissionais; informar e orientar sobre planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino e saídas profissionais; promover a identificação de competências e interesses dos alunos; apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade e tomada de decisão.	Alunos do Secundário	Psicóloga Sílvia Fernandes	EB PL	0,00 €	Relatório
				Acompanhar o processo de Orientação Escolar; apoiar a tomada de decisão quanto ao percurso escolar e profissional; promover a identificação de competências e interesses dos alunos.	Alunos do 9º Ano				
x	x		**Pula o Ciclo (*Pontos nos iis*)**	Desenvolver as ações (*Pula o Ciclo e Pontos nos iis*) de acordo com os objetivos/ metas do PPM e Adenda 2022.	Turmas do 4º ano; turmas dos 5º e 6º anos;	Docentes do 1º ciclo; docentes dos 5º e 6º anos.	Escolas EB 1; EB RO e EB PL.	0,00 €	Relatórios intercalares e Relatório TEIP

	x		**Visita de Estudo a Unidades Hoteleiras**	Contactar com a realidade do mercado hoteleiro; promover a observação direta em contexto; estimular a motivação para o mercado da hotelaria.	Alunos de 9º Ano	Coordenador do Curso Profissional de Turismo (Professor Fernando Amorim) e Psicóloga Sílvia Fernandes	A definir	0,00 €	Relatório
x			**PROJETO SIGN UP**	Produzir materiais em LGP;promover e facilitar a acessibilidade aos conteúdos curriculares; expandir o conhecimento, a autonomia e nível de literacia;incentivar o estudo individualizado;promover sucesso escolar;	Comunidade Escolar; alunos surdos; docentes das turmas dos alunos surdos.	Intérpretes de LGP; docente do GR 360; colaboração dos docentes das várias disciplinas	EB PL	0,00 €	Número de visualizações do resultado final do trabalho realizado e publicado nas plataformas e redes sociais.
	x		**"Histórias ao vento"**	Incentivar o gosto pela escrita e desenvolver a criatividade.	Alunos do 2º Ciclo	Docentes do GR 220	EB RO	0,00 €	Relatório
	x		**Cinq minutes de Lecture**	Desenvolver a competência comunicativa; desenvolver áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (texto e linguagens, autonomia, espírito crítico); promover a leitura em francês (LE).	Todos os alunos de Francês	Docentes do GR 320	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
x	x		**Equipas de Docentes**	Desenvolver a ação de acordo com os objetivos/ metas do PPM e Adenda 2022.	Turmas do 9º ano;	Docentes das turmas do 9º ano.	EB RO e EB PL.	0,00 €	Relatórios intercalares e Relatório TEIP
	x		**Visita ao Teatro**	Apreciar criticamente diferentes realidades artísticas, nomeadamente o teatro;valorizar o papel das várias formas de manifestação artística e do património material e imaterial.	Alunos do Ensino Recorrente	Professores de Português e Literatura Portuguesa do Ensino Recorrente	Teatro Nacional São João	Custo assumido pelos alunos.	Relatório
	x	x	**Parlamento dos Jovens**	Desenvolver a capacidade argumentativa;educar para a cidadania;estimular o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 3º ciclo e Secundário Regular	Docentes: Maria José Pereira (responsável) em colaboração com docentes de História e Geografia	EB RO e EB PL /Porto e Lisboa	500,00 €	Relatório
	x		**Concurso *O Ás da História***	Mobilizar conhecimento Histórico;selecionar informação adequada; aplicar conhecimentos adquiridos.	Alunos dso 5º ano e 6º anos	Docentes : Mª Teresa Pereira, Mª José Castelo Branco e Salomé Curado.	EB RO	0,00 €	Relatório
	x		**Dias com História**	Assinalar datas e acontecimentos importantes;promover uma cidadania ativa e responsável;mobilizar conhecimento histórico.	Alunos dos 5º e 6º anos	Docentes : Mª Teresa Pereira Mª José Castelo Branco	EB RO	0,00 €	Relatório
x	x		**Assessorias Pedagógicas na Matemática**	Desenvolver a ação de acordo com os objetivos/ metas do PPM e Adenda 2022.	Turmas do 9º ano;	Docentes das turmas do 9º ano.	EB RO e EB PL.	0,00 €	Relatórios intercalares e Relatório TEIP
	x		**Rostos da História de Portugal**	Mobilizar conhecimento histórico;pesquisar e selecionar informação sobre personagens marcantes da História de Portugal; assumir e cumprir tarefas.	Alunos dos 5º e 6º anos	Docentes : Mª Teresa Pereira Mª José Castelo Branco	EB RO	0,00 €	Relatório
	x	x	**Visita a unidades de alojamento**	Promover o interesse pela realidade laboral na área curricular dos alunos, a capacidade de comunicação, o espírito crítico e a importância do ato comunicativo no contexto da atividade turística.	Alunos dos 11º T e 12º T	Docentes: Fernanda Coimbra Fernando Amorim	Porto	0,00 €	Relatório
	x		**Participação Open Days** (empresas e instituições de ensino superior)	Apoiar a tomada de decisão dos alunos no pós-conclusão do curso profissional.	Alunos do 11º T e 12º T	Docentes: Fernanda Coimbra Fernando Amorim	Região Porto	150,00 €	Relatório
x	x		**Reforço das Aprendizagens**	Desenvolver a ação de acordo com os objetivos/ metas do PPM e Adenda 2022.	Turmas dos 11º e 12º anos, nas disciplinas sujeitas à avaliação externa.	Docentes das disciplinas envolvidas.	EB PL.	0,00 €	Relatórios intercalares e Relatório TEIP
	x		**Realização de percursos pedestres temáticos**	Promover o conhecimento de património histórico e cultural da cidade do Porto. Potenciar a aplicação de conhecimentos no âmbito da organização de percursos turísticos.	Alunos dos 11º T e 12º T	Docentes: Fernanda Coimbra Fernando Amorim	Porto	0,00 €	Relatório
x			**Avaliação do Desempenho Docente e Não Docente**	Avaliar o pessoal docente e não docente nos termos da legislação em vigor; monitorizar o processo de ADD.	Pessoal docente e não docente	Diretor SADD	EB PL	0,00 €	Relatório
	x		**Ida ao Teatro S. João**	Apreciar criticamente diferentes realidades artísticas, nomeadamente o teatro; valorizar o papel das várias formas de manifestação artística e do património material e imaterial.	Alunos do Ensino Recorrente	Professores de Português e Literatura Portuguesa do Ensino Recorrente	Teatro Nacional São João	Custo assumido pelos alunos.	Relatório
	x		**Reuniões de Trabalho Colaborativo**	Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes nas diversas atividades/ações em desenvolvimento (de grupo disciplinar; de ações do PPM; de departamento…) com vista à melhoria da prestação do serviço educativo do Agrupamento.	Docentes do AEAH	Responsáveis pelas reuniões	Escolas do AEAH e plataformas online	0,00 €	Análise documental (atas; relatórios)
							SABER-APRENDIZAGEM: orçamento total previsto:	6 257,10 €	

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

INCLUSÃO

"A escolaridade obrigatória é de e para todos, sendo promotora de equidade e democracia. A escola contemporânea agrega uma diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos."(PASEO)

Eixos do PE			Efeméride (data) /Atividade	Objetivos (articulados com o PE e PPM, PASEO ENEC e/ou AE)	Destinatários	Dinamizadores	Local	Orçamento	Avaliação
Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3							
SETEMBRO									
x			**Receção aos alunos e encarregados de educação**	Concorrer para a integração dos alunos e EE no AEAH; promover o conhecimento dos referentes internos; sensibilizar para a participação nas ações desenvolvidas no AEAH.	Alunos e Encarregados de Educação do AEAH	Equipa da Direção, em articulação com Diretores de turma.	AEAH	0,00 €	Observação direta, em função do número de participantes e da pertinência das intervenções.
				Promover a integração de novos alunos.	Comunidade educativa (EPE e 1ºCiclo)	Corpo docente e assistentes operacionais	EB 1º ciclo/JI	0,00 €	Registo em ata
		x	**Dia Europeu do Desporto Escolar** (30 de setembro)	Prevenir comportamentos de risco; promover o convívio entre os alunos participantes;sensibilizar os alunos para a diferença e partilhar a prática desportiva adaptada.	Alunos do agrupamento	Professores de EF	PL	0,00 €	Relatório
x			**Apadrinhamento**	Promover a socialização, ajuda, respeito e tolerância.	Alunos da EPE, 1º e 4º anos	Educadores e titulares da turma	EB 1º ciclo/JI	0,00 €	Relatório
NOVEMBRO									
		x	**Dia do Pijama** (10 de novembro)	Ouvir um conto; fazer dramatizaçãoes;entoar canções; promover o desenvolvimento pessoal, familiar, escolar e social das crianças.	Todos os alunos das EB e JI, em contexto de sala de aula.	Professores, educadores, assistentes e alunos.	EB 1º ciclo/JI	0	Relatório
x	x		**PROJETO SIGN UP** Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (15 de novembro)	Promover a autonomia e espírito de liderança dos alunos surdos; divulgar os recursos educativos da ESAH enquanto EREB; fomentar a relação entre pares, de forma a desenvolver a comunicação interpessoal; fortalecer a identidade surda através do contacto com modelos adultos.	Comunidade Escolar	Docente 360 Docentes 920 Intérpretes de LGP	AEAH	500,00 €	Observação direta – grau de participação
DEZEMBRO									
x			**Dia Nacional da Pessoa com deficiência** (9 de dezembro)	Prevenir comportamentos de risco; promover o convívio entre os alunos participantes; sensibilizar os alunos para a diferença.	Alunos do Agrupamento	Professores de Educação Especial de Educação Física	PL	0,00 €	Reltório
	x		**Dia internacional do Direitos Humanos** (10 de dezembro)	Construir um painel com trabalhos realizados sobre o tema; fomentar o respeito pelo outro na sua singularidade.	Alunos da EPE e do 1º Ciclo	Educadoras e professores Titulares de Turma	EB 1º ciclo e JI	0,00 €	Relatório
MARÇO									
	x		**Dia da Mulher** ¡Los derechos también se escriben en femenino!"	Desenvolver áreas de competência do PASEO (Linguagem e textos, saber tecnológico, resolução de problemas, Informação, comunicação, relacionamento interpessoal, autonomia); sensibilizar os alunos para a temática da defesa dos direitos das mulheres; implicar a participação proativa dos alunos na construção de uma sociedade respeitadora e solidária.	Comunidade educativa	Docentes GR 350 e alunos do ensino secundário	expositores e redes sociais do agrupamento	0,00 €	inquérito de satisfação, observação direta e avaliação formativa
x	x		**Dia do Patrono** (28 de março)	Expor instrumentos elaborados pelos alunos com materiais reciclados; incentivar o convívio, alegria e bem estar na comunidade educativa.		Docentes do GR 250	EB RO	0,00 €	Relatório
				Promover um clima de escola positivo e inclusivo ; reforçar a relação familia-escola.		Docentes do GR 240 e GR 600	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
ABRIL									
x			**PROJETO SIGN UP** :Dia Nacional da Educação de Surdos (23 abril)	Divulgar a LGP; promover a autonomia e espírito de liderança dos alunos surdos; desconstruir preconceitos; defender os direitos humanos e sociais das minorias culturais, particularmente da comunidade Surda.	Comunidade Escolar	Intérpretes LGP, Docente do GR 360; Docentes do GR 920	AEAH	0,00 €	Observação direta – grau de participação
	x		**Dia do Autismo** (dia 2 de abril)	Promover o conhecimento e o respeito por pessoas com perturbação do Espectro do Autismo.	Comunidade educativa (EPE e 1ºCiclo)	Corpo docente	EB 1º ciclo e JI	0,00 €	Relatório

MAIO									
	x		**Dia da Família (15 de maio)** Troca de mensagens entre escola e a família	Criar laços família/escola; envolver os encarregados de educação na prossecução de objetivos comuns.	Comunidade educativa	Corpo docente, discente e assistentes operacionais	EB1/JI	0,00 €	Relatório
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO ANO LETIVO									
x	x	x	**Reuniões da equipa do Diretor**	Programar a organização do ano escolar; organizar/reorganizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente; refletir sobre o Plano de Melhoria TEIP; concertar estratégias de atuação; acompanhar processos de ensino-aprendizagem; promover a Articulação entre Ciclos e Níveis de Ensino; monitorizar o desenvolvimento das ações implementadas, no âmbito do Plano Plurianual de Melhoria.	Comunidade Escolar	Equipa do Diretor	AEAH	0,00 €	Observação direta, em função da qualidade das intervenções; formativa, em função dos dados obtidos na monitorização do(s) processos(s)
x	x	x	**Intervenção na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;propor as medidas de suporte à aprendizagem, a mobilizar, em cada caso identificado; acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; elaborar o Relatório Técnico Pedagógico (RTP) e, se aplicável, o Plano Educativo Individual (PEI) e o Plano Individual de Trabalho (PIT);elaborar os documentos de registo: adaptações ao processo de avaliação; adaptações curriculares não significativas; adaptações curriculares significativas; solicitar, sempre que considerar necessário, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação; analisar a informação processual, recolhida pelos elementos variáveis, com vista à proposta conjunta das medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar, e monitorização da aplicação das mesmas; definir grupos de trabalho, atendendo à especificidade das várias situações; proceder ao registo de todos os processos identificados e analisados, criando uma base de dados geral com os processos individuais, onde deverá constar a informação recolhida e a intervenção subsequente.	Todos os ciclos de ensino.	Equipa EMAEI e Psicóloga Rita Sousa	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Relatório
	x		**Serviço de Referência no Apoio ao Currículo e Colaboração com Tutorias, Assessorias e Mentorias.**	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula;potenciar o serviço pedagógico e documental da biblioteca escolar;cooperar com os serviços de apoio, na recuperação e integração dos alunos alvos dessas medidas.	Alunos, em geral, e alunos das tutorias, assessorias e mentorias, em particular.	Professores tutores, outros docentes e alunos.	Bibliotecas do AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
x	x	x	**Projeto Centra-te**	Promover a consciencialização para a importância do autocuidado pessoal e da saúde mental; contribuir para um clima de bem-estar emocional no local de trabalho; difundir informações acerca de sinais de alerta relativos à doença mental; estimular o interesse pela adoção de comportamentos promotores de saúde mental.	Todos os ciclos de ensino.	Psicólogas Sílvia Fernandes e Rita Sousa	Escolas do Agrupamento	0,00 €	Relatório
x	x		**SEI (Sucesso, Equidade e Inclusão para todos)**	Construir respostas interdisciplinares adequadas às necessidades e potencialidades identificadas;prevenir situações de risco;promover o desenvolvimento pessoal; prevenir situações de absentismo e abandono escolar; monitorizar a incidência do número de situações acompanhadas, bem como a eficácia das soluções encontradas ;	Alunos e Família/Encarregados de Educação do AEAH	Equipa GAM; PNPSE; POCH	Escolas do Agrupamento	500,00 €	Sínteses de Intervenção GAM; Relatório GAM; Grelha de avaliação GAM; Relatório PPM
x	x	x	**Pontes** (subação do Plano Plurianual de Melhoria)	Oferecer condições equitativas para assegurar uma integração efetiva dos alunos (cultural, social e académica), independentemente da sua língua, cultura ou condição social , origem ou idade;promover o sucesso escolar como forma de garantir a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento de uma cidadania ativa; fomentar o diálogo inter e multicultural, valorizando a diversidade linguística dos alunos e da comunidade.	Alunos migrantes recém-chegados	Psicólogas Sílvia Fernandes e Rita Sousa; docentes do 1º ciclo; outros docentes do 3º ciclo e secundário afetos à ação; GAM	EB1 da Alegria	0,00 €	Relatório GAM; Relatório PPM; Relatórios Intervenção em turma
x	x	x	**"À conversa com..."**	Dinamizar sessões/ações de sensibilização, em forma de partilha de boas práticas, para uma efetiva inclusão sobre temáticas como: "Sexualidade e Deficiência"; "Lidar com comportamentos disruptivos no autismo"; "Compromisso com a Inclusão: DL 54 e 55 de 2018"; implementar uma cultura profissional de partilha e de colaboração; melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; potenciar a equidade no sucesso educativo.	Docentes do Agrupamento	Departamento de Educação Especial e convidados externos	EB PL	0,00 €	Questionário aos participantes; Relatório.
	x		**"Fazer para Aprender"** (Quinzenalmente, à 4ª feira)	Desenvolver práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva; potenciar a equidade no sucesso educativo; proporcionar saídas ao meio envolvente no âmbito de Atividades da Vida Diária e de Desenvolvimento Pessoal e Social; (visitas guiadas ao Museu Militar, Museu Soares dos Reis, Jardins do Palácio de Cristal, Museu de História Natural e da Ciência da UP; Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade; Planetário, entre outros); estimular o gosto de aprender em contextos variados e significativos para o quotidiano dos alunos; gerar uma maior integração e inclusão dos alunos em situações diversas; promover competências nas diferentes dimensões da vida, contribuindo para uma mais efetiva inclusão social e escolar; capacitar os alunos para a máxima autonomia; promover a cidadania e a responsabilidade através da comemoração de datas festivas.	Alunos beneficiários de medidas adicionais: ACS, PIT, DCAPS	Docentes Educação Especial 910	EB RO e EB PL	500,00 €	Observação direta do grau de satisfação dos alunos, Relatório da atividade, fotografias, registos de alunos.

x			**Reuniões com o corpo não docente**	Incentivar a frequência de ações de formação para melhorar práticas; refletir sobre práticas colaborativas; promover a eficácia e eficiência nos procedimentos.	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	Diretor, Adjuntas e Coordenadores de Estabelecimento	AEAH	0,00 €	Número de sessões; qualidade e pertinência das intervenções.
	x		**Reuniões com a Equipa do Desporto Escolar**	Implementar a prática de modalidades desportivas em função dos recursos disponíveis; partilhar experiências no âmbito das ações desenvolvidas; fomentar o trabalho cooperativo.	Comunidade Escolar	DGEstE, Direção e Equipa do Desporto Escolar	AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação do Desporto Escolar
	x		**Reuniões com os Coordenadores de estabelecimento.**	Planear ações no âmbito das especificidades de cada estabelecimento; concertar estratégias de atuação, em articulação com as linhas orientadoras do Projeto Educativo;	Coordenadores de Estabelecimento	Equipa do Diretor	AEAH	0,00 €	Número de sessões e Observação direta, em função do número de participantes.
x			**Reuniões com Equipa de Autoavaliação do Agrupamento (EAA)**	Monitorizar o desempenho do AEAH; elencar estratégias de atuação no âmbito das ações previstas no Projeto Educativo; concorrer para a melhoria da prestação do serviço público educativo pelo AEAH.	Comunidade Escolar	Diretor, Equipa de Autoavaliação, Secção do Conselho Pedagógico, Coordenadora TEIP, Perito Externo.	EB PL	0,00 €	Relatório final TEIP; Relatórios da EAA
x			**Acompanhamento das Referenciações da Equipa EMAEI**	Monitorizar o desenvolvimento dos procedimentos.	AEAH	Equipa EMAEI e elemento da Equipa do Diretor	EB RO	0,00 €	Análise documental
	x		**Participação nas sessões da equipa GAM/ SPO**	Promover a inclusão; prevenir a indisciplina; elencar estratégias para a articulação entre a escola e as famílias; diagnosticar precocemente alunos em risco; promover o bem-estar psicológico dos discentes; potenciar a orientação vocacional dos alunos.	Comunidade Escolar	Equipa GAM; PNPSE; POCH; Equipa da Direção; Coordenadora TEIP	EB PL e EB RO	0,00 €	número de reuniões e relatórios realizados pela Equipa
	x		**Três P (Presença, Participação e Progresso)**	Combater a indisciplina; promover competências pessoais e sociais;promover o sucesso formativo e educativo dos alunos; saber interagir enquanto grupo-turma;compreender as regras definidas; prevenir situações de conflito entre alunos, professores e assistentes operacionais; desenvolver capacidades de expressão perante os outros.	Alunos do AEAH	Equipa GAM	AEAH	300 €	Relatório GAM; Relatório PPM; Relatórios Intervenção em turma
	x		**Animação de Apoio à Inclusão**	Promover a inclusão; potenciar momentos dinâmicos para os alunos das unidades de apoio especializado.	Alunos do AEAH	Equipa GAM (animadora)	AEAH	200 €	Relatório GAM; Relatório PPM;
	x		**ALAPA** (Atividades Lúdicas de Animação para Pensar e Aprender)/Ao longo do ano letivo	Criar um local onde os alunos possam recorrer no seu tempo livre.	Alunos da EB RO	Equipa GAM (animadora)	EB RO	250 €	Relatório GAM; Relatório PPM;
	x		**Visualização do filme "O Circo das Borboletas"**	Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Alunos do Ensino Recorrente	Professores de Português e Literatura do Ensino Recorrente	EB RO e EB PL	0 €	Relatório elaborado pelos alunos e docentes.
	x		**1,2,3 Ação**	Dinamização de atividades em dias festivos; promover momentos de partilha entre elementos da comunidade educativa.	Alunos da EB RO	Equipa GAM (animadora)	EB RO	250 €	Relatório GAM; Relatório PPM;
x	x	x	**Atividades da Associação de Estudantes**	Realizar torneios desportivos, festas temáticas em datas comemorativas, bailes de finalistas (9º e 12º anos); organizar uma viagem de finalistas; elaborar um correio de propostas de melhoria; reunir com delegados de turmas; realizar atividades de angariação de fundos para realização de projetos; dinamizar campanhas para angariação de roupas, alimentos e brinquedos para instituições; realizar um *workshop* de talentos e atividades de entretenimento para alunos do ensino básico da EB RO.	Alunos da EB Ramalho Ortigão e EB Pires de Lima	Associação de Estudantes	EB RO e EB PL	0 €	Inquérito de Satisfação
	x		**Serviço de Referência no Apoio ao Currículo e Colaboração com Tutorias, Assessorias e Mentorias**	Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho da sala de aula (cf. Aprendizagens Essenciais, PASEO); potenciar o serviço pedagógico e documental da biblioteca escolar; cooperar com os serviços de apoio, na recuperação e integração dos alunos alvos dessas medidas.	Alunos, em geral, e alunos das tutorias, assessorias e mentorias, em particular.	Professores tutores, outros docentes e alunos	Bibliotecas AEAH	0 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)

x		x	**PROJETO SIGN UP**	**jornALEX** (Jornal Escolar da EREB): Divulgar o trabalho do agrupamento enquanto EREB (Escola de Referência para a Educação Bilingue);educar para a cidadania; derrubar barreiras socioculturais;celebrar as microculturas escolares;criação de objetivos comuns entre os alunos atendendo os princípios da escola inclusiva; promover competências de escrita/leitura e diferentes formas de escrita; aproximar as famílias e a comunidade local da vida escolar.	Comunidade Escolar	Intérpretes LGP, Docente do GR 360; Docentes do GR 920	Páginas WEB do SIGN UP e do AEAH	0,00 €	Número de visitas à plataforma online do projeto
				Tertúlias e Oficinas sobre surdez/LGP: sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito pelas diferenças linguísticas e culturais; promover a partilha de experiências e conhecimentos; promover a autonomia e espírito de liderança.	Comunidade Escolar	Docente GR 360; Intérpretes de LGP; Docentes GR 920	AEAH	0,00 €	Observação direta – grau de participação/inquérito por questionário aos participantes
				Plataformas digitais (Site SIGN UP, Blog Mãos Visíveis e redes sociais da EREB): divulgar as atividades da EREB junto de toda a comunidade educativa e população em geral através da dinamização das plataformas digitais; dinamizar o site SIGN UP como forma de divulgação da escola e da comunidade surda; promover a cultura, a língua e comunidade surda; valorizar a LG enquanto forma de expressão comunicativa e cultural.	Comunidade escolar e população em geral	Intérpretes de LGP Docente GR 360	AEAH Página WEB Redes Sociais	0,00 €	Número de visualizaões e interacões nas plataformas digitais.
x			**Dia do Desporto Escolar** (última semana do ano de cada ciclo)	Promover o convívio entre os alunos participantes do DE.	Alunos do DE	Docentes de Educação Física	RO e PL	0,00 €	Relatório
							INCLUSÃO: orçamento total previsto:	2 500 €	

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

SUSTENTABILIDADE

"A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política,ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o Sistema Terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana."(PASEO)

Eixos do PE			Efeméride (data) /Atividade	Objetivos (articulados com o PE e PPM, PASEO ENEC e/ou AE)	Destinatários	Dinamizadores	Local	Orçamento	Avaliação
Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3							
				DEZEMBRO					
	x		**FEIRA DOS MINERAIS** **(14 a 18)**	Proporcionar o conhecimento e a aquisição de pedras e minerais.	Comunidade escolar	Associação de Pais do Alexandre Herculano	Escolas PL RO	0,00 €	Relatório
				MARÇO					
	x		**Dia Internacional da Mulher** (dia 8) Construção de flores com a utilização de materiais reciclados para serem oferecidas	Reconhecer os direitos que as mulheres conquistaram e relembrar o que ainda há para fazer.	Comunidade educativa da EPE e JI	Educadoras e titulares de turma.	EB e JI	0,00 €	Relatório
	x		**Dia Mundial da Água** **(dia 22)**	Sensibilizar para a importância sustentável da água ao nível da sua utilização. exploração e proteção.	Alunos do 5º ano	Docentes do Grupo 510	EB RO	0,00 €	Relatório
				ABRIL					
	x		**Dia Mundial da Terra** (dia 22)	Despertar a consciência dos problemas da contaminação e conservação da biodiversidade; promover a participação dos jovens na defesa do ambiente.	Alunos do 11º ano Alunos de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo	Docentes do Grupo 510 Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo	EB RO e EB PL	0,00 €	Relatório
				JUNHO					
	x		**Dia Mundial do Ambiente** (dia 5)	Assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar as populações paraa a necessidade de salvar o ambiente.; sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da reciclagem.	Comunidade educativa	Educadoras e titulares de turmas; docentes da disciplina de Educação e Cidadania do 2º ciclo	EB , JI e Escola RO	0,00 €	Relatório

AO LONGO DO ANO									
	x		**Formação dos utilizadores (Presencial/E@D)**	Apoiar os utilizadores na rentabilização dos recursos para a apropriação de métodos de trabalho e de estudo autónomo; acompanhar os alunos na consolidação de competências e hábitos de trabalho na consulta/tratamento e produção da informação; formar os utilizadores para a exploração das ferramentas digitais.	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias e outros	Bibliotecas AEAH e Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
x			**Participação nas Reuniões das Estruturas de Coordenação Educativa**	Promover o papel da BE como plataforma e acesso a recursos; explorar e integrar as possibilidades de intervenção da BE junto dos coordenadores; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.	Coordenadores de Departamento e Grupos Disciplinares	Professoras Bibliotecárias	AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Uniformização de Procedimentos(registo, cota)e Reorganização dos Espaços (linha CDU)**	Proceder ao registo de acervo do Agrupamento, uniformizando-o; reorganizar o acervo segundo a CDU; flexibilizar as condições de acolhimento e de fruição do espaço, propícias ao estudo/uso da informação.	Comunidade escolar e público em geral	Professoras Bibliotecárias	Bibliotecas AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Avaliação da coleção (Plano de Melhoria BE PL e BE RO)**	Definir uma política documental de desbaste; preparar a mudança de instalações que decorrerá no presente ano letivo; consciencializar a dimensão global da coleção das bibliotecas escolares ao nível da comunidade escolar.	Comunidade escolar e público em geral	Professoras Bibliotecárias	Bibliotecas AEAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Implementação de um Sistema de Avaliação Contínua da Biblioteca Escolar**	Aprofundar a cultura de avaliação; conhecer hábitos de utilização, favorecendo a reflexão e o aperfeiçoamento de práticas; valorizar a institucionalização e a centralidade da biblioteca escolar.	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias	Bibliotecas AEAH e Redes Sociais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x		**Eco-Escolas**	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Alunos do AEAH	Equipa GAM (animadora sociecultural) e professores da equipa da Eco Escolas	Escolas do agrupamento	0,00 €	Relatório GAM; Candidatura ao galardão.
	x		**COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES**	Promover a cidadania e a responsabilidade através da reutilização de materiais na comemoração de datas festivas.	Alunos beneficiários de medidas adicionais: ACS, PIT, DCAPS	Docentes do Grupo 910	Escolas do agrupamento	0,00 €	Observação direta do grau de satisfação dos alunos; relatório; fotografias; registos de alunos.
							SUSTENTABILIDADE: orçamento total previsto:	0,00 €	

ALEXANDRE HERCULANO: RUMO AO FUTURO!

PROJETOS

Eixos do PE			Projeto/Ação ou Atividade	Objetivos (com impacto(s) nas aprendizagens dos alunos)	Destinatários	Dinamizadores/Parceiros	Local	Orçamento (quando aplicável)	Avaliação
Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3							
OUTUBRO									
		x	**MICAR (Mostra Internacional de Cinema Anti-Racista)** (dia 7)	Fomentar a articulação com a SOS Racismo; visionar curtas-metragens relacionadas com temáticas do preconceito, racismo; promover a discusão em torno da defesa dos direitos humanos.	Alunos do 1º ao 12º ano	SOS Racismo	Teatro Rivoli	0,00 €	Relatório
NOVEMBRO									
	x	x	**Semana Ubuntu (14 a 18)**	Desenvolver competências socio-emocionais ; Promover o sucesso escolar.	Alunos do 9º ano e do ensino secundário	IPAV	Escola sede do agrupamento	0,00 €	Relatório
		x	**Articulação com a equipa do ACES (Porto Oriental)**	Aprofundar a colaboração institucional no âmbito da educação para a saúde; incentivar hábitos de alimentação saudável; convocar sinergias para intervir eficazmente nos domínios da prevenção de comportamentos de risco; promover comportamentos saudáveis.	Comunidade Escolar	Diretor e equipa PES	AEAH	0,00 €	Monitorização da evolução do número de contactos estabelecidos e medição do grau de eficiência e eficácia das medidas tomadas.
A DESENVOLVER NO DECORRER DO 1º PERÍODO									
	x	x	**Olimpíadas Portuguesas da Matemática**	Promover o gosto pela Matemática.	Alunos do 3º ciclo e secundário.	Grupo 500 e SPM	RO e PL	0,00 €	Relatório
JANEIRO									
	x	x	**Semana Ubuntu** (23 a 27)	Desenvolver competências socio-emocionais; Promover o sucesso escolar.	Alunos do 9º ano e do ensino secundário	IPAV	Escola sede do agrupamento	0,00 €	Relatório
MARÇO									
	x	x	**Concurso Canguru Matemático (dia 16)** (dia 16)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	Alunos do 1º, 2º e 3ºciclos	GR 110; GR 230;GR 500/UCoimbra e SPM	Escolas do 1ºciclo e RO	25,00 €	Relatório
A DESENVOLVER NO DECORRER DOS 1º e 2º PERÍODOS									
	x	x	**Academia Digital para Pais**	Promover uma utilização segura da Internet, das redes e dos computadores, motivada pelo Programa de Digitalização para as Escolas e pelo Plano de Ação para a Transição Digital; capacitar digitalmente Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento num Curso - Competências digitais básicas (8 horas).	Pais e Encarregados de Educação de alunos do ensino básico	Vanessa Monteiro (coordenadora); alunos/docentes formadores a designar/parceiros: DGE e apoio do CCTIC Aveiro.	EB RO	0,00 €	Relatório
		x	**Olimpíadas Portuguesas da Biologia**	Experienciar um ambiente de competição respeitador do outro; Promover o gosto pela Ciência.	Alunos do 9º ano e do ensino secundário	GR520/Ordem de Biólogos	PL	0,00 €	ìndice de participação.
ABRIL									
	x	x	**Projeto Braço Direito**	Promover o contacto com a estrutura organizacional de uma empresa	Alunos do curso profissional	CMP-*Programa Porto de Futuro*	Empresa	0,00 €	Relatório
OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO DECORRER DO ANO LETIVO									
x			**Sessões de articulação entre a Direção, o perito externo da UCP e a coordenadora TEIP**	Monitorizar o Projeto TEIP; elencar reajustamentos às ações previstas, em função da avaliação intermédia; elaborar relatórios (intermédio e final).	Comunidade Escolar	Diretor; Coordenadora TEIP e Perito externo (UCP)	EB PL	0,00 €	Relatório Final TEIP

		x	**Participação em ações no âmbito dos projetos desenvolvidos em articulação com instituições parceiras**	Reforçar o trabalho cooperativo de âmbito institucional; concorrer para a melhoria da prestação do serviço público educativo pelo AEAH; aprofundar a interação entre o AEAH e instituições parceiras.	Comunidade Escolar	Diretor e sua Equipa; coordenador de Projetos	AEAH	0,00 €	Número de ações/relatórios produzidos no âmbito dos projetos implementados
x	x	x	**Participação nas equipas que integram os Projetos Erasmus+; Projetos Erasmus + (docentes)**	Colaborar nos processos de seleção dos alunos que participam nas ações dos Projetos Erasmus+; estabelecer parcerias com instituições nacionais, no âmbito das ações a organizar pelo agrupamento; participar nas ações de disseminação dos projetos.	Comunidade Escolar	Diretor e coordenador de Projetos		Dotação Específica Erasmus+	Número de ações/relatórios produzidos no âmbito dos projetos implementados
		x	**PPALP (CIIL)- programa de promoção de aprendizagem da Língua Portuguesa**	Prevenir precocemente, ao nível das dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita; Contribuir para o desenvolvimento de boas práticase para a construção e divulgação de conhecimento científico em torno da aprendizagem da leitura.	Crianças com 5 anos da EB do Campo e da Lomba	Docentes afetos ao CIIL, educadores titulares de turma e técnicos do CIIL.	do Campo e da	0,00 €	Relatório
		x	**CMP: Porto Atividades**	Garantir a diversificação de aprendizagensaos alunos do 1º ciclo,numa perspetiva integrada e integradora.	Alunos do 1º ciclo	Professores titulares de turma e dinamizadores da CMP	Toadas as EB	0,00 €	Relatório
		x	**AEC's** (Teatro,dança,AFD Ex. Lúdicas)	Promover a aquisição e de competências e novos centros de interesse pelas crianças, motivando-as para novos saberes enquanto produtores e usufrutuários do conhecimento e de estilos de vida saudáveis .					Relatório
		x	**Porto de Crianças**	Reforçar a atividade curricular através da coadjuvação por especialistas em áreas como a educação artística , educação para a cidadania e educação científica.	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Professores titulares de turma, CMP e entidades parceiras.	Eb e JI	0,00 €	Relatório
		x	**Coro Infantil**	Promover a expressão artística; desenvolver as capacidades vocais e musicais; desenvolvero trabalho colaborativo.	Alunos do 1º ciclo da EB da Lomba.	Departamento da Educação da CMP e daCasa da Música.	EB da Lomba	0,00 €	Relatório
		x	**Passe e Passezinho**	Promover a participação dos alunos em atividades que permitam adquirir hábitos de vida saudáveis.	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Comunidade da EPE e 1º ciclo e técnicos dos Centros de Saúde.	Eb e JI	0,00 €	Relatório
		x	**Ações de sensibilização - Proteção Civil**	Fomentar atitudes e comportamentos a adotar em situações de perigo	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Comunidade da EPE e 1º ciclo e técnicos da proteção Civil.	Eb e JI	0,00 €	Relatório
		x	**Ações de sensibilização da PSP**	Promover atitudes e comportamentos corretos na escola, em casa e na rua; Promover a adoção de comportamentos cívicos.	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Comunidade da EPE e 1º ciclo e agentes da PSP.	EB e JI	0,00 €	Relatório
		x	**Projeto EDMUSE**	Investigar a influência da música no desenvolvimento cognitivo, socioemocional das crianças.	Alunos do 3º ano	Titulares da turma e Escola Superior de Educação.	EB do Campo	0,00 €	Relatório
		x	**Projeto Redes CLDS**	Fomentar o espírito crítico e construtivo.	Alunos do 4º ano.	Titulares da turma e dinamizadores do projeto (Associação Fios e Desafios)	EB	0,00 €	Relatório
		x	**Teatro Batalha**	Promover atividades de expressão dramática.	Alunos do 1º ciclo	Teatro Bolhão/APEE	EB	0,00 €	Relatório
		x	**Cinema Batalha**	Desenvolver a literacia cinéfila, articulando o currículo com o cinema.	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Cinema Batalha/APEE	EB	0,00 €	Relatório
		x	**CCVnE-visita imersiva**	Fomentar o espírito crítico e as capacidades científicas.	Alunos do 1º ciclo	CAUP e Planetário.	Planetário	296.54 €	Relatório
		x	**Atividades nos parques ambientais**	Promover a sustentabilidade ambiental	Alunos da EPE e do 1º ciclo	Titulares de turma e dinamizadores do projeto	Parques ambientais	0,00 €	Relatório
		x	**Participação nas Reuniões Promovidas pela RBE, BMAG, BPMP, SABE, CFAE**	Explorar e integrar as possibilidades de trabalho e intervenção junto da comunidade escolar; partilhar infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede, com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis .	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias, RBE, PNL, CIBE, SABE, CFAE	Sede das instituições e Plataformas digitais	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)

		x	**Projeto "MaRvel: Masculinidades (Re)veladas" EEA Grants (Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género/Associação Plano i) 2021-2023**	Desafiar estereótipos de género através de documentários e debate;potenciar a formação de alunos e professores nas questões da igualdade de género; articular ações com organizações nacionais e internacionais, aumentando a projeção local e social da BE.	Alunos do 7º ao 12º ano	Associação Plano i / Professora Bibliotecária	Biblioteca ESAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
		x	**Projeto Continuado "Curtas de Animação" com Teatro Municipal do Porto e Casa da Animação (Exibição Oficial no Teatro Rivoli a 7 junho 2023)**	Aprofundar o papel cultural da Biblioteca Escolar e de promoção da leitura, articulando ações com instituições locais de renome; alargar as experiências formativas dos alunos surdos de acordo com PASEO, experienciando oficinas de formação artística diferenciadas; produzir 4 Curtas-Metragens de Animação a exibir no Teatro Rivoli.	Alunos EREB (surdos)	Teatro Municipal do Porto e Casa da Animação / Professores GR 920, 360 e Intérpretes de LGP/Professora Bibliotecária	Biblioteca ESAH	0,00 €	Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE)
	x	x	**Praia sem Pláticos**	Promover a consciencialização para a importância da Biodiversidade; Reconhecer os impactos das atividades humanas na qualidade da água; Participar em ações que contribuam para a preservação da água.	Alunos do 5º ano.	CMP e Sustentável	Praia	0,00 €	Relatório
	x	x	**Descomplicar os ecossistemas**		Alunos do 8º ano	CMP e Sustentável	Quinta do Covelo		
	x	x	**Descomplicar as cadeias tróficas**		Alunos do 8º ano	CMP e Sustentável			
	x	x	**CCVnE-visita imersiva e ou laboratório**		Alunos do 7º ano	CAUP/Planetário	Planetário	308,00 €	
	x	x	**CCVnE- horta biológica/lago**		Comunidade escolar	JFBonfim + Parque Águas	Escola sede do AEAH	575,56 €	
	x	x	**CCVnE-visita à Galeria da Biodiversidade**		Alunos do 5º e/ou 8º ano	MHNC/Galeria Biodiversidade	Galeria da Biodiversidade	360,00 €	
	x	x	**CCVnE- a observação do Céu Noturno**		Comunidade escolar	CAUP/Planetário	Escolas do agrupamento	77,00 €	
	x	x	**CCVnE- a química do corpo**		Alunos do 9º ano	MHNC/Galeria Biodiversidade	MHNC	200,00 €	
	x	x	**Projeto Centurium**	Promover a inclusão e o sucesso escolar	Alunos da RO e PL	Docentes do grupo 500 e outros	Escolas RO e PL	a determinar	Relatório
	x	x	**Matemática Fora de Portas**	Participar em atividades matemáticas em ambientes não formais. Desenvolver o gosto pela Matemática. Aplicar a Matemática em situações do dia a dia.	Alunos do 2º ciclo	GR230/CMP e ISEP	Porto	0,00 €	Relatório
	x	x	**Projeto SEI**	Desenvolver o gosto pela ciência e pela implementação de uma investigação participada; promover a intervenção dos alunos na resolução de problemas da sua comunidade numa perspetiva de cidadania ativa.	Alunos do 8º ano	Docentes dos GR 510 e 520 e ; parceiros: FEP e MP	Porto	0,00 €	Relatório
		x	**Aulas sem Fronteiras**	Promover a interculturalidade; desenvolver a capacidade de comunicação e de relacionamento interpessoal.	Alunos do secundário	CMP- Programa *Porto de Futuro*	Escola PL	0,00 €	Relatório
		x	**Projetos - Casa da Imagem-Fundação Manuel Leão**	Promover a cooperação, criatividade, espírito crítico e trabalho em equipa.	Alunos do curso profissional	Casa da Imagem- Fundação Manuel Leão	Escola PL	0,00 €	Relatório
	x	x	**Clube UBUNTU**	Desenvolver atividades que sirvam os 5 pilares da Filosofia Ubuntu; promover a cooperação, a comunicação e o relacionamento interpessoal; promover o sucesso escolar.	Comunidade escolar	Equipa Ubuntu do AEAH IPAV	Escola P L	0,00 €	Questionário
		x	**Projeto "No poupar é que está o ganho".**	Transmitir conhecimentos de educação financeira; Consciencialização da importância do dinheiro; Capacitar para a tomada de decisões financeiramente corretas.	Alunos do 11º T.	Professora Fernanda Coimbra e Fundação Cupertino Miranda	Plataforma online da FCM	0,00 €	Questionário
		x	**Programa Escolas 2030**	Desenvolver instrumentos para monitorização e avaliação das aprendizagens holísticas. Implementar micro-inovações através do Human Cetered Design para melhorar as aprendizqagens dos alunos.	Pré - Escolar/1ºCiclo/3ºCiclo	Fundação Aga Khan	AEAH	0,00 €	Universidade do Porto - FCEP
		x	**Projetos da Junior Achievement**	Desenvolver o espírito crítico e as competências de comunicação ; promover atitudes de tolerância, solidariedade, respeito pela opinião do outro.	Alunos da EB das Flores e das EB PL e RO	J .A. e CMP	Escolas do agrupamento e outras	0,00 €	Questionário e relatório

		x	PROJETO SIGN UP	**Escola UNESCO**: Fomentar a cooperação, a amizade e a paz entre os elementos da comiunidade escolar; defender os direitos humanos e sociais das minorias culturais, particularmente da comunidade Surda; instigar o diálogo e a troca intercultural entre os alunos do Agrupamento; divulgar datas simbólicas decretadas pela UNESCO, possibilitando o acesso a estes conteúdos em LGP.	Comunidade Escolar Comunidade UNESCO	Intérpretes de LGP Docente 360 Docentes 920	AEAH	0,00 €	Observação direta – grau de participação em atividades relacionadas com Unesco e % de visualizações do projeto SIGN UP
		x		**Na tua pele – viver refugiado** **Parceria internacional com a Escola Alemã Ernst-Adolf-Eschke-Schule** : sensibilizar a comunidade para a problemática dos refugiados;promover a reflexão ética sobre o lugar do Outro;estabelecer contactos e parcerias com outras comunidades educativas de surdos de outros países.	Comunidade escolar	Intérpretes de LGP Docente 360 Docentes 920	AEAH; Plataformas de comunicação online	0,00 €	Observação direta – grau de participação
		x		**12.º ano e depois?Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) da Universidade do Porto** **ADEIMA - Associação para o Desenvolvimento Integrado de Matosinhos: e**stabelecer contactos com os diferentes responsáveis do ensino superior para esclarecimento de dúvidas pertinentes de acesso ao ensino superior dos alunos do 12º ano. Estabelecer contacto com associações e projetos de preparação para a vida ativa, dedicados à comunidade surda.	Comunidade Escolar Alunos surdos	Intérpretes de LGP Docente 360 Docentes 920	Escola PL	0,00 €	Observação direta – grau de participação
		x	**Empresário Mentor**	Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social; Apoiar os alunos ao nível das competências operacionais práticas.	Alguns alunos do 12º A, B, C	Associação "Fios e Desafios"	Escola e online, podendo haver visitas a local de trabalho dos mentores.	0,00 €	Relatório
		x	**E.Motion.Arte**	Impulsionar o desenvolvimento de competências socioemocionais e, simultaneamente, prevenir o desenvolvimento de problemas de saúde mental junto de crianças e jovens em situação de maior vulnerabilidade socioeconómica.	Alunos do 10ºC, 11ºB e E e 12ºC, Intérpretes de LGP e docentes de LGP.	Associação "Fios e Desafios"	Contexto comunitário e contexto escolar	0,00 €	Relatório
	x	x	**SimSinergias**	Articular com as instituições da comunidade local; Desenvolver respostas biopsicossociais, integradoras e concertadas.	Comunidade Educativa	Equipa GAM e entidades locais	AEAH	100,00 €	Relatório GAM/Relatório PPM
		x	**Desporto Escolar, Grupos/Equipas**	Assegurar um clima de escola positivo; diminuir o abandono; absentismo e indisciplina; promover o gosto pela prática desportiva regular; fomentar a socialização ao longo do ano letivo.	Alunos do agrupamento	Professores de EF com grupo equipa de DE	Escolas do agrupamento	0,00 €	Relatório trimestral
	x	x	**Clube Europeu**	Contribuir para a criação do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e diferenças; contribuir para a criação do sentido de responsabilidade relativamente à paz, aos direitos humanos,à defesa e conservação do ambiente e património cultural.	Alunos do 3º ciclo e ensino secunário inscritos.	Grupo 420 e DGE	Escola PL	0,00 €	Relatório
	x	x	**"Casa d'Avó"/Ações "Coro de Vizinhos" e "Correspondência" entre alunos e idosos residentes no Bonfim**	Potenciar o treino da leitura, da escrita, da memória, da expressão plástica e a estimulação cognitiva, motora e emocional através da música e da troca de correspondência; promover o sucesso escolar e desenvolver competências sociais, artísticas e culturais nos alunos; desenvolver atividades que promovam as aprendizagens dos alunos.	Alunos beneficiários de medidas adicionais: ACS, PIT, DCAPS	Docentes 910 / Equipa Técnica do REDES CLDS 4G e Equipa do CRI	Casa d'Artes do Bonfim; Escola PL e RO	0,00 €	Observação direta do grau de satisfação dos alunos, relatório da atividade, fotografias e registos de alunos
							PROJETOS/PARCERIAS: orçamento total previsto:	1 645,56 €	

Orçamento plurianual previsto:	**10 402,66 €**

AEAH, 23 de novembro de 2022